



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

**EL CONSEJO ACADÉMICO**

En uso de sus atribuciones legales y reglamentarias, especialmente las conferidas por la Ley 30 de 1992 y el Acuerdo Superior No. 003 de 2021, y

**CONSIDERANDO**

Que el artículo 21 del Acuerdo Superior No. 003 de 2021 -Estatuto General-, establece que el Consejo Académico es la máxima autoridad académica de la Universidad.

Que el numeral 1 del artículo 22 del Acuerdo Superior No. 003 de 2021 -Estatuto General-, prevé como función del Consejo Académico: decidir sobre el desarrollo académico de la Institución en lo relativo a docencia, especialmente en cuanto se refiere a programas académicos, a investigación, extensión y bienestar universitario.

Que el artículo 33 del Acuerdo Superior No. 020 de 2021 -Reglamento Estudiantil- establece que los cursos según su naturaleza se clasifican en: Teóricos, Prácticos, Teórico-prácticos y de Régimen Especial.

Que los cursos teóricos, enfatizan el abordaje de principios, conceptos y teorías, en el aula de clase. Por su parte, los cursos Prácticos, enfatizan las actividades de experimentación y constatación de conceptos y teorías, así como la adquisición de destrezas, en el espacio del laboratorio u otros ámbitos de aplicación. Finalmente, los cursos Teórico-prácticos, Involucran la articulación de teoría y práctica en la actividad formativa.

Que el Acuerdo Académico No. 017 de 2022 -Por el cual se reglamentan las visitas y prácticas extramuros (v.p.e.) de los programas profesionales de la Universidad de los Llanos y se crea su correspondiente Comité Coordinador-, establece en el artículo 6 las condiciones para la programación, aprobación y desarrollo de las visitas y prácticas extramuros.

Que el Acuerdo Académico No. 006 de 2015 aprueba y define la práctica integrada complementaria (PIC) del plan de estudios del programa de Ingeniería Agroindustrial; por su parte, el Acuerdo Académico No. 004 de 2024 define el Plan de Estudios y el plan de transición del Programa de Ingeniería Agronómica.

Que la Dirección General de Currículo mediante correo electrónico enviado a consejoacademico@unillanos.edu.co, solicita estudiar la programación de las visitas y prácticas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026.

Que el Consejo Académico reunido en la Sesión Extraordinaria No. 047 del 19 de diciembre de 2025, estudió el proyecto de Resolución Académica que aprueba la programación de las visitas y prácticas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026.



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

Que, en mérito de lo expuesto,

**RESUELVE**

**Artículo 1. Objeto. Aprobar** la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026, según la tabla anexa a la presente Resolución Académica.

**Parágrafo.** El número de estudiantes que participa en la respectiva práctica o visita está sujeto al número de inscritos en el respectivo curso.

**Artículo 2. Protocolo de bioseguridad.** Es obligación de los profesores, estudiantes y el personal de apoyo, acatar estrictamente el protocolo de Bioseguridad que disponga los sitios y/o establecimientos a visitar.

**Artículo 3. Modificaciones sin efectos financieros.** Se autoriza a la Dirección General de Currículo para decidir sobre las modificaciones solicitadas por los programas, siempre que estas no impliquen impactos financieros adicionales a lo presupuestado en las prácticas autorizadas.

**Artículo 4. Vigencia.** La presente Resolución rige a partir de la fecha de su expedición y publicación, y estará vigente durante el primer periodo académico de 2026.

**PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Villavicencio, a los 19 días del mes de diciembre de 2025.

  
**CHARLES ROBÍN AROSA CARRERA**  
Presidente

  
**GIOVANNY QUINTERO REYES**  
Secretario

Proyectó: SRMB  
Avaló: Wilton Oracio Calderón Camacho – Director General de Currículo  
Ajustó: JB – SG  
Revisó: Mónica Silva Quiceno – Vicerrectora Académica



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

N°	CÓDIGO	SEM	NOMBRE ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR	OBJETIVO GENERAL DE LA VISITA	N° EST	N° DÍAS	LUGAR DE DESTINO
<b>MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA</b>								
1	122202	2	Bioética y Bienestar Animal	Gina Lorena García	Reconocer e identificar las buenas prácticas en bienestar animal como estrategia de producción animal y valorar el bienestar de las diferentes especies animales	25	1	Finca Manacacias - Puerto Gaitán, Meta
2	122202	2	Bioética y Bienestar Animal	Gina Lorena García	Reconocer e identificar las buenas prácticas en bienestar animal como estrategia de producción animal y valorar el bienestar de las diferentes especies animales	25	1	Finca Manacacias - Puerto Gaitán, Meta
3	122406	4	Genética y Mejoramiento	Víctor Mauricio Medina Robles	Evaluar integralmente sistemas de producción animal en trópico alto en centros de investigación de mejoramiento genético, calidad de leche y carne, así como otros sistemas de producción de interés zootécnico, teniendo como eje de desarrollo el componente genético y de mejoramiento genético. Realizar un contraste entre diferentes sistemas de producción animal, aplicando conceptos de buenas prácticas de producción, bienestar animal y sostenibilidad. Conocer y reflexionar sobre las técnicas vanguardistas de investigación en genética y mejoramiento genético animal, entre otros temas de interés del MVZ. "	30	5	Bogotá, Mosquera, Guasca, Facatativá, Fusagasugá, Sogamoso, Tunja, Isa, Pesca, Cuitiba, Tota, Monguí, Aquitania y Villa de Leyva
4	122406	4	Genética y Mejoramiento	Víctor Mauricio Medina Robles	Evaluar integralmente sistemas de producción animal en trópico alto en centros de investigación de mejoramiento genético, calidad de leche y carne, así como otros sistemas de producción de interés zootécnico, teniendo como eje de desarrollo el componente genético y de mejoramiento genético. Realizar un contraste entre diferentes sistemas de producción animal, aplicando conceptos de buenas prácticas de producción, bienestar animal y sostenibilidad. Conocer y reflexionar sobre las técnicas vanguardistas de investigación en genética y mejoramiento genético animal, entre otros temas de interés del MVZ. "	30	5	Bogotá, Mosquera, Facatativá, Fusagasugá, Ibagué, Chaparral, Guamo, Purificación, Saldaña, Coyaima, Lérída, Alvarado, Piedras y otros municipios cercanos a la ciudad de Ibagué.
5	122402	4	Suelos Y Forrajes	Camilo Hernando Plazas Borrero	Comparar la productividad de los diferentes sistemas de producción animal reconocidos en tres ecosistemas diferentes, a saber: Trópico bajo, Trópico seco y Trópico alto.	25	5	Acacias, Bogotá, Fusagasugá, Subachoque, Ibagué, Piedras, Venadillo, Armero



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>6</b>	122402	4	Suelos Y Forrajes	Camilo Hernando Plazas Borrero	Comparar la productividad de los diferentes sistemas de producción animal reconocidos en tres ecosistemas diferentes, a saber: Trópico bajo, Trópico seco y Trópico alto.	25	5	Acacias, Bogotá, Fusagasugá, Subachoque, Ibagué, Piedras, Venadillo, Armero
<b>7</b>	122407	4	Electiva III Producción Equina	Javier Ricardo Jara	Realizar en la visita una observación y análisis crítico constructivo de instalaciones, aspectos sanitarios, nutricionales, reproductivos y de manejo (destete, adiestramiento, identificación, herrajes) del equino en sus diferentes etapas productivas	20	1	Villavicencio, Meta
<b>8</b>	122407	4	Electiva III Producción Equina	Javier Ricardo Jara	Realizar en la visita una observación y análisis crítico constructivo de instalaciones, aspectos sanitarios, nutricionales, reproductivos y de manejo (destete, adiestramiento, identificación, herrajes) del equino en sus diferentes etapas productivas	20	1	Restrepo y Cumaral, Meta
<b>9</b>	122506	5	Producción Especies Menores	Daniel Alexander Cespedes Sanabria	Describir actividades productivas y comerciales del sistema de producción visitado, con miras al establecimiento de proyectos en el área de especies menores.	35	4	Chiquinquirá, Sogamoso, Tota - Boyacá, Zipaquirá, Cagua, Ubaté, Guachetá - Cundinamarca
<b>10</b>	122601	6	Cirugía	Javier Ricardo Jara	Aprender diferentes técnicas quirúrgicas para tratar patologías que requieren esta atención y mejorar actividades de manejo (como castración y apofisectomía) más comunes en los sistemas productivos bovinos y equinos.	20	1	Puerto López - Alto Menegua
<b>11</b>	122601	6	Cirugía	Javier Ricardo Jara	Aprender diferentes técnicas quirúrgicas para tratar patologías que requieren esta atención y mejorar actividades de manejo (como castración y apofisectomía) más comunes en los sistemas productivos bovinos y equinos.	25	1	Puerto López - Meta
<b>12</b>	122604	6	Reproducción	Pendiente Asignación de Profesor	Realizar diagnóstico reproductivo en yeguas del criadero destinadas a la reproducción mediante examen externo e interno	30	1	San Martín – Meta
<b>13</b>	122606	6	Alimentación Animal	María Ligia Roa Vega	Observar la importancia productiva y económica que tienen los sistemas de alimentación animal en la producción de rumiantes y no rumiantes	30	5	Puerto Gaitán, Puerto López, Restrepo, Cumaral, (Meta) Monterrey, Tauramena, agua azul, Maní, (Casasare) Chiquinquirá y Garagoa (Boyacá)



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>14</b>	122606	6	Alimentación Animal	María Ligia Roa Vega	Observar la importancia productiva y económica que tienen los sistemas de alimentación animal en la producción de rumiantes y no rumiantes	30	5	Puerto Gaitán, Puerto López, Restrepo, Cumaral, (Meta) Monterrey, Tauramena, agua azul, Maní, (Casanare) Chiquinquirá y Garagoa (Boyacá).
<b>15</b>	122605	6	Producción Avícola	Claudia del Pilar Lozada	Identificar los diferentes sistemas productivos industriales y su tecnología convencional frente a la automatizada	15	4	Restrepo, Cumaral, Acacias, Guamal, Fosca/Fomeque (El Caibe, Caney Medio, Pio XII, El Herrero Y La Unión)
<b>16</b>	122701	7	Medicina Interna	Edgar Edilberto Fuentes Reyes	Que el estudiante adquiera destrezas y habilidades, para hacer diagnósticos y tratamientos en el sistema salud-producción animal.	20	1	Granada, Meta
<b>17</b>	122701	7	Medicina Interna	Edgar Edilberto Fuentes Reyes	Que el estudiante adquiera destrezas y habilidades, para hacer diagnósticos y tratamientos en el sistema salud-producción animal.	20	1	Guamal, Meta
<b>18</b>	122802	8	Profundización II Medicina En Fauna Silvestre	Sandra Liliana Parada	El futuro médico veterinario zootecnista debe tener conocimientos básicos en identificación de riesgos, desarrollar competencias y habilidades para diagnosticar, controlar y prevenir la morbi-mortalidad que afectan las especies silvestres, con el propósito de garantizar la alimentación, sanidad animal y la salud pública. Identificar los programas de Buenas Prácticas en el manejo animal en los Centros de Conservación de especies silvestres Exsitu, Identificar el estado de salud de los animales en los Centros de Conservación, Realizar toma de muestras e interpretación de resultados de laboratorio, Elaborar informes y recomendaciones	30	5	Medellín - Antioquia - Bogotá D.C.
<b>19</b>	122802	8	Curso Profundización II Salud Del Hato	Adolfo Vásquez Trujillo	Aumentar en los estudiantes el nivel de conocimientos de las principales enfermedades de la Reproducción, la búsqueda de alternativas para su control, lo cual redunde en un mayor beneficio académico. Identificar las principales enfermedades que afectan la reproducción y su impacto sobre la salud y rentabilidad ganadera. Profundizar en los aspectos claves del control de las enfermedades de la reproducción y la forma de prevenirlas. Orientar hacia la investigación de las enfermedades de la reproducción basado en problemas reales de las poblaciones animales ubicadas especialmente en la región de la Orinoquia.	12	2	Unidad rural, ubicada en el km14 Vía Rubiales alto de Manacacías.Pto. Gaitán- Meta



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>20</b>	122802	8	Profundización II Sistema Silvopastoriles	María Ligia Roa Vega	<p>Observar e identificar en campo los componentes de sistemas silvopastoriles implementados en fincas de producción pecuaria en el trópico. Reconocer y evaluar la oferta de alimentos y forrajes disponibles, relacionándolos con sus características nutricionales y los requerimientos de los animales en producción. Interpretar resultados de análisis nutricionales de muestras de forrajes y alimentos recolectados en la finca, considerando su adecuación al sistema productivo. Analizar integralmente la interacción entre alimentación, genética, manejo, sanidad y reproducción en los sistemas de producción observados. Proponer estrategias de alimentación ajustadas a las condiciones reales de la finca visitada, con base en los principios teóricos abordados en la práctica.</p>	12	4	Zipaquirá, Ubaté - Cundinamarca, San Martín, Granada - Meta, Sogamoso, Monguí - Boyacá, Oiba - Santander
<b>21</b>	122803	8	Salud Pública	Adolfo Vásquez Trujillo	<p>Ampliar los conocimientos en el área de salud pública de acuerdo a la normatividad nacional, con el propósito de preservar la sanidad animal y la salud de los humanos mediante la preservación de la seguridad alimentaria nacional, principios de control de la inocuidad de las cadenas productivas en los programas “De la granja a la mesa” y “Una salud”.</p>	22	2	Villavicencio, Guamal, Granada, Mesetas - Meta
<b>22</b>	122804	8	Producción Acuícola	Pendiente Asignación de Profesor	<p>Identificar los procesos y procedimientos llevados a cabo en el sistema productivo. Caracterizar la fuente y el efluente del sistema productivo mediante el permiso otorgado a la granja, verificando parámetros de calidad de agua in situ. 3, Demostrar conocimientos adquiridos en aspectos relacionados con la producción acuícola y adquirir habilidades en los procesos de diagnóstico e interacción con los productores y profesionales a cargo.</p>	25	4	Castilla la Nueva, Cumaral, Bogotá, Guasca, Fusagasugá, San Antonio de Tequendama.
<b>23</b>	122805	8	Producción de Rumiantes	Deilen Paff Sotelo Moreno	<p>Reconocer sistemas de producción especializado y doble propósito de bovinos y bufalinos</p>	20	6	Meta (Puerto Gaitán, Acacias, Granada, Guamal, Puerto Lleras, Mesetas, Cumaral, Restrepo, Puerto López) Casanare (Maní, Villanueva, Aguazul, Yopal. Pore) Cundinamarca (Simijaca, Zipaquirá, Ubaté, Chocontá, Tenjo, El Rosal)



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>24</b>	122902	9	Clinicas de Grandes Animales	Javier Ricardo Jara	Desarrollar habilidades y destrezas en la solución y toma de decisiones frente a problemas sanitarios y productivos de un sistema productivo equino, mediante la aplicación del método diagnóstico orientado al problema.	25	1	Puerto López - Meta	
<b>25</b>	122902	9	Clinicas de Grandes Animales	Javier Ricardo Jara	Desarrollar habilidades y destrezas en la solución y toma de decisiones frente a problemas sanitarios y productivos de un sistema productivo equino, mediante la aplicación del método diagnóstico orientado al problema.	25	1	Puerto López	
<b>26</b>	122902	9	Clinicas de Grandes Animales	Javier Ricardo Jara	Desarrollar habilidades y destrezas en la solución y toma de decisiones frente a problemas sanitarios y productivos de un sistema productivo equino, mediante la aplicación del método diagnóstico orientado al problema.	25	1	San Martín - Meta	
<b>27</b>	122904	9	Producción De Balanceados Y Suplementos	Deilen Paiff Sotelo	Aplicar los fundamentos teóricos y prácticos en la formulación y elaboración de alimentos balanceados y suplementos bajo la normatividad existente. Reconocer el manejo integrado de una planta de alimentos balanceados a partir de la adquisición de las materias primas, su análisis físico-químico-microbiológico y flujo grama dentro de la fábrica de raciones en función del alimento balanceado formulado a elaborar y la especie destino. Reconocer el organigrama a nivel de fábrica de alimentos balanceados. Comprender el uso de las materias primas útiles en la elaboración de alimentos balanceados según sus características nutricionales. Identificar las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas de la industria de producción de alimentos balanceados"	20	1	Ruta Villavicencio - Acacias	
<b>INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL</b>									
<b>1</b>	171306	3	Producción Agropecuaria	Edgar Alejo Martínez	a producción agrícola y pecuaria tiene diferentes escalas, asociadas principalmente al tamaño de la empresa o al volumen o cantidad de productos ofertados al mercado. La mente del estudiante debe contextualizar la producción industrial como el nivel de producción en el que se insertará y por tanto debe disponer de elementos de juicio y conceptos aplicables a los mismos.	35	1	Cumamaral - Meta	
<b>2</b>	171306	3	Producción Agropecuaria	Edgar Alejo Martínez	a producción agrícola y pecuaria tiene diferentes escalas, asociadas principalmente al tamaño de la empresa o al volumen o cantidad de productos ofertados al mercado. La mente del estudiante debe contextualizar la producción industrial como el nivel de producción en el que se insertará	35	1	Puerto Gaitán - Meta	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

						Y por tanto debe disponer de elementos de juicio y conceptos aplicables a los mismos.			
<b>3</b>	171502	5	Materias Primas Y Postcosecha	Erika Leonor Zambrano Moreno	Empresa de derivados lácteos, dónde podrán conocer la Introducción e historia de la empresa, zonas de recepción de materia prima, de transformación, de almacenamiento y distribución. También, otras actividades realizadas por ellos que involucren el concepto de Economía circular	30	1	Cundinamarca-Chipaque - vereda Caldera	
<b>4</b>	171502	5	Materias Primas Y Postcosecha	Erika Leonor Zambrano Moreno	Empresa de producción de cerveza artesanal, dónde podrán conocer la Introducción e historia del emprendimiento. A la vez en la planta podrán conocer las zonas de recepción de materia prima, de transformación, de almacenamiento y distribución del producto terminado. También, aprender sobre la realización de una cata cervecera.	36	1	Vereda Apiay, Villavicencio - Meta	
<b>5</b>	171503	5	Mecánica De Fluidos E Hidráulica	Cristóbal Lugo López	Medición de cauces naturales, diseño de tuberías; La granja El Cenar permite hacer un trabajo de diseño de tuberías para un sistema de piscicultura, en el cual los estudiantes pueden trabajar en la toma de datos de campo desde la bocanoma, red principal y red de distribución.	35	1	Lejanías, Cacayal -Meta	
<b>6</b>	171602	6	Procesos Agrícolas I	María Cristina Ospina Ladino	Identificar las bases de la tecnología vegetal partiendo de su fisiología, composición y los fenómenos postcosecha. Conocer el aprovechamiento de productos y subproductos en las cadenas productiva de transformación de alimentos.	35	1	Cundinamarca -Villeta - Bogotá D.C.	
<b>7</b>	171602	6	Procesos Agrícolas I	María Cristina Ospina Ladino	Entender la fundamentación del alistamiento, manipulación y transformación de materias primas de origen vegetal en procesos productivos alimentarios. Analizar las actividades propias de los procesos industriales y estandarización de productos elaborados a partir de materias primas perecederas. Conocer los procesos productivos de transformación y conservación de la industria alimentaria.	35	1	Sáchica, Villa de Leyva - Boyacá	
<b>8</b>	171602	6	Procesos Agrícolas I	María Cristina Ospina Ladino	Visita extramuros de la producción, transformación y comercialización del Café, Conocer los procesos de transformación aplicados en la obtención de café.	35	1	Corferias - Bogotá D.C.	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>9</b>	171603	6	Operaciones Unitarias I	Jhon Edinson Nieto Calvache	Dar a conocer las operaciones Unitarias típicas que manejan sólidos, como cereales, en los procesos de transformación agroindustrial.	35	1	Villavicencio
<b>10</b>	171604	6	Proceso No Alimentarios I	Luis Gilberto López Muñoz	Visita Técnica a la Empresa Belcorp: Aplicación de la Metabolómica Natural en los Procesos de Producción y Comercialización del Sector Cosmético en Tocancipá	35	1	Tocancipá, Cundinamarca
<b>11</b>	171604	6	Proceso No Alimentarios I	Luis Gilberto López Muñoz	Conocer el aprovechamiento integral de las materias primas no alimentarias y el potencial de desarrollo de la región	35	1	Facatativá - Cundinamarca
<b>12</b>	171605	6	Mercadeo Agroindustrial	Luis Gilberto López Muñoz	Dentro del que hacer del Ingeniero Agroindustrial se encuentra el saber y el manejar las labores de postcosecha en el sentido de lograr unir esta labor con la comercialización y así lograr un mejor entendimiento de la importancia que tiene para el sector panelero el lograr mejores sistemas tan sencillos como la calidad del producto terminado y su manejo agroindustrial para obtener un producto óptimo para el consumidor.	30	3	Bogotá, Facatativá, Suesca, Sopo, Sutamarchan, Villa de Leyva, Paipa, Sotaquirá, Tunja
<b>13</b>	171605	6	Mercadeo Agroindustrial	Luis Gilberto López Muñoz	Dentro del que hacer del Ingeniero Agroindustrial se encuentra el saber y el manejar las labores de postcosecha en el sentido de lograr unir esta labor con la comercialización y así lograr un mejor entendimiento de la importancia que tiene para el sector panelero el lograr mejores sistemas tan sencillos como la calidad del producto terminado y su manejo agroindustrial para obtener un producto óptimo para el consumidor.	36	1	Suesca (Zona rural) - Cundinamarca
<b>14</b>	171701	7	Procesos Pecuarios	Sandra Yaneth Delgado Solano	Reconocer los requerimientos de la maquinaria y equipo para la elaboración de derivados lácteos para la medición de Puntos críticos.	30	1	Cumarál - Meta
<b>15</b>	171701	7	Procesos Pecuarios	Sandra Yaneth Delgado Solano	Conocer los equipos y procesos de beneficio bovino en cumplimiento a la normativa sanitaria vigente.	30	1	San Antonio de Tequendama - Cundinamarca



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>16</b>	171702	7	Biotecnología Agroindustrial	Nancy Monsalve / Gina Patricia Trespalacios	Transformación de residuos orgánicos en energía renovable	30	1	Vereda La Unión Alta - Corregimiento 1.....km 12 vía Villavicencio - Acacías
<b>17</b>	171702	7	Biotecnología Agroindustrial	Jhon Edinson Nieto Calvache / Gina Patricia Trespalacios	Aplicaciones biotecnológicas en el cultivo de algas: innovando para una nutrición sostenible y la preservación de recursos naturales	30	1	(Cumaral) Planta de producción y manejo de residuos como aplicación de economía circular
<b>18</b>	171703	7	Procesos Agrícolas II	María Cristina Ospina Lardino	Observar los procesos productivos y las variables que interfieren en los procesos de industrialización de la palma africana.	36	1	Barranca De Upia - Cabuyaro #Km 8, Barranca de Upía, Meta
<b>19</b>	171704	7	Operaciones Unitarias II	Leonardo Alexis Alonso Gómez	Los estudiantes tienen las bases teóricas para conocer los procesos de transferencia de masa en las operaciones unitarias aplicadas a la agroindustria, pero desconocen de manera práctica la aplicación a nivel industrial. La visita ampliará los conocimientos y de una manera vivencial podrán identificar cada uno de los conceptos vistos en clase.	36	1	El Alcaraván Kilómetro 43 vía Puerto López, Puerto Gaitán - (Meta) - Villavicencio
<b>20</b>	171802	8	Procesos No Alimentarios II	Leonardo Alexis Alonso Gómez	Propiciar en el estudiante la necesidad de aprovechar y generar nuevos productos, mediante la aplicación de nuevas tecnologías, propendiendo por el aumento en la productividad manteniendo como limitante la sostenibilidad técnica, económica y ambiental de la agroindustria. Conocer el proceso de producción más limpia como mitigación al cambio climático e incorporando procesos agroindustriales	36	1	San Carlos de Guaroa - Meta
<b>21</b>	171803	8	Diseño De Planta Y Equipo	Sandra Yaneth Delgado Solano	conocer los equipos y procesos de innovación para la elaboración de productos a partir del cacao, leche, malta y harina de trigo, acordes a la normativa sanitaria vigente.	30	2	Sopó - Cundinamarca, San Antonio del Tequendama - Cundinamarca y Bogotá D.C.
<b>22</b>	171904	9	Administración de la Producción	Pendiente Asignación de Profesor / Leonardo Alonso Gómez	Ofrecer a los estudiantes el escenario para conocer diversidad de procesos agroindustriales que no se llevan a cabo en departamento del Meta, con una mirada holística de los mismos, y complementar la formación teórica con una experiencia en el sector real productivo	25	11	Itagüí, San Pedro de los Milagros, Carmen de Viboral, Copacabana, Chinchiná, Sopo, Tocancipá, Facatativá (Cundinamarca, Caldas y Antioquia)

**INGENIERÍA AGRONÓMICA**



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>1</b>	112402	4	Ecosistemas Tropicales	Laura Isabel Mesa Castellanos / Pendiente Asignación de Profesor	Análisis de diferentes conflictos en ecosistemas estratégicos asociados principalmente a actividades agropecuarias. 2.2.2 Reconocer Biomas, Ecosistemas naturales, Agroecosistemas y Ecosistemas Agroforestales y sus servicios ecosistémicos. 2.2.3. Aprender algunos de los métodos para mediciones de la biodiversidad.	50	3	Guaviare: El Retorno, San José del Guaviare
<b>2</b>	112405	4	Geomorfología de Suelos	Sergio David Parra González	Reconocer las principales geformas que componen los paisajes del departamento del Meta. Identificar lo el efecto de los procesos de geodinámica interna y externa en la evolución de los paisajes. Aplicar técnicas usadas al estudio y reconocimiento de los suelos. Desarrollar una aproximación a un modelo suelo-paisaje que explique las características principales de los suelos del departamento del Meta.	40	1	Villavicencio - Buena Vista – Pipiral – Puerto López
<b>3</b>	112501	5	Genética Vegetal	Dayra Yisel García	Conocer las metodologías y los Equipos especializados que utiliza la Biotecnología Vegetal para apoyar a los Proyectos de Mejoramiento Genético Convencional.	35	1	Bogotá D.C.
<b>4</b>	112502	5	Reproducción de Plantas	Jhusua David Reina García	Lograr que el estudiante complemente su formación académica, especialmente en los aspectos de propagación asexual y sexual de las diferentes especies de frutales y ornamentales que se manejan en los viveros comerciales	30	1	Villavicencio - Restrepo - Cumaral - Meta
<b>5</b>	112505	5	Entomología Agrícola	Fredy Alexander Rodríguez Cruz	Reforzar el conocimiento mediante práctica real de la colecta, preservación, montaje y clasificación de especímenes de la clase Insecta	35	3	Bogotá- Tenjo- Museo de historia natural
<b>6</b>	112506	5	Génesis de Suelos	Luis Alfonso Guarín Gutiérrez	Observar y conocer el desarrollo, origen y uso de los suelos de la altillanura del meta.	30	1	Puerto López - Puerto Gaitán - Meta
<b>7</b>	112601	6	Fitomejoramiento	Dayra Yisel García	Conocer el efecto de la G x A en el comportamiento fenotípico de nuevo germoplasma en evaluación.	30	1	Granada - Meta
<b>8</b>	112601	6	Fitomejoramiento	Pendiente Asignación de Profesor	Identificar problemas biológicos limitantes de la producción, solucionables por medios genéticos. Estructurar proyectos de investigación en Fitomejoramiento. Conocer los métodos de Mejoramiento de las principales especies de la región y país. Conocer la reglamentación vigente para la liberación de variedades vegetales en Colombia. Conocer la legislación y los pasos para la producción de semilla certificada en Colombia de las variedades liberadas.	30	1	Agrosavia – Sede la Libertad, Villavicencio



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>9</b>	112602	6	Fundamentos de Sanidad Vegetal en los Sistemas de Producción Agrícola	*Ángela María Mogollón Ortiz *Freddy Alexander Rodríguez Cruz	Conocer los principales problemas fitosanitarios en cultivos semestrales de clima cálido y frío, cultivos perennes, cultivos anuales y en postcosecha. Identificar los daños causados por los insectos plaga y patógenos al igual que sus agentes causales en los sistemas de producción agrícola. Conocer los parámetros de muestreo de tejido vegetal enfermo, además de insectos presentes en el cultivo	26	2	Zipaquirá, Chía, Tenjo, Sabana de Bogotá, Mosquera
<b>10</b>	112602	6	Fundamentos de Sanidad Vegetal en los Sistemas de Producción Agrícola	*Ángela María Mogollón Ortiz *Freddy Alexander Rodríguez Cruz	Conocer los principales problemas fitosanitarios en cultivos semestrales de clima cálido y frío, cultivos perennes, cultivos anuales y en postcosecha. Identificar los daños causados por los insectos plaga y patógenos al igual que sus agentes causales en los sistemas de producción agrícola. Conocer los parámetros de muestreo de tejido vegetal enfermo, además de insectos presentes en el cultivo.	26	1	Puerto López, Puerto Gaitán – Meta
<b>11</b>	112602	6	Fundamentos De Sanidad Vegetal En Los Sistemas De Producción Agrícola	*Ángela María Mogollón Ortiz *Freddy Alexander Rodríguez Cruz	Conocer los principales problemas fitosanitarios en cultivos semestrales de clima cálido y frío, cultivos perennes, cultivos anuales y en postcosecha. Identificar los daños causados por los insectos plaga y patógenos al igual que sus agentes causales en los sistemas de producción agrícola	26	1	Villavicencio, Fuente de Oro, Granada, Lejanías – Meta
<b>12</b>	112602	6	Fundamentos De Sanidad Vegetal En Los Sistemas De Producción Agrícola	*Ángela María Mogollón Ortiz *Freddy Alexander Rodríguez Cruz	Conocer los principales problemas fitosanitarios en cultivos semestrales de clima cálido y frío, cultivos perennes, cultivos anuales y en postcosecha. Identificar los daños causados por los insectos plaga y patógenos al igual que sus agentes causales en los sistemas de producción agrícola. Conocer los parámetros de muestreo de tejido vegetal enfermo, además de insectos presentes en el cultivo	26	1	San Carlos de Guaroa, Acacías – Meta
<b>13</b>	112603	6	Caracterización Y Manejo Sostenible De Los Suelos	Amanda Silva Parra	Realizar la caracterización de diferentes ordenes de suelo: Oxisoles, ultisoles e inceptisoles; definir el uso y la gestión óptima dependiendo de la caracterización detallada del recurso suelo, relieve, y clima.	30	1	Lejanías – Meta
<b>14</b>	112603	6	Caracterización Y Manejo Sostenible De Los Suelos	Amanda Silva Parra	Visitar empresas hortícolas donde se están aplicando diferentes tecnologías relacionadas a la ecología de suelos en la elaboración de enmiendas orgánicas como una herramienta para la producción más sostenible y sustentable de los sistemas de producción. Visitar empresas hortícolas donde se están aplicando diferentes tecnologías relacionadas a la ecología de suelos en la elaboración de	20	3	Tenjo Cundinamarca



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADÉMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>15</b>	112702 / 112901	7	Manejo Sanitario De Los Sistemas De Producción Agrícola Y Maquinaria Y Mecanización Agrícola	Álvaro Álvarez Socha / Pendiente Asignación de Profesor	enmiendas orgánicas como una herramienta para la producción más sostenible y sustentable de los sistemas de producción.	40	6	Villavicencio- San Vicente de Chucuri-Santander.
<b>16</b>	112702 / 112703	7	Manejo Sanitario De Los Sistemas De Producción Agrícola Y Sist. Prod. Agríc. De Clima Cálido	Edgar Alejo Martínez / Dayra Yisel García	Realizar un recorrido guiado por la granja para identificar y reconocer las principales arvenses presentes en los cultivos y las diferentes máquinas agrícolas utilizadas en las labores productivas.	20	1	Pachaquiario - Meta
<b>17</b>	112703	7	Maquinaria Y Mecanización Agrícola	Dayra Yisel García Ramírez	Comprender metodologías de calibración de maquinaria agrícola (Sembradora-aspersor-combinada) utilizadas en cultivo semestral como el arroz. Identificar diversas maquinas agrícolas y conocer modelos de mecanización a gran escala en la Altillanura. El estudiante reconocerá las partes, funcionamiento, criterios de selección y operación del tractor, así como de implementos de adecuación de suelos, siembra, equipos y maquinaria para labores culturales, de fumigación y cosecha en cultivos semestrales. El estudiante aplicará metodologías para ajustar, calibrar y usar correctamente la maquinaria agrícola asociada a las diferentes etapas del ciclo de los cultivos semestrales.	20	2	Puerto López – Puerto Gaitán – Meta
<b>18</b>	112704	7	Uso Y Manejo Del Agua En Los Sistemas De Producción Agrícola	Cristóbal Lugo López	Comprender y apropiarse en la práctica los conceptos de riego a presión (cabezal de riego, presión de trabajo, módulo de riego, riego por goteo, aspersión, microaspersión, exudación, cañón viajero) y de riego por gravedad (riego por surcos, melgas, pocetas, tiempo de avance, tiempo de contacto, tiempo de oportunidad, tiempo de recesión, parámetros de infiltración, pérdidas por percolación, pérdidas por escorrentía, bulbos de humedecimiento, uso de tensiómetros, determinación de parámetros de humedad con el dispersor de neutrones, lisímetros) y evaluar los diferentes sistemas de riego	22	4	Bogotá, Funza, Ibagué, Espinal, Saldaña – Cundinamarca y Tolima



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>19</b>	112801	8	Sistemas De Prod. Agríc. De Clima Medio Y Frío	Jhusua David Reina García	Lograr que el estudiante complemente su formación académica, especialmente en los aspectos de propagación asexual y sexual de las diferentes especies de frutales y ornamentales que se manejan en los viveros comerciales.	30	6	Cundinamarca – Boyacá (Nuevo Colon, Villapinzon, Tunguavita, Turmequé, Raquira, Tunja, Samacá, Aquitania, Fusagasugá, Zipaquirá, Bogotá)	
<b>20</b>	112802	8	Zootecnia Y Construcciones Rurales	Camilo Hernando Plazas Borrero	Comparar la productividad de los diferentes sistemas de producción animal reconocidos en tres ecosistemas diferentes, a saber: Trópico bajo, Trópico seco y Trópico alto.	25	3	Acacias, Bogotá, El Rosal, Subachoque	
<b>21</b>	112901	9	Sist. Prod. Agríc. De Clima Cálido (Práct. Integrada Complement.)	Pendiente Asignación de Profesor (2)	Conocer sistemas de producción agrícola que se desarrollan en otras regiones del país como complemento a la formación profesional del futuro Ingeniero Agronomo que se está entregando a la región y al país.	18	14	Cundinamarca, Tolima (Ibaqué), Caldas (Manizales), Risaralda (Pereira, Santa Rosa de Cabal), Quindío (Quindío), Valle del Cauca (Cali)	
<b>22</b>	112901	9	Sist. Prod. Agríc. De Clima Cálido (Práct. Integrada Complement.)	Pendiente asignación de profesor	Conocer sistemas de producción agrícola que se desarrollan como complemento a la formación profesional del futuro Ingeniero Agronomo que se está entregando a la región y al país.	18	26	Unidad Rural del Tahrú y la Banqueta, Vereda Buenos Aires Bajo, Villanueva - Casanare Un viaje a Lejanías	
<b>23</b>	112902	9	Postcosecha Y Comercialización De Prod. Agrícolas	Álvaro Álvarez Socha	Identificar en el contexto productivo regional, nacional e internacional, la existencia de oportunidades de mercado de los productos agrícolas.	25	1	Bogotá- Chía - Madrid - Facatativá - Sopo - Cota - Tocancipá - Suesca - Zipaquirá - Chía - Funza	
<b>INGENIERÍA FORESTAL</b>									
<b>1</b>	1121104	1	Introducción A La Ingeniería Forestal	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocer los cambios y perspectivas a nivel mundial, nacional y regional de los ecosistemas forestales, asociado a los ODS de la Agenda 2030 con el estudio de los ecosistemas forestales y el quehacer de la ingeniería forestal.	45	1	CorpOrquídea Reserva Natural, Finca Las Orquídeas, Vereda El Verger Alto, Cubarral	
<b>2</b>	1121204	2	Botánica Taxonómica	Luz Stella Suarez Suarez	Reconocimiento de especies por distribución geográfica, importancia ecológica, y económica de las principales especies nativas e introducidas de interés forestal en la región.	30	1	Jardín Botánico Bogotá	
<b>3</b>	1121204	2	Botánica Taxonómica	Luz Stella Suarez Suarez	Reconocimiento de especies por distribución geográfica, importancia ecológica, y económica de las principales especies nativas e introducidas de interés forestal en la región.	30	1	Jardín Botánico Bogotá	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>5</b>	1121205	2	Agroclimatología	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocimiento de instrumentos de medición agrometeorológica y su uso en el manejo de cultivos en los sistemas de producción forestal.	40	1	Agrosvavia - Sede La Libertad. Villavicencio
<b>6</b>	1121306	3	Ecología Forestal	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocimiento de las interacciones entre organismos vegetales y de estos con su ambiente y con el manejo de ecosistemas forestales, además de la observación de problemas de deterioro ecológico.	40	3	Finca El Morichal (ECOFLORA)- Monterrey Casanare y RNSC Asociación Campesina de Apicultores de Monterrey (ASOCAPIM).
<b>7</b>	1121304	3	SUELOS I (Geología y Geomorfología)	Sergio David Parra	Reconocimiento de materiales geológicos y paisajes geomorfológicos representativos de la Orinoquía.	40	1	Villavicencio, Pipiral, Buenavista, Cruce Puerto Porfía, Obelisco Puerto López
<b>8</b>	1121304	3	Suelos I (Geología y Geomorfología)	Sergio David Parra	Reconocimiento de materiales geológicos y paisajes geomorfológicos representativos de la Orinoquía.	40	1	Villavicencio, Pipiral, Buenavista, Cruce Puerto Porfía, Obelisco Puerto López
<b>9</b>	1121305	3	Dendrología	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocimiento de especies forestales, a través de caracteres vegetativos, filotaxia, y otros criterios como nombres común y científico, usos, regeneración natural, zonas de vida, y fauna asociada.	40	3	Manacacías - Puerto Gaitán - Meta
<b>10</b>	1121305	3	Dendrología	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocimiento de especies forestales, a través de caracteres vegetativos, filotaxia, y otros criterios como nombres común y científico, usos, regeneración natural, zonas de vida, y fauna asociada.	40	1	Granja Iracá-San Martín-Meta
<b>11</b>	1121305	3	Dendrología	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocimiento de especies forestales, a través de caracteres vegetativos, filotaxia, y otros criterios como nombres común y científico, usos, regeneración natural, zonas de vida, y fauna asociada.	40	1	Reserva Natural Yurumí (Puerto López)
<b>12</b>	1121403	4	Suelos II (Física, Química y Biología de Suelos)	Adriana Cerinza Vanegas	Aplicar técnicas de caracterización físico-química con fines edafológicos en contextos forestales, integrando la identificación de propiedades del suelo (textura, estructura, pH, materia orgánica, nutrientes, capacidad de retención de agua), su relación con la dinámica de los ecosistemas y la productividad forestal, así como su importancia en la planificación sostenible del territorio.	30	2	UR Manacacías - Puerto Gaitán - Meta
<b>13</b>	1121404	4	Flora y Fauna de la Orinoquía y Amazonía	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocer, caracterizar y analizar la diversidad de flora y fauna representativa de la Orinoquía, comprendiendo su distribución geográfica, funciones ecológicas y valor socioeconómico	10	4	UR Manacacías - Puerto Gaitán - Meta



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>14</b>	1121404	4	Flora y Fauna de la Orinoquía y Amazonía	Adriana Cerinza Vanegas	Reconocer, caracterizar y analizar la diversidad de flora y fauna representativa de la Orinoquía, comprendiendo su distribución geográfica, funciones ecológicas y valor socioeconómico	10	3	Finca El Morichal (ECOFLORA) - Monterrey Casanare y RNSC Asociación Campesina de Apicultores de Monterrey (ASOCAPIM)	
<b>15</b>	1121405	4	Hidrología	Adriana Cerinza Vanegas	Realizar la caracterización de la parte alta y media de la subcuenca del río Ariari mediante la medición e interpretación de datos hidrométricos, con el fin de comprender la dinámica hidrológica y ambiental del territorio.	30	1	Sendero del Acueducto Vereda El Vergel (Cubarral), Mirador (El Castillo, Meta), Puente el Alcaraván (Municipio de Granada), Malecón río ariari (Municipio de Fuente de Oro - Puerto Rico).	
<b>FISIOTERAPIA</b>									
<b>1</b>	3110604	6	Línea de Profundización I -Prescripción del entrenamiento	Sandra Edith González	Conocer escenarios de práctica del profesional en fisioterapia enfocado en la evaluación de la condición física de poblaciones con diversas necesidades	14	2	Bogotá D.C. - Nacional- Programa de Bienestar Universitario: A.F. Instituto Distrital de Recreación y Deporte - I.D.R.D.	
<b>2</b>	3110805	8	Línea de Profundización III - Actividad Física en condiciones especiales	Pendiente Asignación de Profesor	Conocer los procesos de intervención del Fisioterapeuta en la prescripción del ejercicio para poblaciones con enfermedades crónicas no transmisibles, en poblaciones con diferentes discapacidades, en mujeres gestantes, en tercera edad, en patologías que afectan la salud mental, etc.	14	2	Programas de la Secretaría Distrital de Salud, Bogotá D.C.	
<b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE</b>									
<b>1</b>	482504	5	Pedagogía Lúdica	Andrés Fernando Balcázar Vega	Promover en los estudiantes la práctica de campamento como escenario para el fortalecimiento de habilidades sociales	9	4	Puerto Gaitán Meta- Predios Unillanos	
<b>2</b>	482705	7	Área De Profundización I Grupo 2 Educación Física Para La Salud	Rubiel Antonio Barrera Izquierdo	Brindar al estudiante la posibilidad de conocer formas diversas de práctica, en donde integren la conceptualización de la salud en el contexto.	11	4	Bogotá D.C.	
<b>3</b>	482805	8	Área De Profundización II Prescripción Del Ejercicio	Oscar Mauricio Santamaria Niño	Desarrollar intercambio académico con la Universidad Pedagógica Nacional, desde el área de Fisiología del Esfuerzo, en el marco de la prescripción del ejercicio.	10	2	Bogotá D.C.	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

4	482805	8	Área De Profundización II Grupo 3 Didáctica Del Deporte Y Dimensión Lúdica	Andrés Fernando Balcázar Vega	Posibilitar a los estudiantes un escenario experiencial para el aprendizaje, a través de actividades extremas y contemplativas	22	4	San Gil, Barichara, Paramo Cañón del Chicamocha, cascada de Juan Curí en el Departamento de Santander	
5	482905	9	Área De Profundización III Didáctica Del Deporte Y Dimensión Lúdica	Gloria Stella Tabares Morales	Desarrollar intercambio académico de experiencias con la Universidad de Antioquia, el SENA, IMDER de Antioquia en el marco de las practicas comunitarias	15	5	Medellín - Antioquia	
<b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CAMPESINA-RURAL</b>									
1	440105	1	Fundamentos De La Producción Agropecuaria	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Apropiar in situ la metodología de producción tropical sostenible en el trópico húmedo	25	1	Villavicencio, Granada, Lejanías, Granada - Meta	
2	440105	1	Fundamentos De La Producción Agropecuaria	Alberto Iregui	Evaluar los sistemas de producción establecidos en terrazas altas del departamento del meta	25	1	Granada, Fuente De Oro, Vda La Luna, Granada	
3	440205	2	Suelos, Fertilidad Y Manejo	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Valorar en diferentes puntos del trayecto las condiciones del suelo, confirmando sus características en el laboratorio de agrosvia Mosquera continuando hasta guayabal de síquima para determinar los sistemas de producción de la zona	15	3	Granada, Granja Experimental Taluma Agrosavia, Puerto Gaitán, Cubarral, El Castillo, Puerto Lleras, Granada, Villavicencio	
4	440401	4	Sanidad Vegetal	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Obtener información de los resultados y avances en la sanidad vegetal en la Orinoquia, cultivo de arroz, uso de microorganismos	15	2	Villavicencio, Granada Vía Puerto López (Agrosavia) Villavicencio Barcelona, Granada	
5	440401	4	Sanidad Vegetal	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Evaluar la presencia de diferentes insectos que afectan la palma y las enfermedades métodos de control	15	2	Villavicencio, Granada, San Carlos De Guaroa, Vereda Barcelona, Granada Villavicencio	
6	440503	5	Proyectos Pedagógicos Productivos	Mónica del Pilar Rodríguez	Reconocer la importancia de los proyectos pedagógicos productivos derivados de las unidades	15	2	Villavicencio, Granada, Lejanías, Vereda Angosturas Del Guape Vía San Juan De Arama, Vereda Maracos Granada, San Martín, Guamal Granada, Villavicencio	
7	440502	5	Horticultura y Seguridad Alimentaria	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Reconocimiento del desarrollo de proyectos hortícolas en clima frío y visita a productores de hortalizas en la sabana de Bogotá	15	2	Granada, Mosquera, Sáenz Fety, Agrosavia, Facatativá, Granada	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>8</b>	440501 - 440402	5	Genética Y Mejoramiento Animal y Vegetal Nutrición Animal	Alberto Iregui	Reconocimiento de procesos de mejoramiento genético animal	25	2	Villavicencio, Granada, San Martín, Villanueva, Granada, Villavicencio	
<b>9</b>	440605	6	Investigación y Sistematización de Experiencias	Mónica del Pilar Rodríguez	Contribuir a mejorar capacidades en aspectos conceptuales y metodológicos de sistematización de experiencias pedagógicas desde el enfoque constructivista, aprovechando el quehacer pedagógico del docente en el enfoque universitario y de entidades como la corporación colombiana de investigación agropecuaria	15	3	Granada, Villavicencio, Yopal Universidad Unitropico, Raizal Tauramena, Monterrey, Villavicencio, Granada	
<b>10</b>	440602	6	Sanidad Animal	Alberto Iregui	Conocer las patologías en animales de producción más frecuentes y ejecutar aplicación de medicamentos de forma eficiente y adecuada	15	2	Granada, Fuente De Oro, Puerto Lleras, Puerto Rico, Granada	
<b>11</b>	440703	7	Cultivos Agrícolas	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Identificar en campo cultivo de papa, arveja y hortalizas	15	2	Granada, Villavicencio, Villa Pinzón, Nuevo Colón, Granada	
<b>12</b>	440703	7	Cultivos Agrícolas	Miguel Ángel Vásquez Patiño	Diferenciar las técnicas de manejo en frutales y pancoger	15	2	Villavicencio, Granada, Fuente De Oro, Vista Hermosa, Puerto Lleras, Villavicencio, Granada	
<b>13</b>	440705	7	Profundización I	Carlos Enrique Hoyos Diez	Desarrollo de proceso biotecnológico animal-. vegetal	15	1	Villavicencio	
<b>14</b>	440705	7	Profundización I	Carlos Enrique Hoyos Diez	Desarrollo de proceso biotecnológico animal-. vegetal	15	1	Villavicencio	
<b>15</b>	440705	7	Profundización I	Carlos Enrique Hoyos Diez	Desarrollo De Proceso Biotecnológico Animal-. Vegetal	15	1	Villavicencio	
<b>16</b>	440705	7	Profundización I	Carlos Enrique Hoyos Diez	Desarrollo De Proceso Biotecnológico Animal-. Vegetal	15	1	Villavicencio	
<b>LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL</b>									
<b>1</b>	914501	5	Literatura Infantil	Martha Janeth Ibáñez Pacheco	Crear alternativas pedagógicas desde escenarios fuera del aula, que aporten a la comprensión de la literatura infantil en diálogo con el juego y sus procesos de apropiación de mundo de niños y niñas.	32	1	Restrepo - Caney	
<b>2</b>	914501	5	Literatura Infantil	Martha Janeth Ibáñez Pacheco	Crear alternativas pedagógicas desde escenarios fuera del aula, que aporten a la comprensión de la literatura infantil en diálogo con el juego y sus procesos de apropiación de mundo de niños y niñas.	32	1	Restrepo - Caney	
<b>3</b>	914501	5	Literatura Infantil	Martha Janeth Ibáñez Pacheco	Crear alternativas pedagógicas desde escenarios fuera del aula, que aporten a la comprensión de la literatura infantil en diálogo con el juego y sus procesos de apropiación de mundo de niños y niñas.	32	1	Restrepo - Caney	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>4</b>	914701	7	Diversidad Funcional Y Sociocultural	Zaidas Janeth Córdoba Parrado	Reconocer otras realidades educativas diversas mediante acciones pedagógicas contextualizadas, que promuevan la inclusión, el pensamiento crítico y la reflexión sobre las infancias en sus múltiples expresiones.	38	1	Restrepo - Caney	
<b>5</b>	914705	7	Pz. Convivencia ciudadana. curso Infancia y ciudadanía G.1	Ingrit Gutiérrez Vega	Observar espacios educativos diferentes a la escuela en los que se consolida la educación ciudadana en los niños y las niñas.	10	1	Restrepo - Caney	
<b>6</b>	914804	8	Didácticas Emergentes Para La Educación Intercultural Profundización II	Zaidas Janeth Córdoba Parrado	Reflexionar críticamente sobre el papel del museo y la ludoteca como espacios de mediación cultural y educativa.2. Diseñar experiencias pedagógicas lúdicas e inclusivas a partir de los relatos y recursos observados en el recorrido.	13	1	Restrepo - Caney	
<b>LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS</b>									
<b>1</b>	412404	4	Mecánica II	Alexander Santos Niño	Hacer una aproximación lúdica a las ciencias mediante la práctica interactiva a tres centros de divulgación de la ciencia. Museo del agua EPM se presenta el origen y evaluación del sistema solar, la tierra y el agua, relacionando conceptos de cinemática para el estudio del sistema solar y mecánica de fluidos en el estudio de las propiedades físicas y químicas del agua. Además, se expone la aplicación de estos conceptos al estudio de ecosistemas en Colombia, así como la generación de energía. 2. El segundo centro de divulgación es el Parque Explora, museo interactivo de ciencias, el más grande de Colombia, cuenta con más de 300 atracciones interactivas, y un taller público de experimentación-exploratorio. El centro cuenta con una sala abierta donde se muestran experimentos de física como el péndulo de Foucault, el tornillo de Arquímedes, conservación del momento angular, conservación de momentos de choques, palancas y polipastos, entre otros. Además, cuenta con una sala de física, en la que se exponen conceptos de mecánica, electromagnetismo, termodinámica y relatividad. En la visita se permite interactuar en otras salas, como el acuario, el vivario, la sala mente y el auditorio 3D. Finalmente, el planetario de Medellín, promueve la cultura científica y tecnológica por medio de presentaciones únicas en Colombia, acerca del universo. Además, cuenta con salas para analizar las dimensiones de los planetas con respecto a sus distancias, tamaños y posición con respecto a la galaxia.	20	4	Medellín - Antioquia	
<b>CONTADURÍA PÚBLICA</b>									



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**"Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026"**

1	523503	5	Sistemas De Información Contable	Luis Raúl Flórez Solano	Conocer los sistemas de información aplicada por empresas de diferentes sectores y capacitaciones por profesionales de la contaduría en Bogotá	30	1	Bogotá D.C.	
2	523701	7	Costos II	Carlos Leonardo Ríos Viasus	Conocer el sistema de costos de Producción en la Agroindustria, para la contratación de la teoría con la práctica	40	1	Concreta S.A.S Vía Puerto López	
3	523801	8	Contabilidad Internacional	José Isnardi Sastoque Rubio	Conocer la información financiera y el modo operativo de una compañía multinacional, que hace presencia en varios países	40	1	Bogotá D.C.	
4	523803	8	Auditoria Financiera Y Nias	Fernando Baquero Cortes	Conocer el proceso de planeación y ejecución de una Auditoria Financiera aplicando las Normas Internacionales de Auditoria, la elaboración de los Papeles de Trabajo y demás documentos que soportan la actividad de auditoría.	30	5	Medellín - Antioquia	
<b>ECONOMÍA</b>									
1	571705	7	Planeación del desarrollo	Luis Gabriel Guevara Ávila	Analizar el desarrollo productivo de la altillanura colombiana a 2025	30	6	Puerto Gaitán - Meta	
2	570804	8	Profundización I (Mercado Laboral)	Jorge Arturo Bolaños Briceño	Identificar los principales factores explicativos del aumento del empleo temporal e informal en Colombia a 2025	30	2	Bogotá D.C.	
3	570904	9	Profundización II (Pobreza)	Jorge Arturo Bolaños Briceño	Analizar los principales factores explicativos de la pobreza monetaria y multidimensional en Colombia a 2025.	30	2	Bogotá D.C.	
4	570002	10	Profundización III (Equidad)	Wilson Manuel Rodríguez	Conocer los principales factores explicativos de la concentración de la riqueza en Colombia a 2025.	30	2	Bogotá D.C.	
<b>MERCADEO</b>									
1	531503	5	Distribución y Logística.	Héctor Ismael Rojas.	Conocer la distribución y la logística de los productos realizada por la empresa Aceites del Llano, mediante una visita a sus instalaciones, con el fin de observar y recibir información acerca de las actividades de mercadeo que se dan, teniendo en cuenta el mercado objetivo de la empresa. Villavicencio.	27	1	Vereeda Vanguardia, Villavicencio - Meta	
2	531601 / 531602	6	Mercadeo Agroindustrial y Mercadeo de Servicios.	Héctor Ismael Rojas. Martha Vargas Bacci.	Conocer diferentes empresas en los municipios de la sabana de Bogotá relacionadas con el mercadeo de bienes y servicios, mediante una visita a sus instalaciones, con el fin de observar y recibir información acerca de las actividades de mercadeo que se dan, teniendo en cuenta el mercado objetivo de cada empresa.	27	2	Tenjo (Bimbo), Bogotá D.C. (Ramo)	
3	531701	7	Merchandising Promoción de Ventas.	Matilde Elisa Villamil Gómez.	Realizar un diagnóstico en cuanto a los elementos de aplicación para el visual merchandising por sectores comerciales Villavicencio.	35	1	Villavicencio - Meta	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

4	531703	7	PROF. I - Marketing Agronegocios.	Martha Vargas Bacci.	Recibir información de investigaciones realizadas en el sector primario y su orientación al mercado.	8	1	Villavicencio - Meta	
5	531703	7	PROF. I - Marketing Agronegocios.	Martha Vargas Bacci.	El mercadeo desde la producción hasta la venta - Agronegocios Verdes.	8	1	Acacias - Meta	
<b>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>									
1	563804 Granada	8	Profundización II	Adriana Paola Niño	Fortalecer el conocimiento de los estudiantes del campus Boquemonte - Granada sobre el proceso, evolución y sostenibilidad en emprendimiento e innovación empresarial regional, que permita una mayor comprensión del fenómeno en la región y facilite la creación de soluciones a las necesidades de conocimiento de las organizaciones o de la sociedad con un enfoque global y sostenible Reconocer el entorno, las posibilidades de creación de empresas y el impacto en la economía regional,	40	1	Restrepo, Cumaral - Meta	
2	562905 G1 Diurno	9	Profundización III	Edisson Rodríguez Hernández	Realizar inmersión empresarial con los estudiantes del horario diurno de las líneas de profundización en aras de contextualizar las dinámicas administrativas en el ecosistema empresarial.	30	3	Bogotá, Tocancipá	
3	562905 G2 Nocturno	9	Profundización III	Edisson Rodríguez Hernández	Realizar inmersión empresarial con los estudiantes del horario nocturno de las líneas de profundización en aras de contextualizar las dinámicas administrativas en el ecosistema empresarial.	30	4	Bogotá, Tocancipá	
4	563905 Granada	9	Profundización III	Adriana Paola Niño	Realizar inmersión empresarial con los estudiantes del campus Boquemonte - Granada, de la línea de profundización en emprendimiento e innovación, en aras de contextualizar las dinámicas administrativas en el ecosistema empresarial. Conocer los procesos de producción e innovación, así como aspectos organizacionales implementados por empresas de Bogotá, Ubaté y Zipaquirá.	40	5	Bogotá, Ubaté, Sopó, Cota, Suesca y Zipaquirá	
<b>INGENIERIA ELECTRONICA</b>									
1	613602	6	Optimización y Procesos Estocásticos	Pendiente Asignación de Profesor	Realizar la parte práctica del curso Optimización y procesos estocásticos haciendo un reconocimiento de los procesos productivos de empresas de gran proyección, de tal forma que el estudiante pueda realizar los modelos de optimización inspirados en los procesos productivos de dichas empresas.	30	4	Pereira-Dos quebradas-Finlandia	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

2	613801	8	Control Digital	Pendiente Asignación de Profesor	Identificar los sistemas de control y las herramientas computacionales de diseño y supervisión utilizadas en entornos industriales	30	4	Cali - Valle del Cauca	
3	613804	8	Máquinas Eléctricas	Pendiente Asignación de Profesor	Identificar circuitos de corriente alterna y ver la parte práctica de las dos asignaturas en conjunto	30	1	Agromilenio - Vía a Puerto López, Villavicencio	
4	613003	10	Electica Profesional IV	Pendiente Asignación de Profesor	Conocer las distintas aplicaciones de los robots manipuladores en entornos industriales	30	4	Medellín y Guarné- Antioquia	
<b>INGENIERÍA DE SISTEMAS</b>									
1	603601	6	Ingeniería de Software II	Oscar Manuel Agudelo Varela	Actualizar a los estudiantes en tecnología. Presentar desarrollos de emprendimiento tecnológico. Conocer procesos de gobierno en línea.	34	1	Bogotá D.C.	
2	603604	6	Optimización	Pendiente Asignación de Profesor	Comprender la aplicación de la optimización en el ámbito empresarial y computacional	39	1	Bogotá D.C.	
3	603701	7	Metodología de la Investigación	Pendiente Asignación de Profesor	Conocer los procesos y métodos utilizados en investigación o innovación en otros contextos de aplicación de la ingeniería.	35	1	Bogotá D.C.	
4	603705/603002	7 y 10	Seguridad de la Información / Electiva de Profundización 5	Felipe Andrés Corredor Chavarro	Contrastar los aspectos académicos desarrollados en el curso, con otros contextos del sector productivo o académico.	38	1	Bogotá D.C.	
5	603803	8	Simulación computacional	Ángel Alfonso Cruz Roa	Introducción e implementación de aspectos teóricos y casos de uso prácticos de modelado y simulación computacional de procesos naturales, modelos físicos, biológicos, sociales y/o industriales.	35	1	Bogotá D.C.	
6	603904	9	Lenguajes de programación	Diana Marcela Cardona Román	Conocer la estructura, esencia, diseño y/o construcción de los lenguajes de programación	34	1	Bogotá D.C.	
<b>INGENIERÍA AMBIENTAL</b>									
1	6100201	2	Ecología	Pendiente Asignación De Profesor (2)	Fortalecer la comprensión de los mecanismos y patrones ecológicos a través de la observación directa de ecosistemas contrastantes y su relación con problemáticas socioambientales actuales. Integrar contenidos teóricos con experiencias de campo para analizar la respuesta de los distintos niveles de organización ecológica frente a gradientes ambientales y presiones antrópicas.	54	3	Boyacá, Puerto López, Puerto Gaitán	



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>2</b>	6100405	4	Geología Y Geomorfología Laboratorio	Pendiente Asignación De Profesor	1. Identificar los materiales geológicos de la cuenca sedimentaria del Orinoco. 2.analizar los procesos de geodinámica interna y externa que han modelado los relieves y paisajes de montaña, planicie aluvial y altillanura. 3.aplicar los principios del trabajo de campo usados en la geología y geomorfología.	40	1	Villavicencio- Pipiral - Buena Vista – Puerto López – Puerto Gaitán
<b>3</b>	6100506	5	Química Ambiental Y Laboratorio	Pendiente Asignación De Profesor	Conocer el proceso de potabilización de agua que se lleva a cabo en las instalaciones de la planta de tratamiento de agua potable (ptap) la esmeralda, propiedad de la e.a.v. esp, con el fin de distinguir los distintos procesos químicos que tienen lugar para obtener agua potable.	30	1	Ptap La Esmeralda, Propiedad De La E.A.V. Esp. Ubicada En La Calle 48a # 38a-48, Villavicencio, Meta
<b>4</b>	6100602	6	Suelos Y Laboratorio	Juan Manuel Trujillo González	Reconocer los cambios físicos y químicos del suelo en usos agrícolas, industriales y naturales	20	2	Finca Manacacías, Municipio De Puerto Gaitán (Meta)
<b>5</b>	6100704	7	Gestión De Residuos Sólidos	Pendiente Asignación De Profesor	Biodiversidad y áreas protegidas.	25	1	Villavicencio (Meta)
<b>6</b>	6100702	7	Impacto Ambiental	Luisa Fernanda Ramírez Ríos	Fortalecer en los estudiantes el aprendizaje adquirido en el aula sobre temáticas de gestión y saneamiento ambiental aplicados al contexto urbano y empresarial, mediante observación en la práctica aplicada a estudios de caso.	25	5	"Municipios: Medellín, Bello, Rionegro, Itagüí - Antioquia Departamento: Antioquia"
<b>7</b>	6100705	7	Sistemas De Gestión Ambiental	Delia Rincón Ariza	Apropiar las buenas prácticas de gestión integral desarrolladas en actividades petroleras vinculadas a la interacción de la industria petrolera con el medio ambiente	25	1	Villavicencio, Acacias
<b>8</b>	6100804	8	Tecnologías Ambientales	Pendiente Asignación De Profesor	Conocer las diferentes prácticas que se llevan a cabo para la protección del medio ambiente en la producción del arroz	25	1	Departamento Del Meta (Villavicencio)
<b>9</b>	6100805	8	Electiva De Profundización I	Pendiente Asignación de Profesor	Identificar procesos de tratamientos terciarios en aguas residuales	25	1	Meta (Villavicencio) Y Cundinamarca (Bogotá. D.C.)
<b>10</b>	6100001	10	Electiva II	Pendiente Asignación de Profesor	Proporcionar a los estudiantes de ingeniería ambiental los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y aplicar los principios, normatividad, técnicas y herramientas de monitoreo ambiental en la región de la Orinoquia, como estrategia para la evaluación, seguimiento y conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.	25	2	Departamento Del Meta (Puerto Gaitán)
<b>11</b>	6100002	10	Electiva De Profundización III	Pendiente Asignación de Profesor	Proporcionar a los estudiantes de ingeniería ambiental los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para comprender y aplicar los principios, normatividad, técnicas y herramientas de monitoreo ambiental en la región de la Orinoquia, como estrategia para la evaluación, seguimiento	25	2	Departamento Del Meta (Puerto Gaitán)



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

					Y conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.		
<b>INGENIERÍA DE PROCESOS</b>							
<b>1</b>	6110304	3	Química Inorgánica	Nelson Oswaldo Briceño	Articular la Química Inorgánica con aplicaciones reales en energía nuclear, mineralogía y metalurgia. Analizar materiales inorgánicos (combustibles, minerales, metales) en contextos científicos e industriales. Fortalecer competencias en identificación, caracterización y uso de materiales relevantes para Ingeniería de Procesos.	40	1
<b>2</b>	6110403	4	Balance De Materia Y Energía	Pendiente Asignación de Profesor	Identificar las operaciones relacionadas a los balances de materia y energía a nivel industrial en un caso practico	30	1
<b>3</b>	6110503	5	Ingeniería De Yacimientos	Pendiente Asignación de Profesor	Realizar el reconocimiento de diferentes procesos de evaluación y transformación del crudo, en las instalaciones de la refinería de Ecopetrol y en los laboratorios de ingeniería de petróleos de la unal sede Medellín.	30	4
<b>4</b>	6110503	5	Ingeniería De Yacimientos	Pendiente Asignación de Profesor	Reconocer el proceso de perforación de yacimientos de petróleo, mediante el funcionamiento didáctico del taladro de perforación del Sena.	30	1
<b>5</b>	6110804	8	Diseño De Procesos	Pendiente Asignación de Profesor	Conocer los diferentes procesos que se llevan a cabo para la salida de un producto final	25	2
<b>6</b>	6110802	8	Electiva Profesional II	Pendiente Asignación de Profesor	Conocer los diferentes procesos que se llevan a cabo para la salida de un producto final	25	2
<b>7</b>	6110904	9	Simulación Y Optimización De Procesos	Pendiente Asignación de Profesor	Visita a empresas en las que se evidencien un manejo avanzado de simulación de procesos y además se dé una optimización de los mismos el ejemplo más grande que se tiene es en la cogeneración que realiza la empresa recicle filial de Holcim s.s y otras en Boyacá y Cundinamarca.	25	2
<b>8</b>	6110001	10	Curso De Profundización III	Pendiente Asignación de Profesor	Interactuar con procesos térmicos llevados a cabo en las plantas generadoras de energía	20	2
<b>BIOLOGÍA</b>							
<b>1</b>	642204	2	Biología Plantas Inferiores	Pendiente Asignación de Profesor	Distinguir morfológicamente musgos, hepáticas y antoceros y Pteridofitos: helechos y licófitos	30	2
							Municipio de El Dorado



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

2	642303	3	Biología De Invertebrados	Luis Alberto Núñez, Elizabeth Aya	Reconocer distintos taxones de invertebrados marinos (Poríferos, Cnidarios, Equinodermos, Moluscos) y sus respectivos ecosistemas marinos continentales.	20	7	Bahías y playas del PNT Santa Marta
3	642304	3	Geología y Suelos tropicales	Amanda Silva Parra	Reconocer el origen de los suelos, génesis, tipos de rocas, factores de formación, asociadas a los tipos de coberturas y procesos biológicos de los suelos de Boyacá y alrededores.	30	3	Tunja, Paipa y Villa de Leyva, Boyacá (Reserva el Malmo en Tunja, Suelos Granja UPTC de Tunja, Geología en el Centro Paleontológico de Villa de Leyva)
4	642503	5	Fisiología Animal	Pendiente Asignación de Profesor	Reconocer laboratorios para el manejo de condiciones ambientales en fisiología de vertebrados.	21	4	Universidad del Tolima; Parque Nacional Natural Los Nevados (Juntas) Ibagué, Tolima
5	642504	5	Sistemas Ecológicos	Laura Mesa	Familiarizar a los estudiantes con la variación de los ecosistemas colombianos a lo largo de gradientes de altura y perturbación	31	4	Páramos de Duitama (Santuario de Flora y Fauna de Guanentá), Belén y Tutazá.
6	642504	5	Sistemas Ecológicos	Francisco Sánchez	Familiarizar a los estudiantes con conceptos y técnicas para desarrollar proyectos en ecología	31	4	Triangulo del Puma, Puerto López, Meta
7	642602	6	Biología Molecular	Pendiente Asignación de Profesor	Aplicar y ver las aplicaciones de los conceptos de la biología molecular vistos en clase en un centro de investigación en diferentes grupos taxonómicos	20	1	Paratebueno, Cundinamarca
8	642701-1	7	Profundización I Caracterización De La Biodiversidad	Luis Alberto Núñez, Pendiente Asignación de Profesor	Reconocer enfoques, Métodos y técnicas de campo para el estudio de la Biodiversidad como modelo de investigación.	15	4	Municipio Puerto Gaitán, Puerto López
9	642701-2	7	Profundización I Uso Y Manejo De La Biodiversidad	Pendiente Asignación de Profesor (3)	Reconocer métodos y procesos de biotecnología ara establecer preguntas de investigación e hipótesis que resuelvan problemas biológicos que se presentan en Biotecnología.	15	3	Bogotá. D.C
10	642801	8	Profundización II: Caracterización de la Biodiversidad	Francisco Sánchez, Pendiente Asignación de Profesor (2)	Métodos de muestreo y análisis de datos en fauna	15	3	Cubarral, Meta
11	642801	8	Profundización II: Uso Y manejo de la Biodiversidad	Francisco Sánchez, Pendiente Asignación de Profesor (2)	Métodos de muestreo y análisis de datos en fauna	15	3	Municipio Puerto Gaitán
12	642802	8	Valoración y Manejo de Ecosistemas	Pendiente Asignación de Profesor	Analizar la gestión y características de diferentes áreas protegidas en su paisaje circundante	20	3	San Carlos de Guaroa
13	642803	8	Taxonomía Vegetal	Pendiente Asignación de Profesor	Aprender las técnicas de colecta, preservación, descripción y determinación taxonómica de ejemplares botánicos.	20	1	Municipio de El Dorado
14	642803	8	Taxonomía Vegetal	Pendiente Asignación de Profesor	Reconocimiento de familias, géneros y especies presente en el municipio de Puerto Gaitán	20	3	Municipio de Puerto Gaitán



**UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
**CONSEJO ACADEMICO**  
**RESOLUCIÓN ACADÉMICA N° 141 DE 2025**  
**(diciembre 19)**

**“Por el cual se aprueba la programación de las prácticas y visitas extramuros para los programas de grado durante el primer periodo académico de 2026”**

<b>15</b>	642803	8	Taxonomía Vegetal	Pendiente Asignación de Profesor	Reconocimiento de familias, géneros y especies presente en el municipio de Tauramena	20	3	Municipio de Tauramena
<b>16</b>	642804	8	Taxonomía Animal	Luis Alberto Núñez, Elizabeth Aya, Pendiente Asignación de Profesor	Aplicar técnicas de muestreo en los diferentes grupos Taxonómicos, artrópodos, peces, herpetos, aves y mamíferos	18	7	San José del Guaviare
<b>17</b>	642805	8	Ecosistemas Acuáticos	Pendiente Asignación de Profesor (2)	Caracterizar los distintos tipos de ecosistemas acuáticos salobres y marinos, (ciénagas, manglares, etc.) y las formas de realizar muestreos de recursos hidrobiológicos en ellos.	18	8	Santa Marta, Barranquilla
<b>18</b>	642805	8	Ecosistemas Acuáticos	Pendiente Asignación de Profesor (2)	Caracterizar los distintos tipos de ecosistemas acuáticos dulceacuícolas, y las formas de realizar muestreos de recursos hidrobiológicos en ellos.	18	3	Restrepo, Villavicencio, Puerto López, Puerto Gaitán
<b>19</b>	642901	9	Profundización III - Grupo 1 Caracterización de la Biodiversidad Limnología	Elizabeth Aya, Pendiente Asignación de Profesor	Caracterización de la diversidad (perfiton, macroinvertebrados, peces) y calidad ecológica de ecosistemas acuáticos epicontinentales de la Orinoquia	18	3	San José del Guaviare, Reserva Diamante de Las Aguas
<b>20</b>	642901	9	Profundización III - Grupo 2 Ecología y Conservación	Pendiente Asignación de Profesor	Conservación in-situ	9	1	San Martín, Meta
<b>21</b>	642901	9	Profundización III - Grupo 2 Ecología y Conservación	Pendiente Asignación de Profesor	Conservación ex-situ de fauna	9	1	Villavicencio, Los Ocarros
<b>22</b>	642901	9	Profundización III - Grupo 2 Ecología y Conservación	Pendiente Asignación de Profesor	Conservación in-situ de fauna y flora	9	1	Restrepo, Campus Unillanos, Rancho Camaná
<b>23</b>	642901	9	Profundización III - Grupo 2 Ecología y Conservación	Pendiente Asignación de Profesor	Conservación ex-situ de flora	9	1	Unillanos, Jardín Botánico - Bogotá D.C.