



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

**INFORME DE GESTIÓN 2013
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN**

MANUEL EDUARDO HOZMAN MORA
Decano

“La Universidad de cara a la sociedad por la acreditación institucional”

OSCAR DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ
Rector

Villavicencio, Marzo de 2013

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|-----------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| OBJETIVOS | 5 |
| OBJETIVO GENERAL | 5 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS..... | 5 |
| 1. Objetivo 1. | 5 |
| 1.1. Estrategia 1.1. | 5 |
| 1.1.1. Programa 1.1.2. | 4 |
| 1.1.2. Programa 1.1.4. | 9 |
| 1.2. Estrategia 1.8. | 9 |
| 1.2.1. Programa 1.8.1. | 9 |
| 2. Objetivo 3. | 6 |
| 2.1. Estrategia 3.9. | 9 |
| 2.1.1. Programa 3.9.2. | 11 |
| 2.1.2. Programa 3.9.3. | 11 |
| 3. Objetivo 4. | 13 |
| 3.1. Estrategia 4.2. | 13 |
| 3.1.1. Programa 4.2.1. | 13 |
| 4. Investigaciones..... | 16 |
| CONCLUSIONES..... | 18 |

INTRODUCCIÓN

El presente informe de gestión del Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación surge como producto de la responsabilidad y el compromiso ético que le asiste a toda autoridad académico-administrativa de informar a la comunidad académica de la Universidad de los Llanos y a las instancias superiores, sobre los avances parciales desarrollados en el marco del Plan de Acción Institucional, del cual hacen parte cada uno de los planes de acción de los decanos, los cuales a su vez son el desarrollo de los planes de gobierno establecidos para el periodo 2013-2015, que para el caso de esta facultad se denominó como: **POR LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CUALIFICACIÓN DE LA FACULTAD**, sustentado ante la comunidad educativa de la Facultad.

El Plan de Acción Institucional, se constituye en la brújula que ha de guiar el accionar de la Universidad de los Llanos en los sucesivos períodos rectorales tomados entre el año 2013 hasta el año 2021, por tanto, como proyecto macro de la Universidad, se constituye en la herramienta fundamental que orientará el desarrollo institucional. En este orden de ideas y tomando en cuenta que las diferentes unidades académicas deben trabajar de manera sinérgica, se hace fundamental que los objetivos generales del plan, lleguen y se concreten en las diferentes facultades, con el fin de que puedan cumplirse de manera integral.

Es importante señalar que el Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se centra en los aspectos generales establecidos en el **PLAN DE GOBIERNO PARA LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN: POR LA DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CUALIFICACIÓN DE LA FACULTAD**, sustentado ante estudiantes y profesores de ésta Facultad.

Es de aclarar que lo contenido en el presente Plan de Acción, se basa en las líneas generales y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, (PDI 2005-2020), tomando los aspectos relacionados con la movilidad de estudiantes y docentes, la importancia de la organización estudiantil, el robustecimiento de la oferta académica de la Universidad, la interrelación con comunidades académicas del contexto latinoamericano y el desarrollo armónico de los fines misionales de docencia, investigación y proyección social, fundamentales para el cumplimiento de los altos objetivos y la responsabilidad de la Universidad pública de la media Colombia, con la sociedad de la Orinoquia y del país.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Obtener la acreditación institucional en el año 2020 o antes, como reconocimiento social de la responsabilidad de la Universidad con la región y el país, en cumplimiento de sus funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, en la perspectiva de formar ciudadanos del conocimiento, con visión universal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Objetivo 1.

Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.

1.1. Estrategia 1.1.

El Modelo Investigativo: “Garantizar la evolución académica”.

1.1.1. Programa 1.1.2.

Nuevo currículo.

1.1.1.1. Subprograma 1.1.2.1.

Ampliación de la oferta académica.

1.1.1.1.1. Meta 1.1.2.1.6

Diseñar dos nuevos programas de grado, por lo menos (2) de los establecidos en la ley de estampilla.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 50'000.000 Cincuenta Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

En el Primer Periodo Académico 2013 se presentaron avances del documento de Maestría en Educación. Se pretende que finalizando el primer semestre de 2014 ya se encuentre el documento final presentado a las instancias respectivas.

Actualmente desde el Consejo Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se presenta la discusión sobre la pertinencia de los programas actualmente ofrecidos (las cuatro (4) licenciaturas) y se analiza la demanda de la población regional para generar la oferta adecuada, a partir de estos estudios y análisis.

En algunos escenarios de decisión se está adelantando la discusión, relacionada con la posibilidad de que se ofrezca el programa de **Sociología**, propuesta que tiene una buena acogida ante las autoridades académicas y una vez se apruebe y avale este proyecto se conformará el equipo de trabajo, que presentará la propuesta ante el Consejo de Facultad y seguidamente al Consejo Académico y Consejo Superior para su aval.

Igualmente se están revisando la propuesta de Licenciatura en Lenguas Modernas, con el fin de determinar su nivel de avance, los ajustes a realizar y el equipo que se requiere para su presentación ante las instancias académicas y administrativas de la Universidad.

Adicionalmente se gestionó y aprobó la apertura de la tercera cohorte de la Maestría en Educación, ofrecida en convenio con la Universidad de Caldas, para lo cual ya se cuenta con un número de 25 preinscritos aproximadamente. Esta maestría se seguirá ofreciendo hasta el momento en que sea una realidad la maestría propia.

Se está avanzando en la construcción del documento maestro de un programa profesional en lenguas modernas. Igualmente existe un documento maestro de un programa a distancia tradicional de Licenciatura en Pedagogía Infantil, para ser ofrecido en los municipios donde la Universidad tiene extensión.

1.1.1.1.2. Meta 1.1.2.1.9

Actualizar un lineamiento curricular de los programas de grado y posgrado en la Facultad.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 20'000.000 Veinte Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

El Director del Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, como miembro del comité curricular, participó en dos sesiones de las tres que se realizaron en el primer semestre, y se analizó el Acuerdo Superior 007 de 2002, en el cual se establecen las políticas y los lineamientos curriculares de la Universidad de los Llanos, se recomendaron cambios para dicha normatividad, en la cual se plantean entre otros la oferta de nuevos programas y la transversalidad de algunas disciplinas científicas. Además en el II semestre con la colaboración de un asesor externo esta licenciatura adelantó ajustes curriculares, con el fin de actualizar, contextualizar y hacer más pertinente el currículum de dicho programa con la región.

Desde la dirección de la Licenciatura en Educación Física y Deportes, se concretó lo relacionado con los avances de actualización y diseño curricular, se consolidó el documento y a partir de la revisión de los pares se realizaron ajustes con miras a presentar el rediseño curricular en el II PA de 2013.

La Escuela de Pedagogía y Bellas Artes, en varias sesiones de trabajo del comité de Escuela, revisó, actualizó y aprobó el documento de prácticas educativas, revisó el núcleo común de los programas de licenciatura y el documento de Práctica Profesional Docente. Adicionalmente el programa de Licenciatura en Matemáticas y Física gracias a un proyecto del Ministerio de Educación Nacional recibió el apoyo de un par académico proveniente de la Universidad de Pamplona, con quién se adelantaron algunos ajustes curriculares del programa fortaleciendo en especial la línea de Didáctica de la Matemática.

La dirección general de postgrados está trabajando con los directores de programa de postgrado en la formulación de la política institucional y lineamientos para programas de postgrado.

1.1.1.1.3. Meta 1.1.2.1.15

Realizar la autorregulación y autoevaluación de programas académicos, acorde con las necesidades y la tendencia regional y mundial de la educación a nivel superior.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 0 Pesos.

ACTIVIDADES

La dirección del Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria para el segundo semestre de 2013, inició el estudio de contexto para el programa dada la situación actual por la que pasa, reflejada en el bajo número de estudiantes que se inscriben y matriculan para cursar el primer semestre del programa. El estudio analiza la relación de estudiantes inscritos y matriculados para primer semestre desde el periodo comprendido entre el semestre A del 2000 hasta el semestre B de 2011, en comparación con los programas de Ingeniería Agronómica y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de los Llanos. Para contextualizar lo relacionado con el escenario en el cual se desenvuelve el programa, se realizó el día 2 y 3 de Diciembre una capacitación con el Doctor CARLOS ALBERTO SALDÍAS, director de la oficina de extensión rural de la Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, en lo referente a las nuevas dinámicas de la extensión comunitaria, teniendo en cuenta el proceso de autoevaluación del programa, para lo cual se presentará el estudio de contexto que se está adelantando.

Por otro lado, el Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes ha realizado permanentemente la recolección y consolidación de la información para cumplir oportunamente con los tiempos y requisitos exigidos por la Secretaría Técnica de Acreditación, en la perspectiva de preparar la visita de pares académicos para asumir el proceso de reacreditación de alta calidad; mientras que las Licenciaturas en Pedagogía Infantil, Matemáticas y Física y Producción Agropecuaria, en coordinación con la Secretaria Técnica de Acreditación, están adelantando su ejercicio de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.

1.1.1.1.4. Meta (No contemplada en el PDI).

Apoyar una de las actividades curriculares que requieran soporte pedagógico.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 21'000.000 Veintiún Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, a través de la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes durante el primer período académico de 2013, apoyó el proceso de las convocatorias de docentes ocasionales y catedráticos realizadas por las diferentes facultades de la Universidad en lo relacionado con el componente pedagógico, así los siguientes docentes acompañaron las convocatorias:

- La profesora Delia Rincón Ariza, directora del Centro de Investigaciones, apoyó la evaluación de desempeño como del proceso de selección de profesores ocasionales en la Facultad de Ciencias Económicas.
- Los profesores Alberto José Velázquez Arjona y Alejandra María Franco Jiménez del Programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes apoyaron el proceso de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías.

Es importante que además de realizar la asesoría de evaluación pedagógica en los procesos de convocatoria se adelante un acompañamiento pedagógico continuo durante el primer semestre a los nuevos docentes.

Es de resaltar que este acompañamiento que realizaron los docentes de la Facultad no generó ninguna erogación monetaria a los recursos financieros estimados para el logro de la meta prevista

La Escuela de Pedagogía y Bellas Artes ha adelantado la delegación de profesores con formación postgradual en pedagogía, didáctica y evaluación con el fin de que funjan como jurados para las convocatorias institucionales de profesores ocasionales de tiempo completo para las diferentes facultades de la Universidad. De igual manera cuando fue requerido por otras facultades, se apoyó en el aspecto pedagógico la convocatoria mediante la cual se nombró profesores de carrera para toda la Universidad.

Además como ejercicio pedagógico se ejecutó el contrato N° PN-ESECU 51-5-10015-13 celebrado entre la Universidad de los Llanos y la Policía Nacional Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas García, cuyo objeto es el “Servicio para la realización de eventos académicos tipo curso y seminario taller programados dentro del Plan Institucional de Capacitación 2013, dirigidos a personal de la cobertura de la Escuela de Carabineros Eduardo Cuevas García”. Se realizaron dos cursos llamados Mecanismos alternativos de solución de conflictos, Habilidades Comunicativas y Redacción de Informes y un Seminario Técnicas Secretariales y Archivísticas, dirigido a 450 funcionarios de la Policía Nacional, en las Unidades ubicadas en los Municipios de Villavicencio, Yopal, Mitú, Guainía, Pto. Inírida y San José del Guaviare.

De igual forma desde la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes se lideraron procesos como: El diseño y elaboración proyecto “El campus de la palabra”, Encuentro de poesía “La toma de la palabra”, con presencia de los poetas José Vicente Casadiego y Darío Sánchez Carballo y la propuesta para abrir como curso electivo Saberes ancestrales, génesis de una historia que se debe contar. Aún se está esperando respuesta.

1.1.2. Programa 1.1.4

Capacitación Docente

1.1.2.1. Meta (No contemplada en el PDI).

Diseño y aplicación de normatividad interna y democratización para el acceso a procesos de capacitación en eventos nacionales e internacionales.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 90'000.000 Noventa Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

Desde la Facultad y con el apoyo de la Secretaría Académica se elaboró la Resolución N° 0058 de abril de 2013 y la Resolución de Consejo de Facultad N° 0056 de abril de 2013 para la distribución de recursos de capacitación docente, de manera equitativa entre los cuatro (4) programas que componen la Facultad.

Se formuló cuatro resoluciones relacionadas con la representación de egresados ante el comité de programa, el número de las resoluciones es para Licenciatura en Matemáticas y Física (0060), Licenciatura en Producción Agropecuaria (0061),

Licenciatura en Educación Física y Deportes (0062) y Licenciatura en Pedagogía Infantil (0063) de julio 16 de 2013.

4 profesores en comisión de estudios doctorado
7 profesores OTC – catedráticos cursando estudios doctorales
1 profesores formados como doctores

La Escuela de Pedagogía y Bellas Artes organizó el primer claustro de los profesores en junio de 2013 y aportó en la organización del segundo claustro, que tuvo lugar los días 22 al 24 de julio de 2013 en la sede de Restrepo, para analizar la creación de la Primera Escuela de Pedagogía y Humanidades: Intersecciones en un Mundo Complejo.

Desde el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria se socializó con los estudiantes por medio de una comunicación, sobre los programas pertenecientes a Universidades del país, con la intención de fortalecer los procesos de intercambio de docentes y estudiantes para el desarrollo de las pasantías. Igualmente se está participando activamente como parte del Consejo Académico en la formulación de la política de institucional de internacionalización para la Universidad de los Llanos.

1.2 Estrategia 1.8.

Estrategia para la participación: inclusión de los estamentos.

1.1.2. Programa 1.8.1.

Esquemas y programas de representación.

1.1.2.1. Meta (No contemplada en el PDI).

Trabajar por la organización y operatividad de los cuatro consejos estudiantiles de programa y de la facultad, para recobrar el espíritu democrático de la organización estudiantil y la comunicación permanente con representantes y estudiantes por parte del decano.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 0 Pesos.

ACTIVIDADES

En cada comité de programa hay representación de los estudiantes y de los egresados presentes para la toma de decisiones y la supervisión de los procesos que se llevan a cabo académica y administrativamente, en los programas adscritos a la facultad.

Por iniciativa de la Decanatura se organizó una asamblea general de estudiantes de la facultad, donde se tocaron aspectos académicos y administrativos y se socializó la matriz de convenios internacionales con que cuenta la Universidad, con el fin de que los estudiantes se propongan como aspirantes a cursos un semestre en el exterior, con apoyo de la facultad y la oficina de internacionalización.

Con los representantes del Consejo Estudiantil de los diferentes programas se trabajó en tres sesiones, de manera concertada, para la formulación participativa de los Proyectos de Inversión en formato BPUNI para la vigencia 2014, en lo relacionado con las necesidades de adecuación de infraestructura física, adquisición de equipos y dotación para las diferentes unidades académico administrativas adscritas a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Igualmente, se desarrollaron dos Consejos de Facultad ampliados, el primero para socializar los resultados de la convocatoria de profesores de planta y el segundo con el fin de priorizar los proyectos BPUNI a presentar ante la oficina de planeación y la Vicerrectoría de recursos universitarios.

Actualmente están funcionando los cuatro (4) consejos estudiantiles de las licenciaturas, con su respectivos representantes.

2. Objetivo 3.

Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.

2.1. Estrategia 3.9.

Con los sectores socioeconómicos.

2.1.1. Programa 3.9.2.

Responsabilidad Social.

2.1.1.1. Meta 3.9.2.4.

Institucionalizar tres encuentros anuales de egresados por facultad donde se celebren actividades de retroalimentación (emprendedores, empresarios, empleados)

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 10'000.000 Diez Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

Se gestionó con la Oficina de Egresados la entrega actualizada de la base de datos de los egresados de cada uno de los programas pertenecientes a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Se logró ante la dirección general de Proyección Social, la gestión de recursos para el encuentro de egresados de la Licenciatura en Educación Física y Deportes que se desarrolló en el marco del seminario internacional que conmemora los veinte años de creación del programa, donde se actualizó la base de datos con aproximadamente 90 egresados por parte de la Oficina de Egresados y Proyección Social; el evento se realizó el día 23 de agosto de 2013, en el parque de la vida Cofrem.

2.1.2. Programa 3.9.3

Con las comunidades del entorno.

2.1.2.1. Meta 3.9.3.4.

Ejecutar seis proyectos que solucionen problemas de la sociedad y necesidades a nivel tecnológico, pedagógico, social, ambiental y cultural.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 20'000.000 Veinte Millones de Pesos.

ACTIVIDADES

En el primer semestre de 2013, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ha celebrado 11 convenios con diferentes Instituciones Educativas del Departamento, con el objeto de desarrollar la Práctica Profesional Docentes y pasantía como opción de grado de los estudiantes de último semestre de los diferentes programas adscritos a la facultad. La celebración de estos convenios muestra el interés de la Facultad por apoyar los procesos académicos desde los niveles de la educación básica secundaria y la media técnica. Actualmente se encuentran en proceso convenios con ADEM y la Caja de Compensación Familiar –COFREM.

El programa de Licenciatura de Educación Física y Deportes, ejecutó el proyecto OCUPATE dirigido a niños y niñas de la comunidad La Nohora en Villavicencio, con la alianza estratégica de BENPOSTA, el evento clausura se llevó a cabo en el Colegio BENPOSTA el día 07 de junio de 2013 cuyo el principal objetivo es la ocupación adecuada del tiempo libre extra escolar. El proyecto ha contado con una participación continua de 50 niños, los cuales son estudiantes de la Institución Educativa Benposta. A la fecha el proyecto está vigente y es considerado un importante espacio de intervención social. Entre las proyecciones que se tienen para el 2014 se pretende carnetizar y uniformar a los niños vinculados, además se proyecta ampliar la cobertura a la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández de la Vereda Barcelona, con el propósito de descentralizar el proyecto. En ese mismo sentido se elaboró un proyecto de intervención con la comunidad del barrio La Azotea. Además con el apoyo de la decanatura se realizó El Seminario Internacional (2013) de Estudios Sociales: *“Fútbol, Entidades y Nacionalismos”* Colombia; realizado del 31 de enero al 1 de febrero, en el auditorio Jaime Garzón. Al cual asistieron entidades oficiales y de carácter privado de la región, como ligas y clubes de fútbol. Al evento asistieron 200 personas por jornada. Los ponentes nacionales que pertenecen a la Universidad fueron cuatro y los ponentes internacionales de Brasil, México y Argentina fueron 5.

En temas como bienestar institucional, el programa desarrolló un evento denominado GINKANA UNILLANISTA, en donde se hizo participe a toda la comunidad universitaria. El evento se realizó el 31 de mayo de 2013, con la conformación de 20 equipos en diferentes modalidades del deporte y de diversos programas; al finalizar la jornada se premiaron los primeros y segundos puesto;

este evento se desarrolló en los escenarios deportivos de la Universidad de los Llanos.

El 31 de mayo de 2013 se llevó a cabo el evento Matemáticas y Física al Parque en la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos. La participación superó las 800 visitas con un total de 16 colegios del Municipio. En el evento se presentaron experimentos didácticos, muestras pedagógicas, astronomía, actividades de desarrollo de habilidades de pensamiento, origami y lecturas. Este evento se realiza desde el año 2005 y en su octava versión se consolida como una iniciativa de amplia participación, que contó con la presentación de algunos trabajos de los colegios. El objetivo de la jornada de Matemáticas y Física al Parque es incentivar a los estudiantes para que, por medio de actividades lúdicas y de una manera diferente a la tradicional, vean otra cara de la matemática y la física. Actualmente se está ejecutando el proyecto intitulado *Talleres de Desarrollo de Habilidades en Resolución de Problemas Para Estudiantes de Grado 4, 5 6 Y 7 de las Instituciones Educativas de Villavicencio. Fase 1*. Los cupos a ofrecer son 150, con una intensidad de 300 horas, y tiene como objetivo principal desarrollar habilidades en la resolución de problemas de lógica y análisis matemático en estudiantes de los grados 4°, 5°, 6° y 7° de las Instituciones Educativas de la ciudad de Villavicencio. Este proyecto está enfocado a mejorar la calidad educativa y el desempeño en las pruebas saber. En este momento las instituciones educativas que están participando son la Felicidad Barrios Hernández de la Vereda Barcelona y la Institución Educativa Antony A. Phips. Además como proyecto institucionalizado se llevó a cabo las X OLIMPIADAS DE MATEMATICAS Y VI DE FISICA, con una asistencia de 160 participantes de las instituciones educativas, realizadas del 26 de Septiembre al 3 de Octubre, en la sede San Antonio de la Universidad de los Llanos.

Se desarrolló, así mismo, la Feria PIS, Proyecto de Educación, Diversidad e Inclusión del Programa de Licenciatura de Pedagogía Infantil, realizado el día 31 de mayo del año en curso en el auditorio Jaime Garzón de la Sede San Antonio. Evento que integra los estudiantes de los distintos semestres del programa. Igualmente el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil realizó la II Feria Pedagógica PIS, el 23 de noviembre en el hotel Napolitano, su tema principal fue *Diversidad Cultural*; tuvo como conferencista principal al Dr. Wilton Largas, además participaron la Secretaria de Educación, Secretaria de Participación Social de la Gobernación del Meta, docentes de las diferentes Instituciones Educativas del Municipio de Villavicencio, estudiantes y docentes del programa de Pedagogía Infantil, Ingeniería Agronómica y Veterinaria que están trabajando con proyectos de inclusión con indígenas. Igualmente el 20 de septiembre se realizó la

conmemoración del Día Internacional del Sordo, evento que está enmarcado en la Feria PIS.

Actualmente el Programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria desarrolla el proyecto *Implementación de Estrategias para la Seguridad Alimentaria* con la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández en la Vereda Barcelona. La esencia de este proyecto es el establecimiento de una relación curricular científica y filosófica (teniendo como eje las ciencias naturales) con la comunidad de padres y madres de familia de esta institución, buscando cumplir el propósito de propiciar una cultura para la seguridad alimentaria, para servirse por sí misma, desatando y fortaleciendo el conjunto de sus potencialidades. La comunidad que participa en este proyecto son 100 niños estudiantes de la Institución (entre 6 y 11 años) y 20 adultos (entre 26 y 60 años) representados en los padres y madres de familia.

3. Objetivo 4.

Obtener el beneficio máximo de los avances académico en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

3.1. Estrategia 4.2.

Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento

3.1.1. Programa 4.2.1.

Inclusión a las sociedades del conocimiento.

3.1.1.1. Meta 4.2.1-3.

Facilitar la movilidad saliente de docentes (1%), estudiantes (1%), administrativos y egresados vinculados a Unillanos.

Recursos financieros estimados para ejecutar la meta:

\$ 40'000.000 Cuarenta Millones de Pesos. Docentes

\$50'000.000 Cincuenta Millones de Pesos. Estudiantes

ACTIVIDADES

Movilidad Docentes

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en el I Semestre de 2013 se realizó movilidad de internacional de los siguientes docentes:

- Héctor Rolando Chaparro Hurtado: La Paz, Bolivia, en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), 6 al 10 de mayo. III Escuela de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud OEI. El profesor participó como estudiante.
- Patricia Chaves Ávila. Quito, Ecuador, Simposios Internacionales de Educación Redipe, 11 al 14 de junio, ponencia “Perfil de valores en estudiantes de Licenciatura para la Orinoquia”, la cual recibió mención de honor al mérito educativo, investigativo y pedagógico.
- Jhon Fredy Orrego Noreña, Universidad central del ecuador. Evento: Congreso Internacional de Ciencias del Deporte Quito Ecuador, el cual se desarrolló los días 19 a 21 de julio. Ponencia: “Escuela de formación deportiva o escuelas de formación ciudadana” y desarrolló el taller “Propuesta de planeación para las escuelas de formación deportiva con enfoque ciudadano”.

Del Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física, los docentes que se movilizaron a nivel nacional son:

- Fredy Leonardo Dubeibe Marín del Programa de Licenciatura en Matemáticas y Físicas, viajó a la ciudad de Riohacha (Guajira) los días 19 al 22 de marzo de 2013, al evento VI Encuentro Regional de Física, con las siguientes ponencias: ***Diseño de unidades didácticas para la enseñanza de la mecánica usando un modelo de educación dirigida y Estudio numérico del método de dos partículas para el cálculo el máximo exponente de lyapunov.***
- Beatriz Rojas García participo como asistente 15 al 19 de junio, Barranquilla- Universidad del Norte, XIX Congreso Colombiano de Matemáticas- Asistentes.
- Beatriz Rojas García y Francisco Javier Gutiérrez Lizarazo 25 de mayo Bogotá- Universidad Santo Tomás IV SEMINARIO DE DIÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS- Asistentes.
- Los profesores del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil Gladys Judith Maigua Hurtado, Elizabeth Casallas Forero, Patricia Chávez Ávila, Jenny Lorena Rodríguez Cerón y Carlos Alfonso Sánchez Rodríguez fueron en calidad de asistentes en el VI Encuentro de Aprendizaje, el día 16 de mayo de 2013, en la ciudad de Bogotá.

- La docente Doris Alicia Toro Gelpud asistió al Congreso Internacional de Filosofía Nicolás Gómez Dávila en la ciudad de Bogotá los días 16 al 18 de mayo de 2013.
- José Alejandro Aguirre Villa 24 al 27 de abril Pereira III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Gerencia Deportiva-ALGEDE ponencia Estado legal, administrativo y técnico de los organismos deportivos en el Departamento del Meta en el año 2011.
- Es importante resaltar que a la docente Zaida Córdoba se le aprobó el 50% de los costos del curso del Diplomado en inclusión educativa II edición, de las Escuelas Inclusivas Enseñar y Aprender en la Diversidad; el cual inicio el 16 de abril de 2013 y finaliza el 12 de febrero de 2014, se desarrolla en campus virtual de la OEI.

En el mismo sentido se obtuvo la participación el profesor Daniel Zambaglione de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, en la puesta en marcha de un encuentro desarrollado con recursos obtenidos por el semillero de investigación Hermenéutica Corporal de la Licenciatura en Educación Física y Deportes para consolidación en temas de investigación, actividad en la que participaron 40 asistentes, entre estudiantes, profesores y egresados. Los recursos, por el orden de 7 millones de pesos, se obtuvieron por la obtención de la convocatoria de Corpometa 2012 e incluyeron movilidad a la ciudad de Medellín para establecer contacto con el semillero de Estudios en educación Corporal de la Universidad de Antioquia.

II semestre

- En el II semestre académico se apoyó a la docente Zaida Córdoba Parrado en la participación de la Mesa de Trabajo Nacional en el Marco de las Orientaciones Pedagógicas para el grado de Transición, invitación realizada por el Ministerio de Educación Nacional, evento que se cumplió en la ciudad de Bogotá los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2013.
- El docente Fredy Leonardo Dubeibe Marín, asistió en calidad de ponente al evento Escuela de Verano de Objetos Compactos, el cual se realizó en la ciudad de Bucaramanga, en la Universidad Industrial de Santander, en el mes de agosto. Además, asistió al evento del Ministerio de Educación sobre Programas de acompañamiento a la Licenciaturas en Matemáticas y Lenguaje en la ciudad de Bogotá en el mes de Noviembre de 2013.
- El docente Jhon Jairo Espinosa participó en el XXV Congreso Nacional de Física realizado del 25 al 29 de agosto de 2013, en el centro de convenciones, Armenia--Quindío, además asistió al "Curso-Taller en didácticas para la

enseñanza de las Matemáticas y Ciencias Naturales”, realizado en Villavicencio(Meta), los días 23,24 y 25 de septiembre de 2013.

- Los docentes Claudia del pilar Lozada Ibarra, Delia Rincón Ariza, Mónica del Pilar Rodríguez, Olga María Godoy, Alcira Carrillo Guevara, Miguel Ángel Vásquez Patiño y Jelber Herney Jaramillo Herrera, participaron en el Foro de Líderes y Emprendedores de la Universidad, realizado los días 22, 23 y 24 de agosto, en la ciudad de Bogotá.

Además los docentes del programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes y algunos estudiantes, asistieron a Expomotricidad 2013, evento realizado del 11 al 20 de Noviembre en Medellín Antioquia, donde se firmó el acta de constitución de la Red Nacional de Gerencia Deportiva, entre la Universidad de los Llanos y 10 universidades del país.

Los docentes que realizaron presentación de ponencias a nivel internacional fueron:

La Docente Delia Rincón Ariza, hizo parte de la delegación institucional que realizó una visita a la Universidad de Zamorano en Honduras, en compañía de algunas directivas de la Universidad, con el fin de conocer y compartir de primera mano, el desarrollo curricular de la misma; se presentó una propuesta a la Dirección General de Investigaciones, con el objetivo de mejorar el desarrollo académico de la Universidad. Igualmente presentó la Ponencia titulada: **“Incidencia de la práctica profesional docente (PPD) en la educación ambiental de los niños y niñas de los colegios agropecuarios en el departamento del Meta”**, la cual se llevó a un evento ambiental en Costa Rica.

Los Docentes del Programa Licenciatura en Educación Física y Deportes Héctor Rolando Chaparro Hurtado, participó con la ponencia **“Cuerpos, Medios y Deporte en la Sociedad Informacional”**, en el evento X CONGRESO ARGENTINO Y V LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS, realizado del 9 al 13 de septiembre en la Plata-Argentina. Una semana después asistió como invitado a la mesa central al 1er. Encuentro de Deporte e Inclusión en América Latina en la misma ciudad. Además asistió al 1er. Encuentro Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades en la Universidad Nacional de Córdoba- Argentina en el mes de Noviembre.

El Docente Diego Alejandro Rojas participó desarrollando el tema de **“El entrenamiento de la fuerza en el deporte de formación y su evidencia en el rendimiento técnico de patinadores pre púberes de Villavicencio”**, en el

evento X CONGRESO ARGENTINO Y V LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS, realizado del 9 al 13 de septiembre en la Plata-Argentina.

La Docente Claudia Maritza Guzmán Ariza, asistió con la ponencia “**Escuela Cuerpo y Poder una Mirada desde la Educación Física**”, al Congreso Internacional de Humanidades *Cuerpo Descifrado*, en la Universidad Autónoma Metropolitana, en México.

Oscar Mauricio Santamaría Niño, asistió como ponente con la presentación: “**Perfil fitness de la Universidad de los Llanos**”, al Congreso Internacional de Actividad Física y Salud, realizado en Cuba, en la ciudad de La Habana, del 25 al 29 de noviembre de 2013,

El docente Alejandro Aguirre, asistió como ponente con el tema: “**Estado administrativo y técnico de las escuelas de formación deportiva del municipio de Villavicencio**”, al *XIX CONGRESO ALAS CHILE- Crisis y Emergencias Sociales*, realizado del 28 de septiembre al 4 octubre, en Santiago de Chile.

La Docente del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil Patricia Chávez Ávila, asistió con la ponencia “**El Portafolio: Estrategia de formación integral y de aprendizaje autónomo, significativo e innovador del docente en formación**” al *Simposio internacional de Educación, Didáctica y Pedagogía*. Evento organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía – REDIPE y realizado en la Universidad Pedagógica Nacional Sede Ajusco (México, DF) durante los días 15 al 18 de octubre de 2013.

Movilización Estudiantil

Como apoyo a la movilización de estudiantes se realizaron las siguientes actividades:

Consolidación de la información con la oficina de internacionalización y la oficina de jurídica para propiciar convenios con instituciones nacionales e internacionales, actualmente se está adelantando convenio con la Universidad de Holguín, Cuba.

Difusión de información de las convocatorias vigentes de intercambio y de los convenios con instituciones nacionales e internacionales con todos los estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

La movilización de estudiantes se realizó como intercambio externo principalmente desde el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, en el I Semestre de 2013, con la estudiante Laura Haideé Arias Vega proveniente de la Universidad

Nacional de San Juan (UNSJ)-Argentina, estuvo de intercambio y curso y aprobó satisfactoriamente dos asignaturas de quinto y una de sexto semestre.

Además la estudiante Yeily Lucia Torres Reyes, con código 191102636 de VI semestre, recibió apoyo y acompañamiento para participar en la convocatoria MACCA y quien fue aceptada para realizar un semestre de intercambio académico en la Universidad Nacional de Nordeste-UNNE-Argentina, en el segundo periodo 2013. De igual forma Claudia Catalina Díaz Araque, perteneciente a la Licenciatura a Pedagogía Infantil, participó satisfactoriamente en el programa de intercambio CULTURAL CARE AU PAIR, para radicarse en los Estados Unidos por un año y viajó el 21 de julio de 2013.

Metas No Contempladas en el PDI

INVESTIGACIÓN

Meta 2013 – 2015 apoyar los grupos de estudio e investigación para la participación en eventos nacionales e internacionales.

ACTIVIDADES

En la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para el I semestre de 2013 existen seis grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS y 21 grupos de estudio.

La asignación de horas de investigación para el I semestre de 2013 se realizó por medio de las resoluciones académicas N° 115 y 134 de 2012, sin embargo en febrero de 2013, se aceptaron modificaciones de algunos docentes. En cuanto a los grupos de estudio los tiempos para el semestre A de 2013, se asignaron dos horas para el desarrollo del plan de acción y ficha de actualización del grupo radicados en el centro.

Es de resaltar que la convocatoria de proyectos de investigación que se realizó para el I semestre de 2013, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación participó con 27 proyectos, de los cuales en el primer filtro clasificaron 15 proyectos. Sin embargo, se solicitó al Consejo Institucional de Investigaciones la posibilidad de que los proyectos que no pasaron puedan corregir y participar en la convocatoria.

En temas de capacitación docentes en el área investigativa, el Consejo de Investigaciones aprobó cuatro cupos para la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación para la realización de un seminario – taller sobre formulación y gestión de proyectos MGA, el cual se realizará en el II semestre con 20 horas

presenciales y 20 horas virtuales. En este sentido, se presentaron las siguientes propuestas para ser desarrolladas en este evento:

- Fortalecimiento de una cultura investigativa en las comunidades indígenas en el Departamento del Meta. Proponente: Alfonso Mancera Camelo.
- Innovación en estrategias educativas para el fortalecimiento de la actividad física, el fomento de la lectura, escritura, la matemática y la adopción de una cultura ambiental en la educación formal en el Departamento del Meta. Proponente: Delia Rincón Ariza.

Además con el fin de conocer sobre las oportunidades en investigación para la comunidad académica de la Facultad, el 10 de mayo se participó en el seminario “Investigar en Alemania” con la presencia del Presidente de la República Federal de Alemania, así como el director del Colciencias y la Ministra de Educación. En dicho seminario se evidencia la oportunidad de estudiar, investigar y presentar propuestas de investigación a dicho gobierno tanto para estudiantes como para docentes, siendo uno de los requisitos de gran importancia hablar inglés o alemán.

Se solicitó al Consejo Institucional de investigaciones la revisión de las líneas de investigación de los programas de la Facultad, para que estén articuladas a las líneas de profundización, grupos de estudio o grupos de investigación.

En las funciones propias del Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, con el fin de mejorar los procesos de las opciones de grado se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Elaboración de un formato que permita consolidar información que sustente la titulación de los licenciados en las diferentes opciones de grado para el año 2013.
- Teniendo en cuenta la necesidad de unificar criterios para la presentación del Resumen Analítico Especializado (RAE), se consideró en el centro de investigaciones la revisión del formato para que sea aplicado de manera unificada en los programas.

La dirección del Centro de Investigaciones socializó con los comités de programa de Lic. En Pedagogía Infantil y Matemáticas y Física información de la Convocatoria Proyectos de Investigación año 2014, Ficha de actualización y plan de acción de los grupos de estudio, Acuerdo 026 de 2000, Resolución 002 de 2004 (Líneas de Investigación), Resolución 005 de 2004 (Grupos de Estudio), Resolución 115 y Resolución 134 de 2012 (Tiempos en investigación – docentes), Formato RAE, Presupuesto año 2013, Normas ICONTEC, Grupos de Estudio FCH

y E, Grupos de Investigación reconocidos por COLCIENCIAS, Cuadro de Proyectos de investigación articulados a las líneas de investigación de la facultad, para que sea analizada y ajustada.

VISITA UNIVERSIDAD DE CALDAS

La Dirección General de Investigaciones en alianza con el proyecto Nuffic consideró de gran importancia visitar la Universidad de Caldas y de Antioquia con el fin de conocer el desarrollo en investigación, proyección social, internacionalización, entre otros. En este sentido, se busca fortalecer las funciones misionales, principalmente en investigación y proyección social en la Universidad de los Llanos. En lo referente a la visita que la Dirección del Centro de Investigaciones realizó a la Universidad de Caldas se destacó lo siguiente:

- ✓ La función misional en investigación está considerada como Vice rectoría de Investigación y Posgrados.
- ✓ La función misional en proyección social, está considerada como Vice rectoría de proyección universitaria.
- ✓ Las vice rectorías en investigación y proyección universitaria manejan sus propios recursos.
- ✓ Se evidenció descentralización de recursos, en donde las facultades organizan y disponen de recursos.
- ✓ En el presupuesto general de la Universidad de Caldas, además del porcentaje establecido para la investigación, el Consejo Superior creó el fondo de apoyo a las actividades en investigación, contando aproximadamente entre estos rubros con \$3.500.000.000 anual para la función en investigación.
- ✓ La financiación de proyectos está sujeto a la publicación en revistas indexadas.
- ✓ Cuentan con 13 revistas reconocidas por COLCIENCIAS.
- ✓ La vice rectoría de investigación y posgrados junto con la vice rectoría de proyección universitaria comparten un porcentaje para la apertura de convocatorias que articule estas dos funciones.
- ✓ La universidad de caldas cuenta con 59 grupos de investigación reconocidos.

- ✓ Las compras de equipos requeridos por los grupos de investigación se realiza a través de convocatoria abierta y se adjudica contratación.
- ✓ Dependiendo de la naturaleza de los proyectos de investigación, se establece como máximo 24 meses para la ejecución de proyectos.

Recursos asignados para el cumplimiento de las metas:

Del presupuesto total de la universidad se destina el 4% el cual corresponde a \$ 1.237.000.000, sin embargo, para este año se reservaron \$ 1.700.000.000, para investigaciones.

II Semestre

En el II semestre de 2013, se participó en la convocatoria Desarrollo Tecnológico e Innovación -versión 2013-con la presentación de 25 proyectos de investigación, de los cuales pasaron 12 proyectos en dicha convocatoria.

Desde el centro de investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se participó de forma conjunta con la Dirección General de Investigaciones en la reestructuración de la normatividad que orientará los grupos de estudio en la Universidad de los Llanos.

Además se participó en el CIER-ORIENTE (Centro de Innovación Educativa Regional), en el cual se logró que las docentes Delia Rincón Ariza, María Magdalena García Alfonso y Edith Llanos, participaran cada una como investigadora principal en tres de los cinco proyectos presentados.

Además se presenta la propuesta para el fortalecimiento de la función misional en la investigación.

Se realizó el 28 de Noviembre de 2013, la Jornada Académica en la cual se contó con la participación del Dr. Rómulo Gallego Badillo y la Dra. Olga Patricia Bonilla Marquínez, donde participaron estudiantes y docentes en las disertaciones de los invitados, sobre aspectos académicos relacionados con la investigación educativa.

El grupo de investigación AMOS con su proyecto: *Empoderamiento del Pedagogo Infantil frente a su Rol Profesional*, realizó un evento en el auditorio de la biblioteca Germán Arciniegas, concerniente a la tercera fase de evolución, dirigido a los docentes del grado de transición del Municipio Villavicencio, donde participaron 163 docentes convocados por la Secretaria de Educación Municipal.

CONCLUSIONES

El semestre B de 2013 es un período en el cual se ha registrado un importante avance en relación con aspectos curriculares, administrativos e investigativos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, dado que además de empezar a consolidar comunidad académica, se trabaja en cada uno de los programas que componen esta unidad, con el fin de avanzar y contribuir en el logro de la meta de la acreditación institucional, como lo demuestra la reciente visita de auditoría del Instituto Colombiano de Normas Técnicas ICONTEC. En relación con el avance para el robustecimiento de la nueva oferta académica de la facultad y por ende de la Universidad, es importante resaltar los avances en la construcción de dos maestrías propias, la maestría en estudios de desarrollo y gestión local, la cual tiene el aval del consejo de facultad y el consejo académico, así como los documentos de maestría en educación y la especialización en entrenamiento deportivo que registran ya importantes avances. Es también fundamental resaltar la creación reciente de la Escuela de Humanidades, mediante resolución rectoral 3619 del 8 de octubre de 2013, unidad clave para el avance y la creación de programas de grado en el campo de las ciencias humanas y para la consolidación de masa crítica en este campo de conocimiento, que permita comprender el contexto desde una perspectiva de región y de glocalidad.

En cuanto a los aspectos curriculares cabe anotar que se avanza en los procesos de acreditación de los programas de acuerdo con lo establecido a nivel institucional y se sigue contribuyendo con la modernización de programas tradicionales y los ajustes y robustecimiento de otros para hacerlos más pertinentes con la región.

Se espera seguir contribuyendo con la Universidad y la administración en el crecimiento de la misión educativa y de formación para la región, permitiendo así el logro central de acreditar institucionalmente a la Universidad de la media Colombia.