

ZAIDA JANETH CORDOBA PARRADO

EDUCACIÓN

Licenciada en Educación Infantil y Preescolar. Convenio Universidad del Tolima – Universidad de los Llanos. 1998

Especialista en Arte y Folclore. Universidad del Bosque. 2000

Magister en Educación con Énfasis en Valores y Desarrollo Humano. Universidad Externado de Colombia. 2005.

EXPERIENCIA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA

1997 – 2001. Colegio Liceo Pedagógico La Libertad.

Tiempo laborado: 5 años. Villavicencio. Funciones: Educadora en Básica Primaria y Media Vocacional. Educadora del nivel Pre-escolar, coordinadora Bienestar Social.

2001 – 2002. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Funciones: Instructora de Ética y Comportamiento Humano

2005. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Funciones: Docente Módulo Necesidades formativas del educador infantil.

2006. Universidad de los Llanos. Docente Diplomado en Derechos Humanos.

2011. Universidad de los Llanos. Maestría en Gestión Ambiental Sostenible. Jurado Aula de Cualificación trabajo “Importancia de la Ocupación Laboral en los Procesos de Socialización y Reinserción Social en Contextos Penitenciarios”.

2011 a la fecha. Gimnasio Integral Creativo Asesora pedagógica y Metodológica.

2000 a la fecha. Universidad de los Llanos.

Tiempo laborado: 14 años. Villavicencio.

Cargos : Directora Programa Pedagogía Infantil. 2006, 2008, 2010 y 2013. Tutora. 2000 y 2001. Docente Tiempo Completo. 2002 a la fecha.

CORDOBA PARRADO Z.J.; GONZÁLEZ OCAMPO, L.H.; GUTIÉRREZ VEGA, I. Formas Reales de Construcción de lo Público en la Escuela. Universidad de los Llanos ISBN 978-958-97780-6-7. Primera Edición. 2008. 103

Investigaciones

Investigación financiada Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana. Universidad de los Llanos. Formas Reales de lo Público en la Escuela. 2004

Investigación financiada Instituto de Investigaciones de la Orinoquia Colombiana. Representaciones Sociales de Infancia en el Currículo de la Licenciatura en Pedagogía Infantil y su incidencia en la Práctica Pedagógica. 2006.

Representaciones Sociales de Diversidad en el Programa

Actividades de Proyección Social

Entrega de Bibliotecas Comunitarias en el marco del curso Ética, Interacción Humana y Educación durante los años 2007 a 2009.

Foro Construyendo Salud por la Infancia, de Escuela Saludable orientado en el marco de la Educación en Salud desde el aula. Unillanos. Villavicencio, 2002.

La atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas: Una mirada desde la inclusión. Año 2014.





PROPUESTA REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES ANTE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Zaida Córdoba P.¹

La propuesta de representación ante Bienestar Universitario está centrada en propender por la gestión y apoyo al bienestar de docentes y personal administrativo, con ello, resalta la importancia de la calidad de vida que brinda la institución, así como la de gestionar acciones que permitan un bienestar físico, psicológico, espiritual y social.

Desde el nivel normativo, apoyar la implementación y fortalecimiento del sistema de bienestar institucional, presentar ante el Consejo Superior Universitario propuestas de mejora en el bienestar institucional, velar porque el presupuesto de bienestar universitario se destine de manera proporcional a actividades para estudiantes, docentes y administrativos.

Desde la norma que regula el Sistema de Bienestar Universitario:

- Actuar como vocera y defensora del bienestar de los docentes
- Garantizar la inclusión de los docentes en los planes, programas y proyectos.
- Promover la articulación de la docencia, investigación y proyección social, en las acciones de Bienestar Universitario.
- Velar por el cumplimiento en la asignación y adecuado uso de los recursos
- Proponer estrategias para la participación de los docentes en el Bienestar Universitario.
- Desarrollar procesos de investigación social sobre asuntos relacionados con el desarrollo humano y el bienestar físico, psicológico, espiritual y social de los docentes.

En las áreas de Bienestar Universitario, propenderé trabajar con cada coordinador de:

- Salud: atención a los riesgos biopsicosociales y fomentos de estilo saludable. En este caso, gestionaría la articulación de BIU con el centro de salud, la oficina de Salud Ocupacional y el COPASO.
- Artística y cultural: fortalecer y promover las habilidades artísticas culturales propias de las culturas colombianas, así como la defensa de la identidad y diversidad cultural y social.
- Desarrollo humano. Promover acciones hacia el fortalecimiento de la convivencia, apoyo a docentes cabeza de hogar y familias con hijos menores de seis años.
- Recreación y deporte. Promover actividades deportivas y de fomento de la cultura física.



¹ Licenciada en Educación Infantil y Preescolar, Especialista en Artes y Folclore, y Magíster en Educación. Docente de Planta, Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil