



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL I PERIODO ACADEMICO 2016

**“Unillanos: motor del desarrollo humano de la Orinoquia y de la
construcción de paz”**

JAIRO IVAN FRIAS CARREÑO
Rector

Villavicencio, Agosto de 2016

Compromiso con la paz y el desarrollo regional

PROCESOS INSTITUCIONALES

Equipo de líderes

Procesos Estratégicos	Jairo Ivan Frías Carreño
Direccionamiento Estratégico	Claudio Javier Criollo Ramírez
Comunicación Institucional	José Milton Puerto Gaitán
Gestión de la Calidad	Roiman Arturo Sastoque Guzmán
Procesos Misionales	Doris Consuelo Pulido
Docencia	
Decano FCAYRN	Pablo Emilio Cruz Casallas
Decano FCBeI	Mónica Silva Quinceno
Decano FCE	Rafael Ospina Infante
Decano FCHyE	Manuel Eduardo Hozman Mora
Decana FCS	Maria Luisa Pinzón Rocha
Investigación	Marco Aurelio Torres Mora
Proyección Social	Charles Robin Arosa
Procesos de Apoyo	José Miray Saavedra
Gestión Jurídica	Medardo Medina Martínez
Gestión de Talento Humano	Jaime Iván Pardo Aguirre
Gestión Financiera	Jhoan Alexander Novoa
Gestión de Internacionalización	Virginia Hernández
Gestión de Bienes y Servicios	José Miray Saavedra
Gestión Documental	José Milton Puerto Gaitán
Gestión de TIC	Olga Lucia Balaguera R.
Gestión de Apoyo a la Academia	Pedro Alonso Palacios
Procesos de Evaluación	
Evaluación Control y Seguimiento Institucional	Giovanny García
Autoevaluación Institucional	Patricia Elizabeth León Saavedra



OFICINA DE PLANEACIÓN
Equipo coordinador

CLAUDIO JAVIER CRIOLLO RAMÍREZ

Asesor Oficina de Planeación
Especialista en Evaluación de Proyectos
Magíster en Administración con énfasis en Gestión Empresarial

GLORIA INÉS HERRERA SARMIENTO

Profesional Universitario
Especialista en Derecho Público Financiero
Magíster en Administración con énfasis en Gestión Empresarial

ALEXANDER DIAZ MICAN

Profesional de Apoyo
Especialista en Gerencia Estratégica

SAMUEL E. BETANCUR GARZÓN

Profesional de Apoyo
Especialista en Administración de TI

ALBA ENERIETH BENJUMEA

Profesional de Apoyo
Especialista en Gerencia de Proyectos

MYRIAM ROMERO BARRIOS

P.G.I Banco de Proyectos
Especialista en Gerencia de Proyectos

PRESENTACIÓN

Mediante la acción participativa, esta administración se caracterizará por fundar toda su planeación, organización, administración y gestión en claros principios orientadores para cumplir con las funciones institucionales que se desarrollarán como un espacio de transmisión, búsqueda y construcción del conocimiento, en un ambiente de convivencia, paz y libertad en un marco democrático, participativo y pluralista; para contribuir desde la región con el logro de la unidad nacional, enfatizando entre la comunidad educativa el respeto a la dignidad humana y la vigencia plena de los derechos humanos, generando mecanismos institucionales que aporten a la preservación del ambiente y en ser factor esencial para el desarrollo humano de la región.

El Plan de Acción Institucional 2016 – 2018, articulado con los planes de acción de las decanaturas, tiene como ejes estratégicos, la focalización de recursos hacia la acreditación institucional, el liderazgo institucional e inserción al proceso de posacuerdo y construcción de paz y la cultura de la planeación en la gestión educativa.

Su estructura abarca elementos generales de política, programas y subprogramas, que se llevan a la particularidad en actividades a través de un plan indicativo anexo que contiene un tablero de mando, con metas del período y anualizadas, tiempos de ejecución, responsables, recursos e indicadores, construidos con amplia participación docente y administrativa.

Bajo los anteriores criterios, y conforme a lo establecido en el Acuerdo Superior 004 de 2009, Artículo 28, Numeral 22, me complace presentar al Honorable Consejo Superior de la Universidad de los Llanos y a la comunidad en general, el informe de gestión correspondiente, el cual contiene los resultados alcanzados durante el primer periodo académico 2016 en el marco de la ejecución del Plan de Acción Institucional, armonizando desde los lineamientos generales del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), las Políticas del Proyecto Educativo Institucional(PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional PDI.

JAIRO IVAN FRIAS CARREÑO

Rector

TABLA DE CONTENIDO

MARCO INSTITUCIONAL.....	11
Objetivo general del Plan de Desarrollo	11
Objetivos específicos del Plan de Desarrollo	11
Misión	11
Visión.....	11
Política de calidad.....	12
UNILLANOS EN CIFRAS.....	13
Boletín Estadístico	13
Docencia.....	13
Investigación.....	16
Proyección Social	18
Bienestar Universitario.....	20
Talento Humano	21
Información Financiera.....	23
Proyectos de Inversión.....	24
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL	26
POLÍTICAS	27
3.1 Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional	27
3.1.1 Apropriación de la Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional (PEI)	27
3.1.1.1 Programa 1. Pedagogía de la apropiación institucional.....	27
3.1.2 Estudiantes informados y participativos con equidad e inclusión.....	29
3.1.2.1 Programa 2. Participación estudiantil en el posconflicto o posacuerdo y la construcción de paz.....	29
3.1.2.2 Programa 3. Actualización extracurricular	32
3.1.2.3 Programa 4. Incremento de la permanencia estudiantil.....	42
3.1.2.4 Programa 5. Unillanos interviene en su entorno.....	49
3.1.2.5 Programa 6. Incremento de las opciones de grado	57
3.1.3 Profesores comprometidos y de alto nivel	60
3.1.3.2 Programa 9. Fortalecimiento del desempeño docente	61
3.1.4. Procesos Académicos pertinentes en lo local, relevantes en lo global	73

3.1.4.1 Programa 11. Currículos pertinentes.....	73
3.1.4.2 Programa 12. Ampliación y organización de la oferta académica.....	75
3.1.4.3 Programa 13. Tecnologías apropiadas y actualizadas	80
3.1.4.4 Programa 14. Divulgación de resultados y aportes de la Ciencia y la Innovación en Unillanos.....	81
3.1.4.5 Programa 15. Generación de ambientes de discusión y análisis crítico	83
3.1.5 Investigación aplicada para el desarrollo regional	84
3.1.5.1 Programa 16. Profundización investigativa	85
3.1.5.2 Programa 17. Investigación y región	88
3.1.6 Unillanos visible nacional e internacionalmente.....	90
3.1.6.1 Programa 18. Convenios de cooperación.	90
3.1.6.2 Programa 19. Movilidad e interacción de profesores y estudiantes	95
3.1.7. Bienestar institucional para el desarrollo humano integral.....	105
3.1.7.1 Programa 20. Normatividad Institucionalizada sobre Bienestar Institucional	105
3.1.7.2 Programa 21. Ejecución de la Política de Bienestar	106
3.2. Autoevaluación permanente como requisito de la excelencia	113
3.2.1. Procesos con autoevaluación y autorregulación.....	113
3.2.1.1 Programa 22. Sistema de autoevaluación institucional y Acreditación.	114
3.3 Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la realidad.....	116
3.3.1 Proyección social pertinente y aportante al desarrollo y la paz.....	116
3.3.1.2 Programa 24. Acciones articuladas con temas estratégicos para el desarrollo humano de la región	116
3.3.1.3 Programa 25. Educación continuada y extensión.....	122
3.3.2 Nuestros Egresados.....	126
3.3.2.1 Programa 26. Egresados activos	126
3.4. Gestión educativa y cultura de la planeación	131
3.4.1. Procesos planificados	131
3.4.1.2 Programa 28. Seguimiento y control	131
3.4.2. Clima organizacional adecuado para una gestión y administración eficientes.....	132
3.4.3. Mejoramiento de los recursos de apoyo académico y de infraestructura física.....	133



3.4.3.1 Programa 32. Nueva infraestructura física	133
3.4.3.3 Programa 34. Optimización de los espacios físicos vigentes	134
3.4.3.4 Programa 35. Dotación de equipos, materiales y demás insumos académicos y administrativos.....	135



Lista de Tablas

Tabla 1. Programas acreditados de alta calidad	13
Tabla 2. Programas académicos de pregrado propios ofrecidos I PA 2016	13
Tabla 3. Programas de posgrado propios ofrecidos I PA 2016	14
Tabla 4. Presencia en otras regiones.....	14
Tabla 5. Estudiantes en el periodo académico.....	15
Tabla 6. Resume de Inscritos, Admitidos y Matriculados	16
Tabla 7. Otros aspectos relevantes de investigación	17
Tabla 8. Recursos destinados a la investigación.....	17
Tabla 9. Educación Continua 2016-1	18
Tabla 10. Horas dedicadas a proyectos de extensión	18
Tabla 11. Eventos de extensión.....	18
Tabla 12. Proyectos de extensión comunitaria.....	18
Tabla 13. Otros aspectos relevantes de proyección social.....	19
Tabla 14. Beneficios y estímulos 2016.....	20
Tabla 15. Área de desarrollo humano	20
Tabla 16. Área de promoción en salud	21
Tabla 17. Área de recreación y deportes	21
Tabla 18. Personal docente por nivel de formación	21
Tabla 19. Personal docente tiempo completo por nivel de formación.....	22
Tabla 20. Personal No Docente	23
Tabla 21. Personal No Docente vinculado por CPS.....	23
Tabla 22. Ejecuciones presupuestales 2016.....	23
Tabla 23. Relación de Ingresos vs Egresos	24
Tabla 24. Proyectos de inversión aprobados en POAI 2016	24
Tabla 25. Proyectos presentados vigencia 2016.....	25
Tabla 26. Estructura del Plan de Acción Institucional.....	26
Tabla 27. Movilidad saliente estudiantes FCARN	37
Tabla 28. Movilidad saliente FCE.....	39
Tabla 29. Movilidad saliente FCBI.....	40
Tabla 30. Movilidad saliente FCS.....	40
Tabla 31. Movilidad estudiantes Entrante	40
Tabla 32. Estrategias de aprendizaje colaborativo.....	43
Tabla 33. Otras estrategias de aprendizaje colaborativo.....	44

Tabla 34. Estrategia de Consejería Estudiantil.....	45
Tabla 35. Estrategia semillero docencia.....	47
Tabla 36. Convenios interinstitucionales en trámite I PA 2016.....	55
Tabla 37. Convenios de intercambio estudiantil I PA 2016	56
Tabla 38. Profesores con estudio de Doctorado	61
Tabla 39. Profesores con título de Maestría.....	62
Tabla 40. Recursos asignados y ejecutados por formación Docente I PA 2016.....	64
Tabla 41. Movilidad saliente de profesores	68
Tabla 42. Movilidad entrante de profesores	70
Tabla 43. Nuevas ofertas de pregrado.....	75
Tabla 44. Nuevas ofertas de posgrado	77
Tabla 45. Oferta educativa rural.....	79
Tabla 46. Eventos internacionales I PA 2016.....	83
Tabla 47. Listado de grupos de investigación categorizados por Colciencias	86
Tabla 48. Investigadores categorizados por Colciencias por facultad	87
Tabla 49. Producción intelectual I PA 2016.....	89
Tabla 50. Convocatorias realizadas I PA 2016.....	90
Tabla 51. Convenios de cooperación académica I PA 2016	92
Tabla 52. Convenios internacionales	95
Tabla 53: Entrevista psicosocial estudiantes nuevos	107
Tabla 54. Caracterización en hábitos saludables a nuevos I PA 2016	109
Tabla 55. Total participantes área de deportes	110
Tabla 56. Total solicitudes de descuentos I PA 2016.....	111
Tabla 57. Comparativo visitas domiciliarias 2015--2016	111
Tabla 58. Resultados Ascun cultura.....	112
Tabla 59. Resultados eliminatoria Juegos Zonales ASCUN META/CASANARE.....	113
Tabla 60. Proyectos comunitarios por facultad I PA 2016	118
Tabla 61. Educación continua.....	122
Tabla 62. Mejoramiento de la Infraestructura I PA 2016	135
Tabla 63. Dotación de equipos de computo y especializados I PA 2016.....	135
Tabla 64. Dotación de equipos de laboratorio I PA 2016	137



Lista de ilustraciones

Ilustración 1. Estudiantes por estrato socioeconómico I PA 2016	15
Ilustración 2. Grupos de investigación reconocidos por Colciencias	16
Ilustración 3. Histórico de recursos destinados a investigación	17
Ilustración 4. Histórico de proyectos comunitarios ejecutados	19
Ilustración 5. Docente por tipo de vinculación-personas	22
Ilustración 6. Docentes por tipo de vinculación-ETC	22
Ilustración 7. Ejecuciones presupuestales-2016	24
Ilustración 8. Tarjeta de invitación encuentro Egresados I PA 2016.....	129
Ilustración 9. Afiche promocional	129

MARCO INSTITUCIONAL

Objetivo general del Plan de Desarrollo

El Plan de Desarrollo Institucional plantea: “El modelo crea una Universidad institucionalmente acreditada en el 2020 o antes; impulsa a crecer con desarrollo y en plena vigencia de la virtualidad: Se parte de un total de 4.300 estudiantes no investigativos ni extensionistas, a tener 8.500 estudiantes, formados en las esencias y vectores de la investigación, de la proyección social para la convivencia, aptos para la interculturalidad y con el espíritu abierto a la sensibilidad que otorga el arte y el humanismo. Implica evolucionar la docencia en lo conceptual, en lo disciplinar y en los métodos pedagógicos, para agregar sustancialmente la investigación, con énfasis en las necesidades y potencialidades regionales”.

Objetivos específicos del Plan de Desarrollo

1. Reorganizar la Universidad desde un modelo profesionalizante hacia el Modelo Investigativo.
2. Concretar la evolución de la Universidad con énfasis en el aseguramiento de la calidad.
3. Fortalecer la congruencia con las dinámicas plurales de la región.
4. Obtener el beneficio máximo de los avances académicos en el mundo a través del acceso a las sociedades del conocimiento.

Misión

“La Universidad de los Llanos forma integralmente ciudadanos, profesionales y científicos con sensibilidad y aprecio por el patrimonio histórico, social, cultural y ecológico de la Humanidad, competentes y comprometidos en la solución de problemas de la Orinoquia y el país con visión universal, conservando su naturaleza como centro de generación, preservación, transmisión y difusión del conocimiento y la cultura”.

Visión

“La Universidad de los Llanos propende ser la mejor opción de Educación Superior de su área de influencia, dentro de un espíritu de pensamiento reflexivo, acción autónoma,

creatividad e innovación. Al ser consciente de su relación con la región y la nación es el punto de referencia en el dominio del campo del conocimiento y de las competencias profesionales en busca de la excelencia académica.

Como institución de saber y organización social, mantiene estrechos vínculos con su entorno natural a fin de satisfacer y participar en la búsqueda de soluciones a las problemáticas regionales y nacionales. Para ello se apoya en la tradición académica y, al contar con un acervo de talento humano de probadas capacidades y calidades, interpreta, adecúa y se apropia de los avances de la ciencia y la tecnología para cualificarse, a través de la docencia, la investigación y la proyección social”.

Política de calidad

UNILLANOS define su política de calidad basada en la permanente aplicación de sus instrumentos estratégicos (Proyecto Educativo Institucional y Plan de Desarrollo Institucional), en una gestión orientada al mejoramiento continuo y a la oportuna comunicación de sus componentes, conformando una disciplina organizacional que construya colectivamente elementos de identidad y pertenencia.

Se propende por modernizar la estructura organizacional y sus procesos, que a su vez generen instrumentos de evaluación y desarrollo del talento humano, para prestar los servicios de Docencia, Investigación y Proyección Social con parámetros de responsabilidad social. La consecución de recursos y su aplicación planificada, está dirigida al cumplimiento del PEI y PDI, en lo referente a la construcción del modelo de Universidad investigativa y al logro de la acreditación institucional de alta calidad.

UNILLANOS EN CIFRAS

Boletín Estadístico

Docencia

La Universidad de los Llanos ofrece 43 programas propios, de los cuales 19 son programas de pregrado, 4 están acreditados de alta calidad y 24 son programas de posgrado. Se ofrecen 3 programas de posgrado en convenio con universidades con alto reconocimiento a nivel nacional.

Tabla 1. Programas acreditados de alta calidad

Programa acreditado	Acto administrativo	Años
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Resolución MEN de Nov 2011	6
Ingeniería Agronómica	Resolución MEN de Oct 2012	4
Licenciatura en Educación Física y Deportes	Resolución MEN de Nov 2014	4
Ingeniería de Sistemas	Resolución MEN de Sep 2014	4

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

En la siguiente tabla se presenta los avances y gestiones realizadas para nuevos programas accedan a esta condición:

Tabla 2. Programas académicos de pregrado propios ofrecidos I PA 2016

N	SNIES	Programa	Número Créditos
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			
1	90406	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Avícola	60
2	90407	Técnica Profesional en Sistemas de Producción Porcícola	60
3	90405	Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias	90
4	1690	Medicina Veterinaria y Zootecnia	178
5	1694	Ingeniería Agronómica	163
6	54561	Ingeniería Agroindustrial	165
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			
7	2611	Licenciatura en Educación Física y Deportes	171
8	1692	Licenciatura en Matemáticas y Física	175
9	10784	Licenciatura en Pedagogía Infantil	154
10	1691	Licenciatura en Producción Agropecuaria	171
Facultad de Ciencias Económicas			
11	13049	Administración de Empresas	157
12	51749	Contaduría Pública	143
13	8255	Economía	150
14	20497	Mercadeo	148
Facultad de Ciencias de la Salud			
15	52912	Tecnología en Regencia de Farmacia	86



16	1693	Enfermería	143
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería			
17	53880	Biología	154
18	4167	Ingeniería de Sistemas	170
19	4169	Ingeniería Electrónica	169

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Tabla 3. Programas de posgrado propios ofrecidos I PA 2016

N°	SNIES	PROGRAMA	N° CRÉDITOS
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales			
1	7885	Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible	28
2	3586	Especialización en Acuicultura-Aguas Continentales	26
3	104730	Especialización en Sanidad Animal	28
4	20977	Maestría en Acuicultura	74
5	90787	Maestría en Producción Tropical Sostenible	54
6	90344	Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical	57
7	102256	Doctorado en Ciencias Agrarias	135
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			
8	102134	Especialización en Acción Motriz	30
9	104214	Maestría en Estudios de Desarrollo Local	50
Facultad de Ciencias Económicas			
10	54809	Especialización en Finanzas	30
11	54572	Especialización en Administración de Negocios	30
12	101303	Especialización en Desarrollo de Mercados	30
13	101857	Especialización en Gestión de la Calidad	29
14	104692	Maestría en Administración de Negocios	60
Facultad de Ciencias de la Salud			
15	4339	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	30
16	6532	Especialización en Salud Familiar	32
17	12252	Especialización en Administración en Salud	35
18	15892	Especialización en Epidemiología	35
19	104077	Maestría en Epidemiología	55
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería			
20	90929	Especialización en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	28
21	54547	Especialización en Ingeniería de Software	28
22	54878	Especialización en Instrumentación y Control Industrial	28
23	11991	Especialización en Gestión Ambiental Sostenible	26
24	54947	Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	60

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Tabla 4. Presencia en otras regiones

CERES		6
Macarena - San Juan de Arama (Meta)		
Río Meta - Puerto López (Meta)		
Ceres Satélite Manacacías - Puerto Gaitán (Meta)		

Río Ariari - Granada (Meta)		
Piedemonte Centro - Castilla La Nueva (Meta)		
Orocué - Orocué (Casanare)		
Makú - San José del Guaviare (Guaviare)		
MUNICIPIOS		7
Restrepo	Sede Propia	
San Martín*	Convenio de 2015 por	5 Años
Acacias	Convenio de 2015 por	5 Años
Paz de Ariporo	Convenio de 2015 por	5 Años
El Dorado	Convenio de 2015 por	5 Años
Tame - CATs *	Convenio de 2015 por	10 Años
Villanueva - CATs *	Convenio de 2015 por	10 Años

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

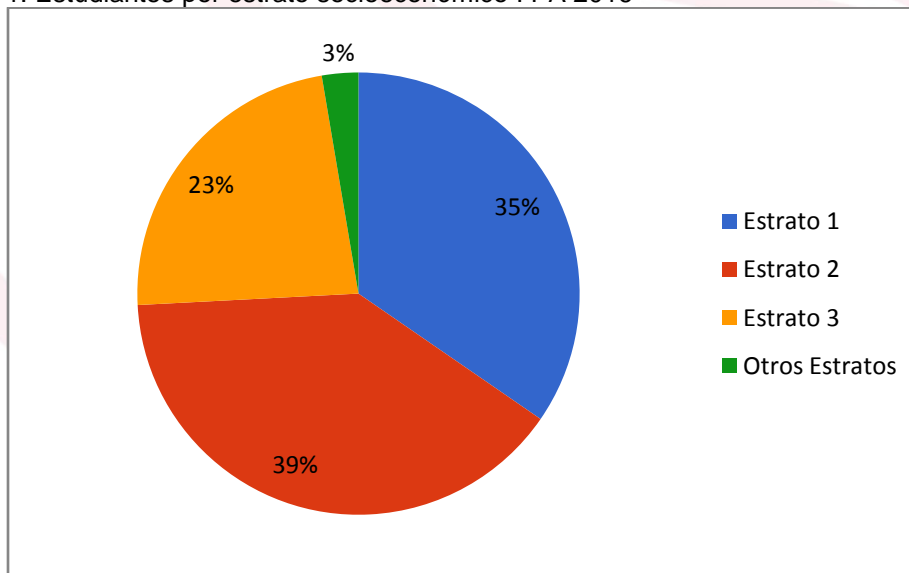
El siguiente es el número de estudiantes matriculados en los diferentes programas en el primer periodo académico 2016:

Tabla 5. Estudiantes en el periodo académico

PREGRADO	5.526
Tecnológico	162
Profesional	5.364
POSGRADO	323
Especialización	233
Maestría	84
Doctorado	6

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Ilustración 1. Estudiantes por estrato socioeconómico I PA 2016



Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Tabla 6. Resume de Inscritos, Admitidos y Matriculados

Tasa de absorción - Pregrado		37,69%
PREGRADO		
Inscritos		2.255
Admitidos		850
Matriculados a primer semestre		814
POSGRADO		
Matriculados a primer semestre		167

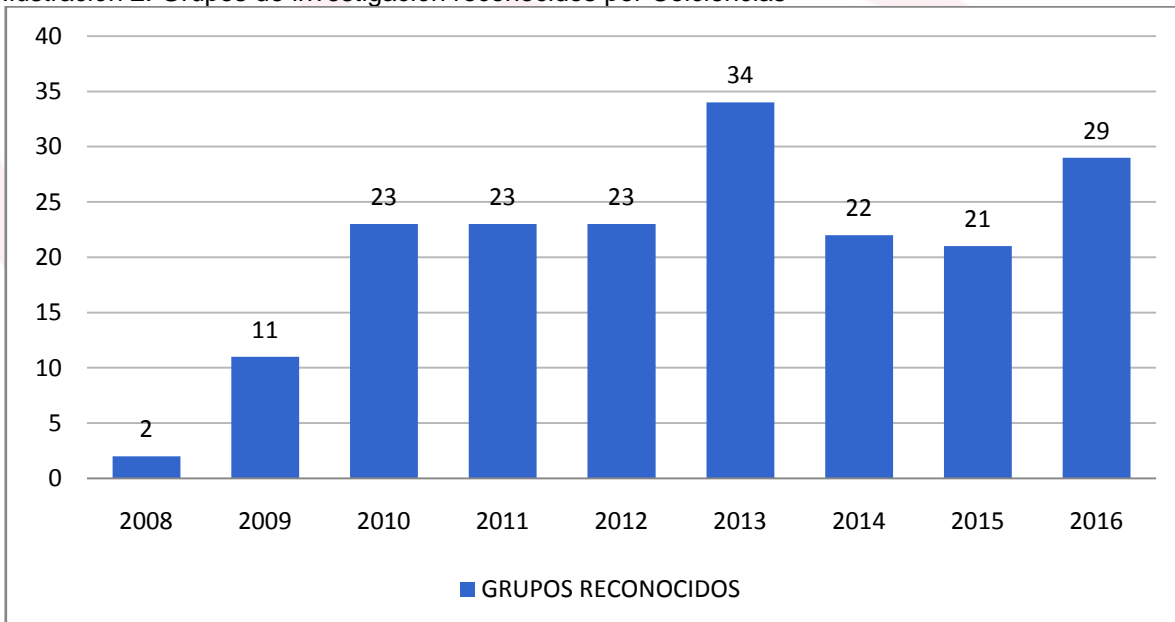
Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

En el primer periodo académico de 2016 la Universidad de los Llanos sigue confirmando la accesibilidad de la población de bajos recursos a la Educación Superior, de los 5.526 estudiantes matriculados en programas académicos de pregrado 5.379 pertenecen a los estratos (1,2 y 3).

Investigación

Para la presente vigencia la Universidad cuenta con 29 grupos reconocidos por COLCIENCIAS, el aumento del número obedece al fortalecimiento de los grupos de investigación, lo cual permitió que en la convocatoria 737 del 2015 de Colciencias se lograra la categorización de estos grupos.

Ilustración 2. Grupos de investigación reconocidos por Colciencias



Fuente: Dirección General de Investigaciones

Tabla 7. Otros aspectos relevantes de investigación

Proyectos de Investigación iniciados en el periodo	25
Revistas clasificadas en Publindex	2
Revista ORINOQUIA	A2
IMPETUS	C

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

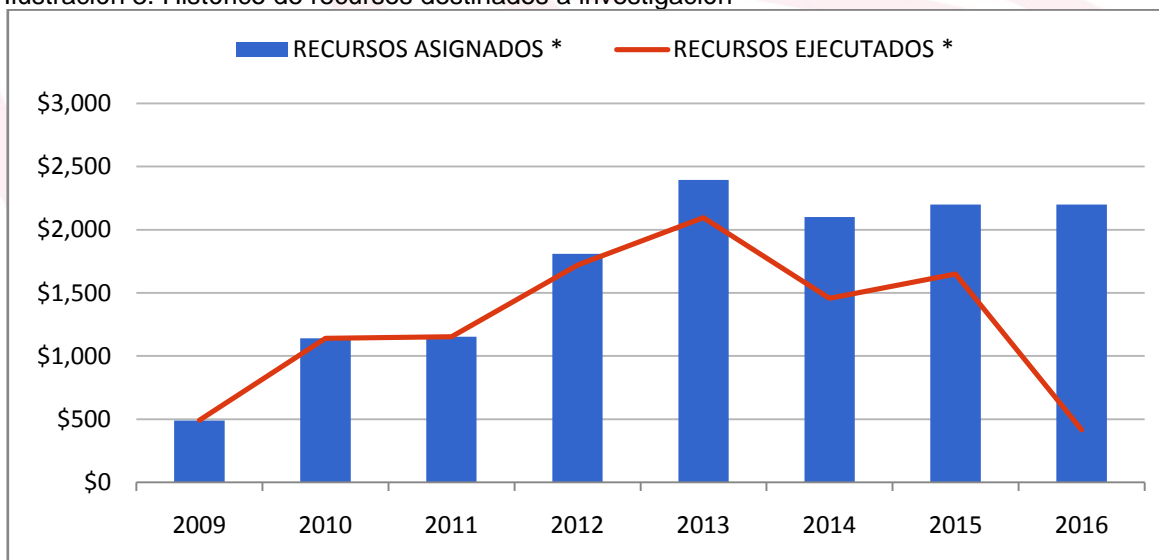
En la tabla 9 se referencia el histórico de recursos destinados a investigación los cuales sirven de fuente para la ejecución de los proyectos de investigación desarrollados por profesores y estudiantes de la Universidad de los Llanos.

Tabla 8. Recursos destinados a la investigación

VIGENCIA	RECURSOS ASIGNADOS	RECURSOS EJECUTADOS	% DE EJECUCIÓN
2009	\$490	\$490	100%
2010	\$1.139	\$1.139	100%
2011	\$1.153	\$1.152	100%
2012	\$1.809	\$1.719	95%
2013	\$2.394	\$2.095	88%
2014	\$2.100	\$1.456	69%
2015	\$2.200	\$1.650	75%
2016	\$2.200	\$415	19%
TOTAL	\$13.485	\$10.116	81%

Fuente: Boletín estadístico, Oficina de Planeación

Ilustración 3. Histórico de recursos destinados a investigación



Fuente: Banco de Programas y proyectos-Oficina de Planeación

Proyección Social

Con el objeto de aplicar los conocimientos teóricos y adquirir habilidades y destrezas necesarias en el ejercicio profesional de los estudiantes, para el primer periodo académico se realizaron 155 visitas y prácticas extramuros en los diferentes programas de pregrado de la Universidad de los Llanos.

En la tabla 10 se presentan los diferentes horas de educación continua representada en diplomados, cursos y seminarios distribuidos por cada una de las facultades:

Tabla 9. Educación Continua 2016-1

Facultad	Actividades	Horas
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	1	0
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	1	8
Facultad de Ciencias de la Salud	3	88
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2	80
Total	7	176

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

Tabla 10. Horas dedicadas a proyectos de extensión

Facultad	Proyectos	Horas
Facultad de Ciencias Económicas	8	102
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	6	107
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	9	104
Facultad de Ciencias de la Salud	7	121
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	8	97
Otra Unidad académica o administrativa	1	0
TOTAL	39	531

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

Tabla 11. Eventos de extensión

Facultad	Actividades	Asistentes
Facultad de Ciencias Económicas	3	680
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	3	643
Facultad de Ciencias de la Salud	1	260
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	4	1.122
Otra Unidad académica o administrativa	1	346
TOTAL	12	3.051

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

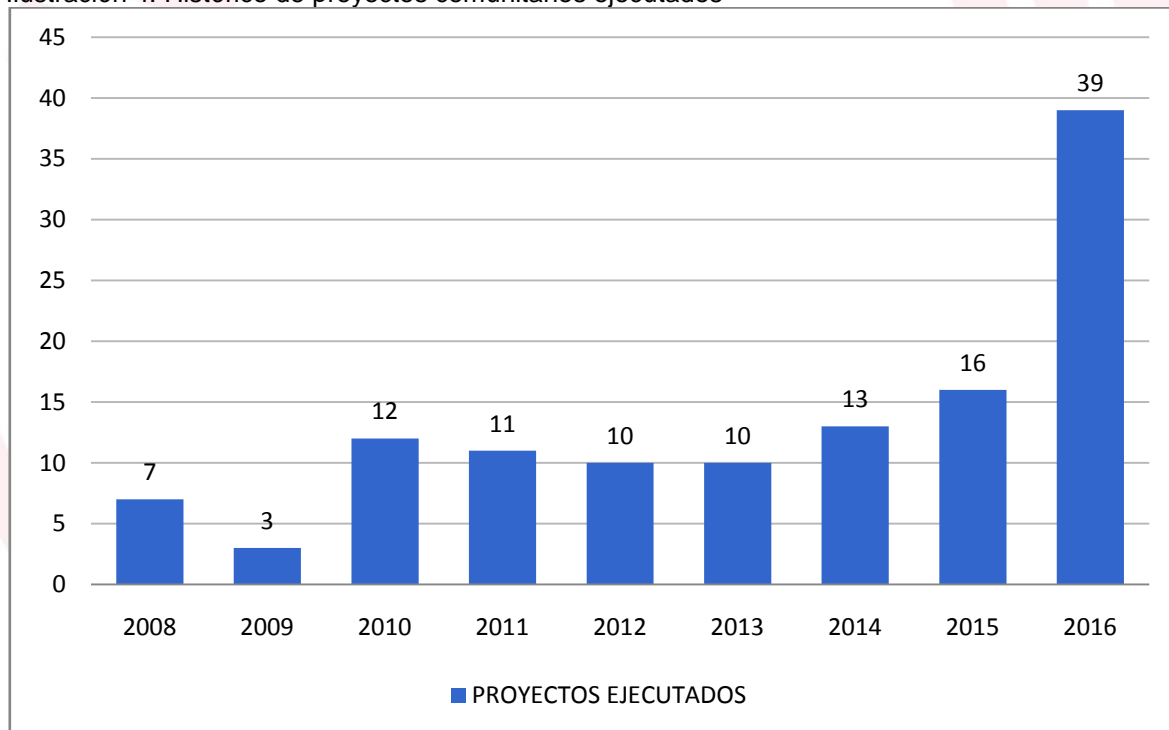
Tabla 12. Proyectos de extensión comunitaria

PROYECTOS DE EXTENSIÓN COMUNITARIA - RELEVANTES	39
--	-----------

Talleres de desarrollo de habilidades en resolución de problemas para estudiantes de grado 4, 5, 6, 7 y 8 de las instituciones educativas de Villavicencio. Fase 4
La atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas: una mirada desde la inclusión. Fase III
Proyecto de intervención ocúpate "ocupación adecuada del tiempo libre "
Programa educativo para cuidadores informales "acompañamiento a los cuidadores".
Ejecución de un programa de sensibilización sobre "uso adecuado de medicamentos" a los jóvenes de educación media en un colegio del municipio de Villavicencio-Meta-fase II.
Programa clubes de tecnología Unillanos.
Sensibilización sobre el manejo de palmas en el resguardo Wayoco Fase 2
Proyecto de la Dirección General de Proyección Social en fortalecimiento empresarial para empresas del sector turístico del municipio de Restrepo Fase II
Fortalecimiento empresarial a comerciantes de Villavicencio en el área contable.
Fortalecimiento empresarial a comerciantes de Villavicencio en el área de Marketing.
Toma de muestras para prevención de enfermedades infecciosas en bovinos en la comunidad académica de colegio Guacavía - Cumaral.
Farmer to farmer (f2f) in Colombian's Orinoquia region: a proposal in response to rfa no. Idoaa-13-0053.

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación

Ilustración 4. Histórico de proyectos comunitarios ejecutados



Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

Tabla 13. Otros aspectos relevantes de proyección social

Revistas dirigidas a egresados	1
Revista Corocora Año 8 No. 11. ISSN 2145-3896	
Convenios de extensión - ejecutados o activos	7

Inversiones Martínez Aguirre del Llano S.A

Fuente: Boletín estadístico – Oficina de Planeación / Proyección social

Bienestar Universitario

En la Universidad de los Llanos las diferentes actividades que orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo están orientadas por las diferentes áreas que hacen parte del Bienestar Universitario como son: 1) área de desarrollo humano, 2) área de recreación y deporte, 3) área de promoción socioeconómica, 4) área artístico cultural y 5) área de salud.

Tabla 14. Beneficios y estímulos 2016

Beneficio otorgados por UNILLANOS	Estudiantes beneficiados	
	Beneficiados	V/r
Descuento socioeconómico categoría individual	1.669	\$ 447.226.055
Descuento socioeconómico categoría hermanos	405	\$ 175.344.746
Descuento socioeconómico categoría cónyuges	157	\$ 65.097.400
Descuento especial por deporte	3	\$ 1.358.200
Total estudiantes beneficiados	2.234	\$ 689.026.401
Estímulos por rendimiento académico	Beneficiados	V/r
Monitores	185	\$ 69.726.048
Auxiliares Docentes	65	\$ 47.624.910
Descuento matrícula por rendimiento académico	776	\$ 683.726.100
Total estímulo	1.026	\$ 801.077.058
Otros Beneficios	Beneficiados	V/r
Programa Jóvenes en acción (Convenio 195/13 entre DPS y UNILLANOS)	1.931	\$1.117.440.000
Estudiantes beneficiados por la Aseguradora Solidaria	11	\$5.000.000
Total otros beneficios	1.942	\$1.122.440.000
TOTALES	5.202	\$2.612.543.459

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación / Bienestar Universitario

Tabla 15. Área de desarrollo humano

Área desarrollo humano	I-2016			
	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados
Asesoría y acompañamiento Integral	216	0	0	0
Asesoría de ingreso	145	0	0	0
Habilidades académicas	1.030	1	0	1
Entrevista Psicosocial	633	0	0	0
Competencias Ciudadanas	584	0	0	0
Ecología Social	626	62	15	0

Jornadas de Sensibilización	123	30	7	1
Clima Organizacional	1	25	7	1
Total Beneficiados	3.358	118	29	3

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación / Bienestar Universitario

Tabla 16. Área de promoción en salud

Área de promoción en salud	I-2016			
	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados
Asesoría individual en práctica de hábitos saludables	1.775	150	13	0
Jornadas de sensibilización en prácticas de hábitos saludables	309	48	1	0
Total Beneficiados	2.084	198	14	0

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación / Bienestar Universitario

Tabla 17. Área de recreación y deportes

Área de recreación y deportes	I-2016			
	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados
Entrenamiento en diferentes disciplinas deportivas	2.090	32	27	9
Actividad física dirigida	728	61	59	2
Torneos deportivos	94	105	0	0
Total Beneficiados	2.912	198	86	11

Área artístico cultural	I-2016			
	Estudiantes	Administrativos	Docentes	Egresados
Instrucción en diferentes disciplinas artístico-culturales	443	7	1	5
Grupos de representación artística	75	5	1	3
Total Beneficiados	518	12	2	13

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación / Bienestar Universitario

Talento Humano

Tabla 18. Personal docente por nivel de formación

Total personal docente y no docente			769
Personal docente * - personas			609
Nivel de Formación	Planta	Ocasionales	Catedráticos
Doctorado	13	3	5
Maestría	78	50	73
Especialización	18	76	161
Pregrado	1	29	102
Total	110	158	341

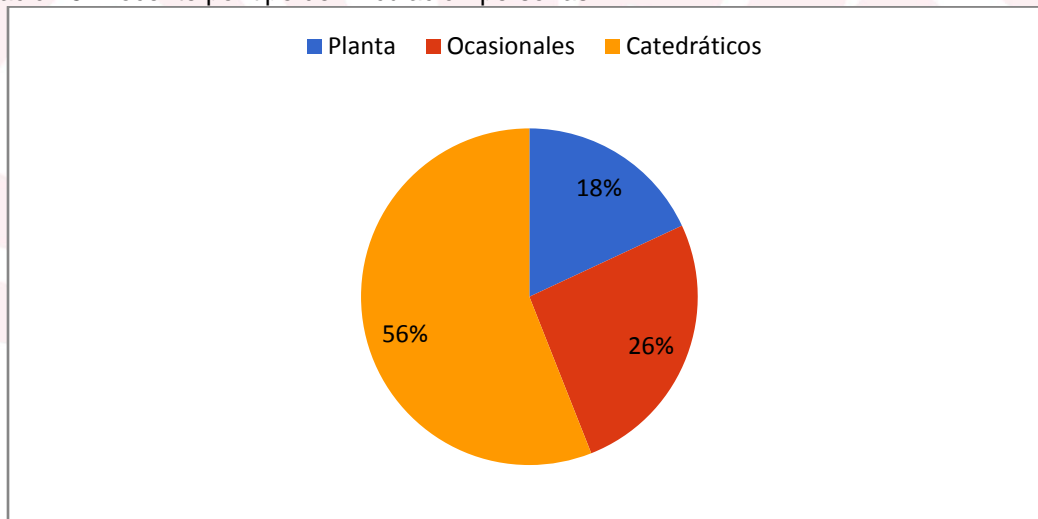
Fuente: Asuntos Docentes

Tabla 19. Personal docente tiempo completo por nivel de formación

Personal Docente * - Equivalente A Tiempo Completo (Etc-Fte)			346,4
Nivel de Formación	Planta	Ocasionales	Catedráticos
Doctorado	13	3	0,4
Maestría	78	49,5	16
Especialización	18	76	38,1
Pregrado	1	29	24,4
Total	110	157,5	78,9

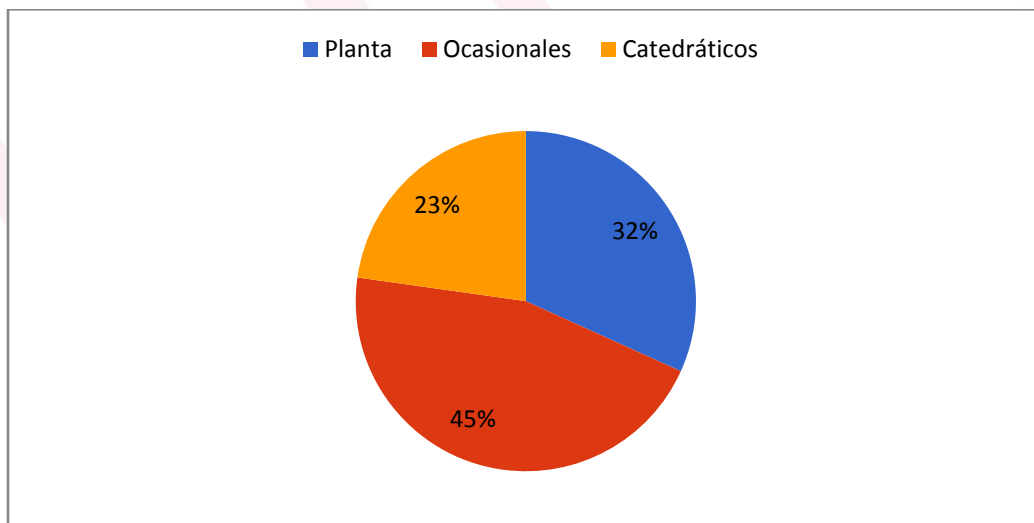
Fuente: Asuntos Docentes

Ilustración 5. Docente por tipo de vinculación-personas



Fuente: Asuntos Docentes

Ilustración 6. Docentes por tipo de vinculación-ETC



Fuente: Asuntos Docentes



Tabla 20. Personal No Docente

PERSONAL NO DOCENTE - Tipo de vinculación	160
Planta	114
Oficiales	46

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación

Tabla 21. Personal No Docente vinculado por CPS

PERSONAL NO DOCENTE VINCULADO POR PRESTACIÓN DE SERVICIOS - 10% Menor cuantía	465
Apoyo a la gestión	355
Apoyo ejecución convenios	48
Apoyo ejecución proyectos	22
Apoyo División de Bienestar Institucional	32
Apoyo Centro de Idiomas	8

Fuente: Boletín estadístico - Oficina de Planeación

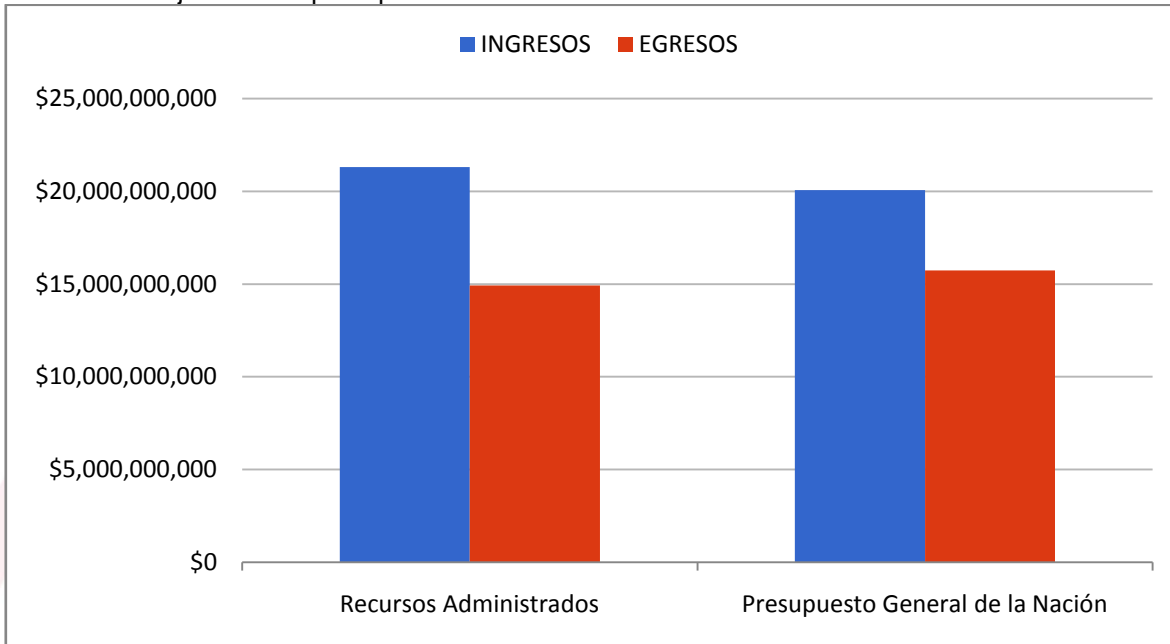
Información Financiera

Tabla 22. Ejecuciones presupuestales 2016

EJECUCIONES PRESUPUESTALES	
INGRESOS	\$ 41.368.888.405,09
Recursos Administrados	\$ 21.310.129.649,09
Rentas propias	\$ 20.762.440.358,33
Recursos de Capital	\$ 547.689.290,76
Presupuesto General de la Nación	\$ 20.058.758.756,00
Funcionamiento	\$ 14.799.679.408,00
Inversión	\$ 5.259.079.348,00
EGRESOS	\$ 30.661.855.840,45
Recursos Administrados	\$ 14.929.532.434,95
Funcionamiento	\$ 9.517.405.413
Inversión	\$ 5.412.127.022
Presupuesto General de la Nación	\$ 15.732.323.405,50
Funcionamiento	\$ 14.709.272.968
Inversión	\$ 1.023.050.438

Fuente: División Financiera

Ilustración 7. Ejecuciones presupuestales-2016



Fuente: División Financiera

Tabla 23. Relación de Ingresos vs Egresos

CONCEPTO	INGRESOS	EGRESOS
Recursos Administrados	\$21.310.129.649	\$14.929.532.435
Presupuesto General de la Nación	\$20.058.758.756	\$15.732.323.406
TOTAL	\$41.368.888.405	\$30.661.855.840

Fuente: División Financiera

Proyectos de Inversión

Tabla 24. Proyectos de inversión aprobados en POAI 2016

Descripción	Fuente del Recurso					TOTAL
	PGN	Estampilla Nacional	CREE 2015 PFC	CREE 2016 PFC	Estampilla* Unillanos	
Proyectos aprobados	1.228.324.941	120.000.000	999.990.160	7000.000.000	12.269.356.102	21.617.671.203
Ejecutado	327.670.892	18.981.224	384.785.610		5.357.012.873	6.088.450.599

Fuente: Banco de Proyectos. Dato estampilla UNILLANOS –División Financiera

El valor inicial proyectado del POAI es de 19.298.324.000, se han incluido nuevos proyectos por recursos de Estampilla y CREE, por lo anterior el valor inicial proyectado se incrementa.

Los recursos CREE 2016 se proyectaron inicialmente por 7.000.000.000 millones de

pesos a la fecha no han ingresado los recursos.

El Ministerio estima que ingresarán un valor aproximado de 4.500.000.000 millones de pesos.

Tabla 25. Proyectos presentados vigencia 2016

Facultad o dependencia	Valor
Facultad Ciencias de la Salud	\$250.000.000
Facultad Ciencias Económicas	\$99.996.060
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	\$149.994.100
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	\$1.064.356.102
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	\$414.500.000
Vice Rectoría Académica: PREU, Acreditación, Currículo	\$6.620.500.000
Vice Rectoría de Recursos	\$320.000.000
Bienestar Universitario	\$1.348.324.941
Oficina de Planeación	\$770.000.000
Biblioteca	\$500.000.000
Oficina de Sistemas	\$330.000.000
Proyección Social	\$550.000.000
Dirección General de Investigaciones	\$2.200.000.000
Plan de Fomento a la Calidad	\$7.000.000.000
TOTAL	\$21.617.671.203

Fuente: Banco de proyectos. Dato estampilla UNILLANOS –División Financiera

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL

El Plan de Acción Institucional “Unillanos: motor del desarrollo humano de la Orinoquia y de la construcción de paz” abarca un periodo de ejecución de 3 años (2016-2018), comprende un Propósito el cual retoma el Objetivo General del Plan de Desarrollo que es “Alcanzar la Acreditación de Alta Calidad para la Universidad de los Llanos”, 3 ejes estratégicos, 14 componentes relacionados con los factores del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), 4 políticas que se relacionan con las del Proyecto Educativo Institucional (PEI), 36 Programas y 125 Subprogramas.

Tabla 26. Estructura del Plan de Acción Institucional

PROPOSITO	Alcanzar en 2018 la Acreditación Institucional de Alta Calidad para la Universidad de los Llanos		
Ejes Estratégicos	Focalización de recursos hacia la acreditación institucional	Liderazgo institucional e inserción al proceso de pos acuerdo y construcción de paz	Cultura de la planeación en la gestión educativa
Políticas	Componentes CNA	Programas	Subprogramas
Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional.	7	21	72
Autoevaluación permanente como requisito de excelencia.	1	1	3
Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la calidad.	2	4	18
Gestión educativa y cultura de la planeación.	4	10	32
TOTAL	14	36	125

Fuente: Oficina de Planeación

El número de metas establecidas estarán relacionadas directamente a los Subprogramas una vez construido el Plan Indicativo; por lo tanto, los avances y ejecuciones relacionados en este informe por cada una de las dependencias de la Universidad se relacionaron a los Programas y Subprogramas del PAI 2016-2018.

POLÍTICAS

Este plan institucional retoma las políticas establecidas en el Proyecto Educativo Institucional PEI de la Universidad de los Llanos, para facilitar la alineación y armonía entre planes, así:

3.1 Consolidación como comunidad académica para el desarrollo institucional y regional

La comunidad académica universitaria manejará estándares de calidad que interactúan en los procesos académicos de formación identificando problemas en la región que deben ser resueltos mediante la investigación para posteriormente proponer, mediante la proyección social, las soluciones al territorio generando pertinencia e impacto social.

3.1.1 Apropriación de la Misión, Visión y Proyecto Educativo Institucional (PEI)

La Misión, la Visión y el Proyecto Educativo Institucional PEI deben ser conocidos, apropiados y manejados con solvencia por toda la comunidad educativa, especialmente estudiantes, profesores y directivos. La importancia de estos elementos de planeación de largo plazo, radica en que se constituyen en la brújula del devenir histórico y orientan las directrices a seguir en lo académico y en los soportes administrativos que deben ser consecuentes.

Por esa razón, la apropiación de estos referentes se constituye para esta administración en una política de alta significación, en tanto sus estamentos deben conocer muy bien el proyecto educativo en el cual están inmersos, por ello se plantea un programa que garantiza el objetivo de esta política. Del mismo modo, estos ejercicios participativos deben convertirse en la base para ir construyendo de forma participativa el nuevo PEI de Unillanos, teniendo en cuenta que el actual tiene un horizonte temporal que vence en el año 2020.

3.1.1.1 Programa 1. Pedagogía de la apropiación institucional

Para el cumplimiento de este programa se ejecutarán cinco (5) subprogramas que hacen referencia a la didáctica necesaria para realizar la socialización y apropiación del PEI, de la Visión y la Misión de la Universidad, separados por facultades teniendo en cuenta el perfil de los diferentes programas, de sus estudiantes y sus profesores. Un sexto

subprograma hace referencia a la inclusión de una cátedra o seminario obligatorio sobre PEI, Misión y Visión institucional y los demás aspectos axiológicos de la Unillanos.

3.1.1.1.1 Subprograma 1. Didáctica y socialización en la Facultad de Ciencias de la Salud

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se realizan procesos de inducción iniciando cada semestre, a los docentes de cada programa, donde se informa sobre lineamientos académicos y curriculares y se recuerda los aspectos que integran la plataforma estratégica de la Universidad, Facultad y Programas.

3.1.1.1.2 Subprograma 2. Didáctica y socialización en la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de las jornadas de inducción a estudiantes de primer semestre, claustro docente y reuniones con personal administrativo realiza procesos de socialización de lineamientos institucionales, procesos de actualización de los PEP (Proyectos Educativos de los Programas) respectivos; la actualización de las líneas de investigación y los la revisión a los planes de estudio soportados en los lineamientos del PEI que deben proyectarse ante los procesos de renovación de registro calificado de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible, Acreditación de ingeniería electrónica y reacreditación de ingeniería de sistemas.

3.1.1.1.3 Subprograma 3. Didáctica y socialización en la Facultad de Ciencias Económicas

Para el primer periodo académico de 2016 la Facultad de Ciencias Económicas ha realizado claustros académicos con ejes temáticos: Diagnostico de los Procesos de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias Económicas, Prospectivas académicas de la Facultad al igual el Plan de Trabajo del Centro de Medios, Centro Consultorio Empresarial, Centro de Investigaciones y de Proyección Social de la Facultad periodo 2016-2018, Plan de Trabajo del Centro Estudios Socio Económico CESE

3.1.1.1.4 Subprograma 4. Didáctica y socialización en la Facultad de Ciencias Agropecuarias y RR.NN

Desde las Escuelas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se han realizado claustros académicos para socializar todo lo concerniente a los

lineamientos institucionales, para lograr la apropiación, construcción y fortalecimiento de las dinámicas académicas propias de la Universidad.

3.1.1.1.5 Subprograma 5. Didáctica y socialización en la Facultad de Ciencias Humanas

Desde el Comité de Escuela de Pedagogía y Bellas Artes y el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se han dado iniciativas para trabajar mancomunadamente con los docentes, administrativos y estudiantes por la Acreditación de las Licenciaturas. Además se han realizado claustros con los docentes.

3.1.2 Estudiantes informados y participativos con equidad e inclusión

La admisión, la permanencia de los estudiantes en la Institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas y transparentes, contando con sistemas de becas y estímulos que propicien el ingreso de estudiantes en condición vulnerable y estudiantes con capacidades notorias; aumentando su permanencia con calidad y contribuyendo a su efectiva graduación.

Este componente reviste la mayor importancia para la administración en este periodo rectoral, por cuanto es clara y evidente la posición respecto a que la Universidad se debe a sus estudiantes, pues son ellos el fin mismo de su existencia. Este principio lleva a plantear aspectos programáticos especiales para otorgar a los estudiantes condiciones de permanencia y culminación de sus carreras, competitividad, formación académica e investigativa y relación con su entorno inmediato. Del mismo modo se busca incrementar los niveles de participación de los estudiantes en el devenir de la Unillanos, al tiempo que se otorgan mecanismo de inclusión y equidad.

3.1.2.1 Programa 2. Participación estudiantil en el posconflicto o posacuerdo y la construcción de paz

La Universidad de los Llanos debe convertirse en un actor importante en el proceso de posconflicto o posacuerdo y construcción de paz en el Meta y la Orinoquia. Son los estudiantes, que vivirán y determinarán con sus acciones el futuro de estos territorios, quienes deben incorporarse en los procesos sociales, económicos, culturales, ambientales y tecnológicos que se sucederán en las próximas décadas. Por esa razón toda la estructura académica, administrativa, investigativa y de proyección social

priorizará aquellas acciones propias de su misión, encaminadas a ofrecer todo el apoyo que la Unillanos pueda ofrecer a la sociedad llanera en este proceso vital para el desarrollo de estos territorios.

3.1.2.1.1 Subprograma 1. Jóvenes para la Paz

Incluye capacitación extracurricular, convenios y presencia juvenil de Unillanos en la construcción de paz, acorde con las exigencias del entorno y la oferta académica de la institución.

A través de la estudiante María Camila Romero del programa de Biología se participó en el marco de FIMA 2016 - Feria Internacional de Medio Ambiente en el encuentro Nacional de jóvenes ambientales representando al Departamento del Meta, una oportunidad única que muchos jóvenes aprovecharon para debatir sobre temas como ambiente, paz y la construcción de un mejor país, contando con más de 3500 jóvenes durante 4 días con el acompañamiento del Ministerio de Ambiente.



Jóvenes en el encuentro Nacional FIMA

3.1.2.1.2 Subprograma 2. Unillanos al municipio

Presencia activa de estudiantes en los municipios de los departamentos de la Orinoquia, mediante pasantías, asistencia técnica, apoyo a procesos productivos, asesorías de todo orden, convenios interinstitucionales.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud: se articuló acciones con la Alcaldía de Pto. López para implementar el proyecto COMBI, establecido por la OPS y OMS, con el objetivo de promover y controlar las enfermedades transmisibles a través del desarrollo de tres fases: planificación, ejecución, vigilancia y evaluación de las actividades con la

comunidad, este proyecto se desarrollará con estudiantes en opción de grado y será un piloto para posteriormente desarrollarlo en otros municipios del Departamento del Meta.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través del convenio que tiene actualmente con el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de los Llanos - CEINDETEC, cuyo objetivo es contribuir a la apropiación social de la Ciencia y la Tecnología, y al cambio hacia una cultura basada en el conocimiento y la investigación, que incorpore el Desarrollo Tecnológico a la cotidianidad y a los procesos productivos dentro de un marco de desarrollo sostenible, hizo presencia en el municipio de Vista Hermosa (Meta) con los estudiantes que desarrollan opción de grado en modalidad pasantía en CEINDETEC, participando en el Evento – entrega de tablets y equipos de cómputo del programa “Computadores para educar” del Ministerio de las TIC; interviniendo en la presentación al Ministro de las TIC, Dr. David Luna del proyecto de realidad aumentada para la educación.



Estudiantes del Programa de Ingeniería de Sistemas realizando presentación de proyecto al Ministro de TIC

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, se han establecido aproximadamente durante el primer semestre 2016, 24 convenios con diferentes instituciones municipales y departamentales, en las cuales nuestros estudiantes hacen sus correspondientes pasantías y extienden su conocimiento a la comunidad con la cual interactúan.

Adicionalmente se están desarrollando proyectos con las comunidades como son:

Proyecto Farmer to Farmer, en el cual se desarrollan actividades de voluntariado en los municipios de Puerto López, San Juan de Arama y Lejanías, en diferentes temas, tales

como las cuencas de las fincas, cerdos a campo abierto, plan de negocios para el mercado PROTOS y ecoturismo y turismo sustentable, entre otros; además de continuar con el proceso para definir una alternativa de producción para los pequeños y medianos productores de la región del Ariari, en el marco de un enfoque productor - consumidor responsable (trabajo desarrollado desde la maestría y especialización de Producción Tropical Sostenible).

Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, con las veredas de Puente Abadía del municipio de Villavicencio, entre otros proyectos que se vienen desarrollando en los diferentes programas de pregrado y posgrados adscritos a la Facultad.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a través de la Práctica Profesional Docente (PPD) hace presencia en los colegios rurales y urbanos del Departamento. El pasado 7 de Junio del año en curso se llevó a cabo la Feria de Experiencias Significativas de la Licenciatura en Producción Agropecuaria en la Institución Educativa Caney Alto, donde se contó con la presencia de cuatro rectores de los colegios Manacal en San Juan de Arama, El Encanto, el Castillo Meta, Centro educativo José María Guioth, Veracruz y Caney Alto, los cuales fueron acompañados por los docentes titulares y coordinadores de la media técnica junto a estudiantes de los colegios Guacavia, la Holanda, y Veracruz.

El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil potenció la práctica profesional docente con los convenios interinstitucionales y las prácticas efectivamente desarrolladas entre las que se destacan las realizadas con comunidades indígenas, con población con diversidad funcional y población de zonas rurales.

3.1.2.2 Programa 3. Actualización extracurricular

Es importante para los estudiantes que tengan la oportunidad de acceder a nuevos conocimientos que no están inmersos dentro de su pensum académico. Por ello, se realizarán esfuerzos tendientes a ampliar el panorama del aprendizaje vivencial, de la incursión en temáticas de coyuntura y de preparación óptima para afrontar con éxito las pruebas de Estado.

La Facultad de Ciencias Económicas a través del Comité Curricular de Facultad genero un plan de trabajo de actualización de componentes temáticos de las líneas de profundización correlacionada a las Líneas de Investigación vigentes en la Facultad, el

profesor de la Escuela de Administración y Negocios Víctor Julio Villamizar coordinó la actualización curricular del programa de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Mercadeo y Economía. A través de los comités de programa se evidencia la actualización de las líneas de Profundización en temas de Investigación: Innovación Organizacional, Estudios Socio Económico de la Orinoquia, Finanzas y Mipymes.

En el Centro Consultorio Empresarial se ejecuta la praxis del conocimiento y la interrelación en el sector producto evidenciando 40 microempresas adoptando a los estudiantes la vivencia del sector real en temas: Tributarios, Financieros, Contables, Mercadeo, Administrativos y Organizacionales.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de las prácticas extramuros contribuye al aprendizaje de nuevos conocimientos en los estudiantes mediante el aprendizaje en contexto que se genera en estas actividades, se destaca la práctica de IX semestre de los cursos Gestión de Software II y Simulación Computacional a la Universidad Industrial de Santander (UIS) Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática; donde el Profesor Carlos Barrios Ph.D realizó una presentación de la historia de la UIS, la facultad y la escuela presentando los grupos de investigación, las áreas de trabajo, programas de posgrado y oportunidades de formación y pasantías. Igualmente se realizó un Taller práctico de Big Data para el análisis de datos por medio del algoritmo Map Reduce y Aprendizaje de Máquina a cargo del Profesor Raúl Ramos-Pollán Ph.D. Una visita al Parque Tecnológico donde fue presentado el funcionamiento y la estructura del parque tecnológico y su relación entre la UIS, la investigación y la industria, así como el apoyo al emprendimiento. En las instalaciones del Parque Tecnológico Guatiguará se visitó la Agencia Nacional de Hidrocarburos, el laboratorio de Microscopía y el Centro de Supercomputación y Cálculo Científico (SC3) para conocer su infraestructura de servidores y tarjetas GPU, características, funcionamiento y proyectos asociados a modelos de simulación en física, meteorología y análisis de datos y Big Data con aprendizaje computacional usando Deep Neural Networks (Deep Learning).

Además de las anteriores actividades estudiantes del programa de Biología realizaron práctica extramuros con el profesor Hernán Jiménez en la Clínica Shaio acompañados por el Doctor Reynolds creador del marcapaso.



Práctica Clínica Shaio

La especialización en Gestión Ambiental Sostenible realizó durante el I-2016 salidas de campo en las cuales los estudiantes aplicaron los conocimientos y metodología entregadas en el aula; transepto Restrepo (Meta) – Tauramena (Casanare) en los cursos de H-S-N y GA y visita a los sistemas de producción forestal en la ruta Puerto López – Puerto Gaitán con el curso de Impacto ambiental. La primera salida tuvo como objetivo “Describir la interrelación sociedad - naturaleza a través de la identificación y análisis de la problemática ambiental mediante observación, percepciones de actores de los territorios e información disponible de los municipios de Restrepo y Tauramena”. La segunda gira se enfocó hacia en el recorrido Puerto López – Puerto Gaitán que tuvo como objetivo “analizar los efecto ambientales que generan los sistemas de producción forestal”.

3.1.2.2.1 Subprograma 1. Capacitación

A través de cátedras especiales y transitorias, cursos de actualización o profundización, diplomados, seminarios, foros.

A través de la Facultad de Ciencias de la Salud se realizaron las siguientes acciones:

- ♦ Se articuló acciones con la Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia ANEC, para desarrollar el curso electivo de FORMACIÓN POLÍTICA, para los estudiantes de los diferentes programas, con el fin de fortalecer el liderazgo y la participación de este sector en el diseño de políticas públicas, se inicia en el II del 2016.
- ♦ Se organizó el Taller de Fortalecimiento en Investigación en Epidemiología para estudiantes de la maestría de Epidemiología, con el fin de fortalecer competencias profesionales en esta área.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería contó con la visita del ingeniero Andrés Baquero, egresado del Programa Ingeniería Electrónica de nuestra universidad, magister en Ciencias del programa de Ingeniería Mecánica con área de enfoque en dinámica de máquinas en Sistemas de la Universidad de Sao Paulo (Brasil). Actualmente sigue estudios de doctorado en Ciencias en la misma universidad. Sus trabajos están enfocados en el área de robótica aplicada a la agricultura, el ingeniero Andrés llevó a cabo unas sesiones del curso control digital de VIII semestre del programa de Ingeniería Electrónica.

- ♦ Se ofreció a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería el Conversatorio: "Generación Energía Eólica y Diseño de Turbinas para Ingeniería Aeronáutica" donde se contó con el conferencista Fabián Riveros Moyano, M.Sc, Ph.D en Energías Renovables.
- ♦ Charla a estudiantes por parte del doctor Eduardo Romero Castro profesor asociado de la Universidad Nacional de Colombia compartió con estudiantes, docentes y egresados la conferencia 'Entendiendo patrones complejos en imágenes médicas' (*Understanding complex patterns in medical images*). Romero, director del Centro de Telemedicina, líder del Grupo de Investigación CIM@LAB y coordinador de la maestría en Ingeniería Biomédica de la Universidad Nacional, presentó algunos de los aspectos más representativos de proyectos de investigación en bioingeniería liderados por él, realizados con el fin de proporcionar soluciones innovadoras de apoyo al diagnóstico médico tanto en enfermedades neurodegenerativas como: Parkinson y Alzheimer, como en patología de cáncer de piel y de seno, a partir del análisis automático de imágenes médicas de resonancia magnética y de láminas virtuales de patología.
- ♦ Charla realizada por HUGO PIÑARRETA director SINERGIA-Perú sobre emprendimiento, posibilidades y potencialidades para el desarrollo de proyectos.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se han realizado diferentes cursos para el fortalecimiento del conocimiento en los diferentes programas de pregrado y posgrado, así como los docentes adscritos a la Facultad, los cursos o diplomados han sido los siguientes:

- ♦ Curso de Calidad de Leches, que ha ofertado la Maestría Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical, que viene desarrollando en conjunto con la Universidad de Antioquia y la Agencia Alemana GIZ.

- ◆ Conferencia “Estudio serológico de enfermedades reproductivas en Antioquia”, el cual fue dictado por el experto DAVID VILLAR ARGAIZ de la Universidad de Antioquia.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a través de la Escuela de Humanidades realizo:

- ◆ Seminario de Democracia y Paz a todos los programas de la Universidad de los Llanos, el cual se realizó en dos encuentros (2 febrero y 31 de marzo) y contó con la asistencia de aproximadamente de 200 estudiantes de todos los programas de la Universidad de los Llanos.

La Facultad de Ciencias Económicas realizo las siguientes actividades en cuanto a capacitación:

- ◆ Curso de Actualización: software econométrico E-VIEWS Capacitador Julián Meléndez Cardona profesores capacitados 3. Enero 27 de 2016.
- ◆ Simposio Desarrollo de Mercados: Temas de Investigación Linead e Innovación Organizacional, 5 proyectos de Investigación sobre Orientación al Mercadeo e Innovación participantes 10 ponentes y asistentes 18. Marzo 14 de 2016.
- ◆ Diplomado: Tema Actualización de Normas de Gestión de Calidad ISO 9001 con ICONTEC, participantes 21 profesionales certificados. Coordinadora de la Actividad Matilde Elisa Villamil Gómez, Marzo 11 de 2016.
- ◆ Curso de Actualización: Tema Auditor de Gestión de Calidad con ICONTEC, participantes 15 profesionales certificados. Coordinadora de la Actividad Matilde Elisa Villamil Gómez, Marzo 11 de 2016.

3.1.2.2.3 Subprograma 3. Intercambios y movilidad estudiantil

Se trata de establecer, reactivar y volver operativos convenios con otras instituciones nacionales y extranjeras, con el fin de fortalecer las capacidades del estudiante y abrirle espacios culturales y una nueva visión del mundo.

En el primer semestre académico de 2016 se presentaron 70 movilizaciones de estudiantes divididas en 60 movilizaciones salientes y 10 en movilizaciones entrantes, relacionadas respectivamente en las siguientes tablas:

Tabla 27. Movilidad saliente estudiantes FCARN

Estudiante	Programa Unillanos	País e Institución de Destino	Fecha	Tipo de Movilidad
Yenny Paola Ramírez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	18 de Febrero a 16 de julio de 2016	Práctica Integral
María Angelica Ibañez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	12 de febrero al 16 de Julio 2016	Práctica Integral
Leda Vanessa Bayona	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	07 de febrero al 05 de Julio 2016	Intercambio académico
Fernando Mosquera Jaramillo	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	06 de febrero al 05 de Julio 2016	Intercambio académico
Luisa Fernanda Cipagauta	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Estadual Do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF (Brasil)	22 de Enero al 27 de Junio 2016	Práctica Integral
Juan David Cely Vasquez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Lwvin Octavio Gonzalez Muñoz	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Leydy Marcela Basante	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Alexander Colmenares Ayala	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Oscar Javier Herrera Parra	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Ivan Esteban Mariño Guerrero	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	01 de febrero al 15 de junio 2016	Práctica Integral
Juan Sebastian Reyes Chaparro	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Guadalajara - UDG (México)	01 de febrero al 15 de junio 2016	Práctica Integral
Yamid Esteban Valencia Torres	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma Chapingo - UACH (México)	19 de enero al 17 de Junio de 2016	Intercambio académico
Andrea Carolina González Garzón	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma Chapingo - UACH (México)	19 de enero al 19 de Junio de 2016	Intercambio académico
David Felipe Rojas Parada	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Central de Ecuador (Ecuador)	02 de Abril al 30 de Agosto de 2016	Práctica Integral



Leidy Carolina Cagua Parra	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Central de Ecuador (Ecuador)	02 de Abril al 30 de Agosto de 2016	Práctica Integral
Ana María Fernanda Ramírez Tovar	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de San Francisco de Quito (Ecuador)	9 de abril al 25 de septiembre de 2016	Práctica Integral
Fabian David Cuellar Cuadros	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	9 de abril al 9 de octubre de 2016	Práctica Integral
Lina Paola Mendoza	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	20 al 22 de abril de 2016	Estudiante Conferencista
Nilson Alfredo Páez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Laura Katherine Bohorquez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Jorge Andres Cuan	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
William Andres Morales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Sandra Isabel Becerra Peinado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Merly Constanza Guevara Rodríguez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Adriana Paola Hernández Leal	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
María Fernanda Cardona Alarcón	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Roger Adolfo Martín Huertas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Bayron Camilo López Jiménez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Jessica Sonlanyi Gomez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Jorge Andres Cuan	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8 al 10 de Junio de 2017	Estudiante Conferencista
Cristian Steven Beltran	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio	Misión

	Zootecnia			
Rosa Elvira Hernandez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio	Misión
Diana Paola Barbosa	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio	Misión
Karla Milena Vargas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio	Misión
Maria Del Pilar Diaz	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio	Misión
Pedro Eduardo Medina Ávila	Ingeniería Agronómica	Asociación de Agricultores Ecológicos de Encostas de Serra Geral "AGRECO". (Brasil)	Marzo a Agosto de 2016	Práctica Profesional
Andres Felipe González González	Ingeniería Agronómica	Asociación de Agricultores Ecológicos de Encostas de Serra Geral "AGRECO". (Brasil)	Marzo a Agosto de 2016	Práctica Profesional
Astrid Stefania Duarte Trujillo	Ingeniería Agronómica	Centro Ecuatoriano de Biotecnología del Ambiente – CEBA (Ecuador)	Febrero a Julio de 2016	Práctica Profesional
Leonardo Iván Cubillos Bernal	Ingeniería Agronómica	Frutos con sabor México S.P.R. (México)	22 de enero al 04 de Junio 2016	Práctica Profesional
Karol Lizeth Barajas Agudelo	Lic. Producción Agropecuarias	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista

Fuente: Oficina Internacionalización

Tabla 28. Movilidad saliente FCE

Estudiante	Programa Unillanos	País e Institución de Destino	Fecha	Tipo de Movilidad
Estefania Soto Tovar	Administración de Empresas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – BUAP (México)	30 de Diciembre de 2015 al 08 de junio de 2016.	Intercambio académico
Yessica Nathalia Fernandez	Administración de Empresas	Universidad Nacional de Cuyo – UNCUYO (Argentina)	01 de Marzo al 30 de Julio de 2016	Intercambio académico
Juan Felipe Pita Moreno	Administración de Empresas	Universidad Nacional del Litoral – UNL (Argentina)	04 de Marzo al 24 de Julio de 2016	Intercambio académico
Karen Juliet Acosta Acevedo	Administración de Empresas	Instituto tecnológico de Toluca – ITT (México)	19 de enero al 20 de junio de 2016	Intercambio académico
Ingrid Faisury Vargas Turriago	Mercadeo	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico



Viviana Alexandra Cobos Pedraza	Mercadeo	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico
Miguel Angel Torres Solorza	Mercadeo	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico

Fuente: Oficina Internacionalización

Tabla 29. Movilidad saliente FCBI

Estudiante	Programa Unillanos	País e Institución de Destino	Fecha	Tipo de Movilidad
Didier Anibal Mejia Sepulveda	Ingeniería de Sistemas	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica – ISPR (México)	01 de febrero al 25 de julio 2016	Intercambio académico
Jackson Rios Sastoque	Ingeniería Electrónica	Universidad Veracruzana – UV (México)	2 al 5 Marzo de 2016	Estudiante Conferencista
Diego Molina Molina	Ingeniería Electrónica	Universidad Veracruzana – UV (México)	2 al 5 Marzo de 2016	Estudiante Conferencista
Andres Felipe Martinez	Ingeniería Electrónica	Palacio de Convenciones de La Habana. (Cuba)	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Estudiante Conferencista
Jonathan Caro Roa	Ingeniería Electrónica	Palacio de Convenciones de La Habana. (Cuba)	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Estudiante Conferencista
Karem Julieth Medoza	Biología	Universidad Central de Marta Abreu (Cuba)	5 al 8 de abril de 2016	Estudiante Conferencista
Sandra Milena Hernández	Biología	Kaplan Internacional English. (Australia)	05 Mayo al 05 diciembre de 2016	Curso
Gustavo Moreno	Especialización en Ingeniería de Software	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10 al 17 Marzo 2016	Misión
Fredy Parra Guevara	Especialización en Ingeniería de Software	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10 al 17 Marzo 2016	Misión
Erick Santiago Cotrino	Especialización en Ingeniería de Software	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10 al 17 Marzo 2016	Misión
Yeison Ferney Calentura	Especialización en Ingeniería de Software	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10 al 17 Marzo 2016	Misión

Fuente: Oficina Internacionalización

Tabla 30. Movilidad saliente FCS

Estudiante	Programa Unillanos	País e Institución de Destino	Fecha	Tipo de Movilidad
Sharom Otero Parra	Enfermería	Codajic (Brasil)	10 al 12 Marzo 2016	Estudiante Conferencista

Fuente: Oficina Internacionalización

Tabla 31. Movilidad estudiantes Entrante

Estudiante	Programa Unillanos	País e Institución de Origen	Fecha	Tipo de Movilidad
------------	--------------------	------------------------------	-------	-------------------

Milia Nahir Jorquera Barroso	Ingeniería Agronómica	Universidad Nacional de Cuyo (Argentina)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Flavio David Galvan	Ingeniería Agronómica	Universidad Nacional del Litoral (Argentina)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Zizania Litcea Santana Velazco	Biología, Ingeniería Agronómica	Universidad de Guadalajara – UDG (México)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Maddy Bertha Cunurana Cruz	Ingeniería Agroindustrial, Mercadeo	Universidad Privada de Tacna (Peru)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Samuel Jimenez Ramirez	Administración de Empresas, Mercadeo	Universidad de Guadalajara – UDG (México)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Daniel Delgado Garcia	Administración de Empresas, Mercadeo, Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Alfredo Enriquez Camarillo	Administración de Empresas, Mercadeo, Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Mitzy Quetzal Galvan Orozco	Administración de Empresas, Mercadeo, Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	Febrero - Junio 2016	Intercambio Académico
Bruno Marcucci	Ingeniería Agronómica	Universidad nacional de Cuyo (Argentina)	04 Abril al Junio 2016	Fortalecimiento a grupo de investigación
Leydi Paola Llanes	Economía	Universidad de Cádiz (España)	01 Mayo al 15 Junio 2016	Estancia pre-doctoral

Fuente: Oficina Internacionalización



Participación de estudiantes en evento La Habana-Cuba

Presencia por parte de estudiantes en eventos de orden nacional:

- ◆ Participación de estudiante de Ingeniería Electrónica HAMILTON CARVAJAL SALAZAR en Olimpiadas Matemáticas a nivel regional organizadas por la Universidad Santo Tomás ocupando el primer puesto lo que le dio el paso a la final en la Ciudad de Tunja ocupando el 7 puesto a nivel nacional.
- ◆ Se ofreció a los estudiantes la charla del profesor KOGJO ABUSSEIN de la Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) quien explicó a los estudiantes la posibilidad de pasantías, estudios de doctorado, intercambio estudiantil, entre otros.
- ◆ Participación de los estudiantes Daniel Andrés Doza Chavita, Diego Angarita, Alejandro Oswaldo Rojas Henao, Landneyker Betancourt, Alan Fabián Herrera Gómez, Angélica León Quiroga y Daniel Ortiz como ponentes en el XII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Ingeniería Agrícola realizado en la Universidad Nacional sede Bogotá.
- ◆ Charla dirigida a estudiantes a cargo de Siemens dentro de su actividad denominada "Industry Tour 2016", la cual busca generar un espacio específico para la academia, en donde presentaron los programas de cooperación con la educación y el portafolio Siemens para la Industria
- ◆ Participación de los estudiantes Williams Londoño ingeniería Electrónica y Franklin Lozano Biología en el IV Encuentro Nacional de Representación Estudiantil en la ciudad de Bogotá.
- ◆ Participación de un grupo de 30 estudiantes en el I Seminario de Detectores, Instrumentación y Soluciones Tecnológicas: "de los fundamentos a la innovación" llevado a cabo en la Universidad Antonio Nariño sede Villavicencio.

3.1.2.3 Programa 4. Incremento de la permanencia estudiantil

Uno de los grandes cuellos de botella de la educación superior, especialmente la pública, son los altos índices de deserción escolar, lo cual frustra el futuro de miles de familias colombianas y desperdicia capacidades y recursos valiosos de jóvenes colombianos que tienen posibilidades de entregarle grandes soluciones a las problemáticas nacionales y

regionales. Este programa busca incrementar los niveles de permanencia estudiantil en la academia, atacando las fuentes, los orígenes de la deserción, y mejorando las condiciones de su permanencia en la institución.

En este aspecto la Facultades han venido trabajando activamente en conjunto con el Programa de Retención Estudiantil Universitaria **PREU**, a través de la participación del comité de retención estudiantil, jornadas de inducción, participación de estudiantes como auxiliares docentes y participación de estudiantes beneficiarios de estos apoyos académicos.

3.1.2.3.1 Subprograma 1. Refuerzo académico

Detectando las falencias académicas en temas básicos del aprendizaje y ofreciendo cursos de nivelación en los mismos.

Desde el Programa de Retención Estudiantil Universitaria (PREU), mediante la estrategia de aprendizaje colaborativo dirigida a los cursos de alta reprobación en pregrado, el Sistema de Información Bitácora- Semillero registra que en los 34 cursos beneficiados se presentó un total de 4250 asistencias de estudiantes y se evidencia que un 15% de los alumnos beneficiados concurren consecutivamente a más de la mitad de los encuentros durante el periodo académico, lo cual, permite señalar que la nota promedio de éstos es superior en 0,74 puntos por encima de los estudiantes que no frecuentaron la estrategia. Es importante indicar que esta es una estrategia extracurricular que no tiene carácter obligatorio para los alumnos.

Tabla 32. Estrategias de aprendizaje colaborativo

INDICADORES DE SEGUIMIENTO	2016-1
Número de Cursos Apoyados	34
Nota Promedio de los Cursos Apoyados*	2.79
Nota Promedio Beneficiados	3.35
Nota Promedio <u>No</u> Beneficiados	2.64
Número de Beneficiados**	236
Número de Asistencias	4250
Número de encuentros previstos al semestre de 4 horas cada uno	14
Porcentaje Aprobación	60.6%

* El promedio de nota es la razón de su selección

**Estudiantes que concurren a más de la mitad de los encuentros en el periodo.

Frente a los riesgos académicos desde la Jornada de Primer Encuentro con la U del I-2016, se realizó los cursos de nivelación académica en Pensamiento Matemático y Competencias Lectoras con la asistencia de un 83% del total de estudiantes matriculados por primera vez en los 18 programas de pregrado. Esta actividad pertenece a las actividades extracurriculares que no tienen el carácter obligatorio según la organización académica.

Tabla 33. Otras estrategias de aprendizaje colaborativo

DESCRIPCION DE INDICADORES	2016-I
Número de programas de pregrado participantes	18
Total de horas dictadas en el curso de nivelación de Pensamiento Matemático	360
Total de horas dictadas en el curso de nivelación de Competencias Lectoras	360
Número de estudiantes que aplicaron la Conductas de Entrada en Pensamiento Matemático	652
Número de estudiantes que aplicaron la Conductas de Entrada en Competencias Lectoras	660

Fuente: PREU

3.1.2.3.2 Subprograma 2. Apoyos psicosociales y económicos

Previo estudio situacional de caso se reforzarán los apoyos tanto económicos como psicosociales que requieran los estudiantes en condiciones especiales de vulnerabilidad, ocasionada por diversos factores que deberán ser determinados en el referido estudio de caso.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se realizaron las siguientes acciones:

- ◆ Desarrollo de talleres a estudiantes de diferentes semestres en coordinación con la Secretaria Académica y el PREU, sobre: sensibilización de vida Universitaria y proyecto de vida, apoyo psicosocial y seguimiento a estudiantes con riesgo de deserción y discapacidad auditiva y visual.
- ◆ Acompañamiento y asesoría de estudiantes en el convenio (ICBF-ASCUN), para su permanencia en el programa de Enfermería.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, apoya el proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva, a través de los talleres de los Cursos de Señas Colombianas, los cuales semestralmente se ha abierto al público interno de la

Universidad de los Llanos (Docentes, Estudiantes y Administrativos). Además la docente Elizabeth Casallas Forero ha estado liderando los procesos de asesorías de los intérpretes para cada uno de los estudiantes con discapacidad, aún los que se encuentran en otros programas de pregrado diferentes a los de la Facultad y se ha ofrecido ayuda para conciliar cualquier tipo de conflicto.

Por otra parte desde el Programa de Retención Estudiantil Universitaria (PREU), mediante la estrategia de Consejería Estudiantil diseñada para fortalecer la estrategia de aprendizaje colaborativo, denota la participación de los estudiantes de 11 programas académicos de pregrado. Se destaca en la realización de ésta actividad el involucramiento de los profesores titulares de los cursos atendidos en la estrategia de “aprendizaje colaborativo” y los estudiantes del semillero de docentes y particularmente el trabajo coordinado con la Decanatura de Ciencias de la Salud y Ciencias Económicas.

Tabla 34. Estrategia de Consejería Estudiantil

Fase	Tema	Programas Intervenido	Semestre	# Beneficiados
Primer encuentro con la U	Orientación vocacional y adaptación a la U	Biología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Agronómica, Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Matemáticas y Física	I	118
		Licenciatura en Matemáticas y Física, Ingeniería Agroindustrial, Mercadeo, Ingeniería Agronómica	I	140
Intervención inicial	Interacción social	Biología	I	28
		Ingeniería Electrónica	II	36
	Proyecto de vida universitario	Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Agronómica, Enfermería, Tecnología en Regencia de Farmacia	I	88
		Tecnología en Regencia de Farmacia, Ingeniería de Sistemas	II	76
		Tecnología en Regencia de Farmacia, Ingeniería de Sistemas	III	57
		Tecnología en Regencia de Farmacia	V	8
		Enfermería	VI	17
		Antibullying	Administración de Empresas	I
Abordaje	Aprendizaje autónomo	Ingeniería Agroindustrial, Administración de empresas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Economía, Mercadeo, Ingeniería Agronómica	I	119

		Ingeniería Electrónica	II	8
		Ingeniería de Sistemas	III	29
	Autogestión y empoderamiento	Tecnología en Regencia de Farmacia	I	30
	Interacción social	Biología	I	53
	Proyecto de vida universitario	Enfermería	I	44
	Orientación vocacional	Ingeniería de Sistemas	II	5
Seguimiento	Proyecto de vida universitario	Enfermería	I	17
	Aprendizaje autónomo	Ingeniería Electrónica	I	17
	Interacción social	Biología	I	30

Fuente: PREU

Algunas de las temáticas abordadas por la estrategia como la temática de antibullying se acordaron con los programas en razón a problemáticas presentadas de manera particular.

3.1.2.3.3 Subprograma 3. Incentivos para mejorar el aprendizaje

Se establecerán incentivos especiales para aquellos estudiantes de pregrado y de posgrado con alto desempeño académico, cultural, científico, deportivo. Del mismo modo se incentiva a los futuros estudiantes al disponer de (5) cupos en los programas de pregrado para el ingreso de bachilleres con desarrollos destacados a nivel académico, deportivo cultural y de (3) cupos en los programas de pregrado para el ingreso de bachilleres con conocimientos previos a nivel técnico.

Los estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas: Michael Díaz y Diego Asencio y de Ingeniería Electrónica: Manuel Alejandro participaron en evento busca talentos de Microsoft en Bogotá. Esta empresa busca jóvenes entre 6 semestre y máximo 1 año de graduados y selecciona los mejores talentos para ejercer como desarrolladores de Windows, Office, Xbox, entre otros; con el perfil de Intership o Full Time Developer dependiendo de si son estudiantes o si ya se han graduado siendo una experiencia gratificante e enriquecedora para los estudiantes.



Estudiantes de ingeniería de Sistemas y Electrónica participando en evento de Microsoft

Desde el Programa de Retención Estudiantil Universitaria (PREU), con la estrategia de Semillero de Docencia se vincularon un total de 28 estudiantes que cumplieron los requisitos del Acuerdo Superior 013 de 2007, es decir, el promedio de nota en el curso a acompañar es igual o superior a 4.0.

El Semillero de Docencia lo constituyeron (8) estudiantes del programa de Ingeniería de Sistemas, (5) Ingeniería Electrónica, (2) Licenciatura en Matemáticas y Física, (3) Licenciatura en Producción Agropecuaria, (6) Biología, (1) Contaduría y (3) Economía. Con éstos se acompañó el aprendizaje de los 34 cursos de mayor reprobación de primero a tercer semestre. El grupo de auxiliares docentes recibió un estímulo económico de 0.015 s.m.m.l.v. y el monitor docente 0.0070 s.m.m.l.v.; adicionalmente éstos recibieron capacitación en la técnica pedagógica de aprendizaje colaborativo.

Tabla 35. Estrategia semillero docencia

Indicadores de seguimiento	2016-1
Número de Auxiliares y monitores vinculados	28
Nota promedio de los auxiliares en los cursos que acompañan desde el semillero (Acuerdo 013/2007)	4,5
Nota promedio de carrera de los auxiliares docentes (Acuerdo 013/2007)	4,0
Número de programas que participan con estudiantes en el Semillero de Docencia	7
Número de horas de Auxiliatura Docente	2422
Número de horas Semanales por auxiliar docente	4
Número de capacitaciones sobre "Aprendizaje Colaborativo"	3

Fuente: PREU

3.1.2.3.4 Subprograma 4. Mejoramiento de recursos de apoyo al estudiante

Se mejorarán las condiciones de aprendizaje mediante la dotación de los recursos de apoyo a los estudiantes, tales como lockers o casilleros, materiales didácticos y audiovisuales, entre otros.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería en su proceso de mejora continúa sobre los servicios que presta a la comunidad académica a través del laboratorio de Física y Química, logró la adquisición de equipos para el mejoramiento del desarrollo de las prácticas. Adicionalmente se encuentra en proceso de ejecución el BPUNI para remodelación de los laboratorios de Biología y está desarrollando BPUNI para dotación de equipos del laboratorio de Ingeniería Electrónica, adecuación a las instalaciones de los laboratorios de Física y Química, para este mismo tema se contó con la visita del Ph. D. en Química, Cristian Blanco Tirado, profesor de la Escuela de Química de la UIS; quien brindó asesoría en temas relacionados con infraestructura y normas para los laboratorios de Biología y Química de la Facultad.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se ha mejorado los recursos de apoyo a los estudiantes, en el caso específico se han adecuado algunos laboratorios como son el Centro Clínico Veterinario, los laboratorios de suelos y aguas, de histopatología, anatomía animal, dotación de semovientes para la unidad de pequeños

Se encuentran en ejecución la adecuación de algunos laboratorios como son: Metabolismo animal, anatomía animal y la dotación de escenarios de formación investigativa unidad de apoyo de formación e investigación.

Desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se propuso en el Banco de Proyectos la Dotación de las Aulas Especializadas de los Programas de la Facultad con recursos CREE 2015, donde se logró:

La dotación de la Unidad Experimental de la Licenciatura en Producción Agropecuaria, material didáctico, software educativo para la enseñanza de la matemática, maletines didácticos de Física, correspondientes a la Licenciatura en Matemáticas y Física, de la misma forma, dotación de instrumentos musicales, y material didáctico de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.

Como gestión del Decano de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación frente a la acreditación de las Licenciaturas, se logró la adecuación de 10 puestos de trabajo en

la sala de profesores de la Licenciatura en Producción Agropecuaria, de igual forma se organizó la sala de asesoría a estudiantes, se adecuó el puesto de trabajo de la asistente del programa; se remodeló la sala de estudio del Grupo Certezas y Dudas donde se ubicaron 24 puestos de trabajo, con la dotación de sus respectivos computadores, impresoras e internet.

En temas de infraestructura, se revisó el contrato de la sala de profesores del Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil, se realizó los ajustes de la red eléctrica y del cielo raso; remodelación y optimización del aula de la Unidad Experimental de la Licenciatura en Producción Agropecuaria, del salón 18 de la Licenciatura en Producción Agropecuaria y se gestionó la remodelación de la Dirección de la Licenciatura en Matemáticas y Física. Además las adecuaciones de los salones de los programas adscritos a la facultad.

3.1.2.4 Programa 5. Unillanos interviene en su entorno

Es de la más alta importancia la relación que debe tener la academia con el entorno en el cual actúa. Los estudiantes deben, desde su proceso de formación, involucrarse y aportar desde el conocimiento, la ciencia y la innovación en los procesos sociales, económicos, culturales, ambientales, tecnológicos y humanos que inciden en el desarrollo de su territorio.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se realizan las siguientes acciones:

- ♦ A través de los convenios de Relación Docencia Servicio (RDS), todos los estudiantes del programa de los diferentes semestres desarrollan prácticas clínicas y comunitarias con el propósito fundamental de fortalecer competencias profesionales y contribuir a la prestación de un mejor servicio de salud a la comunidad de la región.
- ♦ A través de otros convenios y cartas de intención para el trabajo colaborativo interinstitucional, se desarrollan prácticas de Regencia, Levantamiento de Diagnósticos comunitarios y Educación en Salud, en diferentes instituciones de Salud y Educación del sector público y privado de la región.
- ♦ A través de diferentes proyectos de grado los estudiantes desarrollan acciones educativas y de promoción de la Salud: Promoción de la Salud de adultos mayores en los Centros Vida de Villavicencio, Creación de Zonas ZOU y ZOE (Zonas de Orientación Universitaria y Escolar), para la prevención y control del consumo de Sustancias Psicoactivas en diferentes Instituciones Educativas,

Educación a Cuidadores informales de pacientes crónicos, Curso Virtual de Seguridad Vial, educación a la comunidad a través del programa Radial “La Corocora Saludable”, Curso de Soporte Vital Básico y Responsabilidad Social y Humanización del Cuidado de Enfermería a diferentes IPS con quienes se tiene convenios de RDS (Relación Docencia Servicio).

En este aspecto la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ha trabajado activamente con la comunidad a través de la extensión del conocimiento en conjunto con los estudiantes de cada uno de los programas académicos, de la siguiente manera:

- ◆ En desarrollo del Proyecto Farmer to Farmer, en el cual se desarrollan actividades de voluntariado en los municipios de Puerto López, San Juan de Arama y Lejanías, en diferentes temas, tales como las cuentas de las fincas, cerdos a campo abierto, plan de negocios para el mercado PROTOS y ecoturismo y turismo sustentable, entre otros; además de continuar con el proceso para definir una alternativa de producción para los pequeños y medianos productores de la región del Ariari, en el marco de de un enfoque productor - consumidor responsable (trabajo desarrollado desde la maestría y especialización de Producción Tropical Sostenible).
- ◆ Se desarrolló un taller con la comunidad académica del Colegio Guacavía – Cumaral (Meta) denominado “Toma de muestras para prevención de enfermedades infecciosas en bovinos”, con estudiantes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- ◆ Taller “Experiencias y retos de producción tropical sostenible que aportan al desarrollo integral”, se desarrolló con estudiantes de la Maestría de Producción Tropical Sostenible.
- ◆ Realización de la brigada de salud animal en Villavicencio, con la participación de estudiantes y docentes del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- ◆ En desarrollo de la línea de profundización de medicina de especies silvestres, se realizó la práctica de “monitoreo fauna silvestre en Paz de Ariporo (Casanare)”.
- ◆ Adicionalmente con los laboratorios adscritos a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (Centro Clínico Veterinario, Laboratorio Clínico, de Suelos y aguas, Microbiología y Fitopatología, entre otros), se ha prestado el servicio a la comunidad en general.

La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación participa activamente con sus estudiantes por medio de los proyectos de intervención social.

- ♦ El programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil desarrolla la atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas una mirada desde la inclusión social. Estrategia Ludotecas Infantiles, está desarrollando la biblioteca Comunitaria y la Comunidades de diálogo enmarcado en el proyecto Filosofía para niños.
- ♦ Se realizó el evento de Matemáticas y Física al parque, el 20 de mayo de 2016 en la Sede San Antonio de la Universidad de los Llanos con la participación de 26 experimentos (4 de colegios) y aproximadamente 800 visitantes entre estudiantes y docentes de educación básica y media de los colegios de la región, estudiantes y docentes Unillanistas y público en general.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería llevó a cabo la I Versión de la Muestra de proyectos de Facultad y VII versión de la Muestra de proyectos de ingeniería, este evento buscó que la comunidad en general conociera los programas tanto de pregrado como posgrado, realizado en el Centro Comercial Viva en la plaza del sol. La Decanatura a través de las direcciones de programa convocó a los estudiantes a participar a través de los proyectos de fin de semestre. Los docentes de cada uno de los cursos se encargaron de hacer la selección de los mejores trabajos, los cuales fueron llevados a la muestra. La muestra contó con 30 stands en donde se mostraron más de 30 proyectos de las áreas de Biología, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica además de la presencia de las especializaciones de la Facultad y dos empresas de corte tecnológico como CODALTEC y CEINDETEC. Más de 250 asistentes entre estudiantes de universidad, colegios, profesores y comunidad en general que lograron conocer los avances que se logran a final de curso en cada uno de los programas de la Facultad. Visualización de la Universidad y la Facultad en un sitio de gran afluencia de público como es el centro comercial Viva. Promoción de los programas a estudiantes de colegios y padres de familia.

Se llevó a cabo la capacitación en adquisición de datos que busca formar profesores y estudiantes de grado 11 de un colegio público de la ciudad en el diseño e implementación de soluciones para la adquisición de datos usando plataformas hardware Open Source e instrumentación virtual usando el software Labview. De esta capacitación se beneficiaron 2 profesores y 89 estudiantes de grado 11 del colegio INEM Luis López de Mesa de la

ciudad de Villavicencio, los resultados obtenidos de esta capacitación fueron los códigos diseñados por los estudiantes los cuales fueron el método de evaluación del curso y proyectos finales diseñados por los estudiantes los cuales socializaran en la semana cultural del colegio. El curso fue impartido por un docente y un estudiante del programa de Ingeniería Electrónica.

El Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquía Colombiana adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de los convenios ejecutados ha logrado impactar el entorno a través de trabajos como:

- ♦ Construcción participativa de la visión de desarrollo sostenible de los Llanos Orientales de Colombia a través del fortalecimiento de capacidades investigativas y pragmáticas de líderes de desarrollo local que promuevan la toma de decisiones y la incidencia en política pública de desarrollo regional, en el marco de la maestría de Gestión Ambiental Sostenible de la Universidad de los Llanos
- ♦ “Fortalecimiento de las capacidades de adaptación social y ecológica al Cambio Climático en la cuenca hidrográfica del río Orotoy, Colombia”
- ♦ Formulación del Plan de acción Ambiental del Municipio de Villavicencio -SIGAM

3.1.2.4.2 Subprograma 2. Cooperación interinstitucional

Suscripción de convenios con entidades públicas locales, departamentales y nacionales, así como con la comunidad internacional.

Desde la Facultad de Salud se han realizado las siguientes acciones:

- ♦ En el marco del convenio Interinstitucional de la Universidad con la Secretaría de Educación municipal se realizan prácticas con los estudiantes de Enfermería en la Escuela Francisco Arango, Eduardo Carranza, en la promoción de vida saludable, prevención del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad adolescente, a partir de los ejes de la política nacional como son: Prevención, Mitigación, y Superación de Riesgos, los cuales impactan en el individuo, la familia, comunidad y sociedad en general.
- ♦ Mediante Convenio de Cooperación con la ESE Municipal, se realiza prácticas comunitarias en los Centros de Salud de Porfía, Esperanza, el Recreo, Popular, desarrollando programas de promoción de la salud, infancia y adolescencia, prevención del VIH y cuidado del adulto mayor.
- ♦ A través de los Convenios de la Relación Docencia Servicio con el Hospital Departamental de V/cio, Clínica Cooperativa, Clínica Martha, Clínica Meta, ESE

Yopal, se desarrollan diferentes prácticas de Cuidado, mantenimiento, curación y rehabilitación de la salud, en diferentes etapas del ciclo vital, contribuyendo a mejorar la calidad de atención en las Instituciones de salud y fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes. En el desarrollo de estas prácticas se rotan por diferentes servicios de: Urgencia, Cuidado Intensivo, Medicina Interna y Cirugía, Maternidad y Pediatría, Ortopedia, Salud Mental y Psiquiatría.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se han establecidos diferentes convenios con entidades públicas, entre ellos se destacan:

- ◆ Convenio para la consolidación del clúster de snack de pan de arroz, suscrito con la Cámara de Comercio e INVIMA, para vinculación de estudiantes de ingeniería agroindustrial (práctica empresarial).
- ◆ Se lidera la Subcomisión de Agroindustria de la Comisión Regional de Competitividad e Innovación.
- ◆ Se desarrolla Convenio con la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria (UPRA), adscrita al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y la Universidad de los Llanos, para el cual se realizará la evaluación de tierras, para generar el ordenamiento productivo de Puerto Gaitán (Meta) y Santa Rosalía (Vichada).

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería En el marco del Convenio de colaboración No. 5211592 entre Ecopetrol – Unillanos, liderado por el ICAOC, se ha avanzado en la “Identificación de alternativas de manejo ambiental de los ríos Guayuriba y Ocoa y caños Quenane y Quenaniito de la cuenca alta del río Meta, basado en estrategias educativas, investigativas y de proyección social”, cuyos resultados de investigación se reflejan en la producción de cinco textos que brindan un análisis de las condiciones socio ambientales de la cuenca del río Guayuriba. Libros y cartillas:

- ◆ La pesquería en Bocas del Guayuriba, parte alta del río Meta
- ◆ Cuenca Alta del Río Meta: Una mirada socioambiental a los ríos Guayuriba y Ocoa y al caño Quenane-Quenaniito
- ◆ La Huella hídrica en nuestras cuencas: 1. Guayuriba
- ◆ La gente de la cuenca del río Guayuriba
- ◆ Cartilla sobre las generalidades del proceso de simulación.

Los libros se pueden adquirir en el ICAOC o descargarlos en:

http://icaoc.unillanos.edu.co/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8:proyecto-cuencas&Itemid=109

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería recibió un grupo de 90 estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, integrantes del curso PLANEACIÓN DEL DESARROLLO (X semestre del programa de Ingeniería Catastral y Geodesia), dirigido por el ingeniero Luis Leonardo Rodríguez Bernal; quien mostró un gran interés por tener una charla para revisar los trabajos que desde la Facultad se han desarrollado aplicando Sistemas de Información Geográfico, así como los trabajos realizados en nuestra región. Dicha visita fue apoyada por el Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquía colombiana - ICAOC y su programa de maestría en Gestión Ambiental Sostenible, cabeza de su directora Sandra Parada; quien presentó los proyectos que desde el ICAOC se han desarrollado. Los estudiantes de la Universidad visitante se mostraron receptivos e interesados en poder participar en dichos proyectos a través de pasantías, razón por la cual el ingeniero Luis Leonardo dejó planteada la alternativa de realizar un convenio con la Facultad para desarrollar este tipo de trabajo colaborativo.

Por otra parte gracias al convenio establecido con la empresa SINERGIA de Perú se vienen adelantando trabajos como:

Desarrollo de un Sistema de Riego de Alta Precisión Basado en Controlador de Balance Hídrico y Modelo Penman – Monteith. Código del Proyecto: PIAP-3-P-1118-14. FINCyT – Perú, en donde la Universidad de los Llanos participa dentro del comité técnico a través del ingeniero Andrés Fernando Jiménez.

Desde la Dirección General de Proyección Social se gestionó y firmó un convenio entre la Universidad de los Llanos y la Asociación Nacional de usuarios campesinos (ANUC), con el fin de realizar pasantías de estudiantes de pregrado de la universidad, al igual que la realización de investigaciones que propendan por el rescate de los saberes ancestrales campesinos y fortalecimiento de formas asociativas para el mejoramiento del sector rural del municipio de Villavicencio.

Así mismo de la Dirección General de proyección Social durante febrero de 2016 retomó el tema de Escuela de Liderazgo según el convenio específico No 076 suscrito entre la Universidad de los Llanos y la Alcaldía de Villavicencio.

- ♦ Se logró iniciar con la dinámica propuesta por la escuela de liderazgo según el PEI del proyecto y se realizaron algunas jornadas de capacitación, previa priorización realizada por la oficina de participación ciudadana (Alcaldía de Villavicencio).
- ♦ Se finaliza la etapa de capacitación con los líderes de las Juntas de Acción Comunal de Villavicencio, con un total de 20 horas.
- ♦ Se logró involucrar en parte y en principio a los miembros de la Mesa de Víctimas Municipal.
- ♦ Se cumplió con el objetivo de capacitar en temas priorizados por las Juntas de Acción Comunal, quedando varias solicitudes abiertas en temas que consideran pertinentes profundizar especialmente a los nuevos dignatarios comunales.

Existen entidades con las cuales la Dirección General de Proyección Social tuvo acercamientos y llevó a cabo actividades para la firma de convenios con la Universidad, los cuales están en proceso de ser legalizados.

Tabla 36. Convenios interinstitucionales en trámite I PA 2016

ENTIDAD	ACTIVIDAD REALIZADA	OBJETO
Policía nacional	Se cuenta con un documento base del convenio en espera de aprobación por parte de la Dirección de Policía Nacional sede Bogotá.	Realización de las prácticas universitarias y proyectos de investigación a los estudiantes de medicina veterinaria de la Universidad de los Llanos.
Cooperación internacional	A la espera de la revisión del convenio por parte de jurídica, para la firma del rector y poderle devolver el documento con los debidos soportes para la firma de la otra parte.	Desarrollar opciones de grado denominadas prácticas y/o pasantías de orden Académico por todos los estudiantes que accedan a esta modalidad.
Fundación amanecer	Documento base del convenio en espera de aprobación por la Fundación Amanecer.	Unir esfuerzos para fortalecer el proceso que lleva la Fundación Amanecer con campesinos miembros ya caracterizados.

Gobernación del Meta	Inicio del proceso de articulación entre la UNILLANOS y la Gobernación del Meta para la realización de un convenio interinstitucional.	Articular acciones para el funcionamiento del centro de desarrollo humano IRACA, el cual pretende capacitar jóvenes en temas agropecuarios, humanos y otros, además de realizar investigaciones en temas agroindustriales con énfasis en cultivos de cacao, café, hortalizas y aromáticas.
-----------------------------	--	--

Fuente: Dirección General Proyección Social

3.1.2.4.4 Subprograma 4. Consultorios especializados para la comunidad

La comunidad requiere con frecuencia el aporte académico para solucionar problemas cotidianos, o mejorar sus condiciones de vida. Una de las respuestas de la Unillanos son los consultorios empresariales, veterinarios, pedagógicos, tecnológicos y de otras especialidades.

En este ámbito, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales cuenta con el Centro Clínico Veterinario, el cual fue remodelado para la prestación del servicio (consulta, cirugía, exámenes médicos y hospitalización) a la comunidad en general en todo lo concerniente a la salud de animales pequeños y grandes.

Así mismo, el laboratorio de suelos y aguas presta el servicio a la comunidad, en todo lo relacionado con el análisis de suelos y de aguas, para prestar un mejor servicio se le hizo una adecuación al laboratorio.

De igual manera, el laboratorio de Microbiología y Fitopatología reanudó la prestación de sus servicios a la comunidad en general.

3.1.2.4.5 Subprograma 5. Convenios de intercambio estudiantil.

Suscripción de convenios con universidades nacionales y extranjeras para intercambios estudiantiles.

En la actualidad contamos con un total de 75 convenios con 62 instituciones extranjeras; de los cuales en el primer semestre del 2016 se firmaron 12 convenios: 1 con una empresa y 11 con universidades extranjeras para el intercambio estudiantil y diversos temas de cooperación académica; en la siguiente lista relacionamos los convenios firmados con universidades:

Tabla 37. Convenios de intercambio estudiantil I PA 2016

Universidad	País
-------------	------

International Institute of Social Studies	Holanda
Universidad de Sao Pablo – Faculdade de Medicina Veterinaria e Zootecnia	Brasil
Universidad de Sao Pablo – Faculdade de Educação	Brasil
Universidad San Francisco de Quito	Ecuador
Universidad de Ciencia y Tecnología de Suzhou	China
Universidad Autónoma de Chapingo	México
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	México
Universidad Castilla la Mancha	España
Universidad Central de Ecuador	Ecuador
Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil
Universidad Nacional de Villa María	Argentina

Fuente: Oficina Internacionalización

3.1.2.4.6 Subprograma 6. Apoyo académico a población vulnerable

Generar espacios de interacción social con poblaciones vulnerables de la región en capacitación y mejoramiento de sus oportunidades.

A través de los Proyectos de los Docentes de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, que se ejecutan en el centro de Proyección Social, se interactúa con las comunidades vulnerables así:

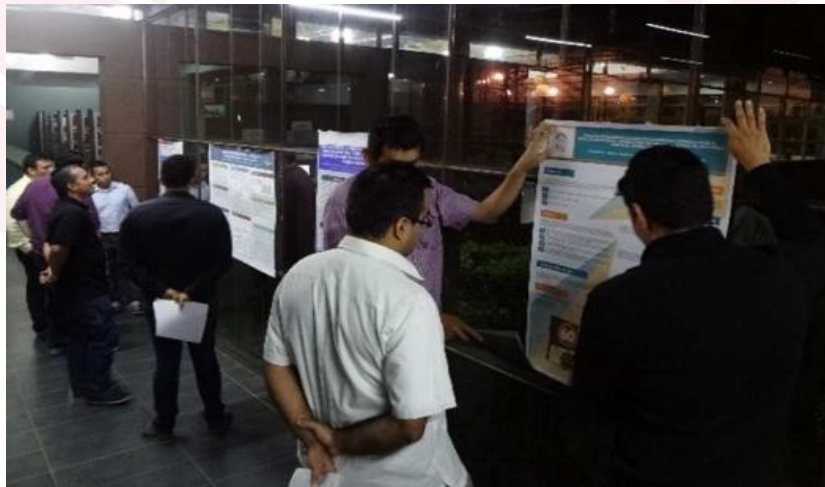
- ◆ Seguimiento y acompañamiento a las acciones de formación en seguridad alimentaria y educación ambiental con la comunidad rural del municipio de Restrepo Meta. fase II
- ◆ Diseño y coordinación de un programa para fortalecer la participación comunitaria y promover el bienestar local en un sector de la vereda la Cecilia del municipio de Villavicencio
- ◆ Implementación de proceso de agricultura urbana con la comunidad del barrio manantial de Villavicencio
- ◆ Fortalecimiento de los procesos evaluativos de los aprendizajes de estudiantes de las instituciones educativas Felicidad Barrios Hernández, mediante la implementación de mediaciones didácticas.

3.1.2.5 Programa 6. Incremento de las opciones de grado

Para este tema en particular la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales expidió la Resolución de Facultad No 015 de 2015, por medio de la cual se establecieron las opciones de grado y de acuerdo a esta normatividad se realizó la actualización de los

procedimientos y el seguimiento a las opciones de grado, las cuales se encuentran pendiente de ajustes para ser publicados en el Sistema Integrado de Gestión.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería viene aplicando con éxito la resolución 023 de 2014 de opciones de grado para los programas de pregrado, la cual tiene una amplia oferta en dichas opciones, en el caso de posgrado aplicó con éxito durante el I-2016 la modalidad de póster, exhibiendo sus trabajos en la Biblioteca de la Universidad (sede San Antonio). Se implementó la estrategia de finalizar el curso con esta actividad, de tal forma que los estudiantes asumieron el rol de ponente en un escenario de sustentación similar al que se presenta cuando se muestra un trabajo de investigación en un evento académico, ya sea un congreso, seminario o conferencia.



Presentación de poster especialización en Ingeniería de Software

3.1.2.5.1 Subprograma 1. Proyecto de investigación como opción de grado

Mediante este subprograma se diseñarán las diferentes alternativas, de acuerdo a las especificidades de cada programa.

La Facultad de Ciencias de la Salud tiene en curso en este I P.A 2016 los siguientes proyectos de investigación como opción de grado:

- ♦ Conocimiento sobre los servicios de salud amigables que tienen los estudiantes del área de la salud de universidades en Villavicencio, durante el año 2016.
- ♦ Prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes escolarizados de educación secundaria, en colegios oficiales ubicados en la comuna siete del Municipio de Villavicencio.

- ♦ Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el componente comunitario de la estrategia AIEPI, en madres de niños/niñas menores de 5 años del municipio de granada-meta, durante el segundo semestre del año 2015.
- ♦ Preferencia en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de los llanos. Villavicencio 2016.
- ♦ Percepción de riesgos ocupacionales en población de peluquería del barrio centro.
- ♦ Preferencia en el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes y jóvenes (entre 15-29 años de edad) de universidades privadas del municipio de Villavicencio.
- ♦ Promoción de la salud en pacientes con cáncer de la IPS USCAO de la ciudad de Villavicencio-Meta.
- ♦ Relación del regente de farmacia con el uso adecuado de medicamentos en un establecimiento farmacéutico de Villavicencio.
- ♦ Descripción de las conductas promotoras de salud de las familias vinculadas a una institución de salud en Villavicencio, a partir de las características socio demográficas.
- ♦ Mortalidad por sustancias químicas en el departamento del Meta años 2009-2015.
- ♦ Factores de riesgo asociados al consumo de sustancia psicoactivas y el manejo del auto concepto en adolescentes escolarizados en el colegio Jorge Eliecer Gaitán, jornada nocturna.
- ♦ Factores de riesgo asociados al consumo de sustancia psicoactivas y el manejo del auto concepto en adolescentes escolarizados en el colegio Jorge Eliecer Gaitán, sede Camilo Torres.
- ♦ Descripción de las conductas promotoras de salud de las familias vinculadas a una institución de salud en Villavicencio, a través de las variables socio demográficas.
- ♦ Percepción del acceso, cobertura en salud y educación en Villavicencio para la población con síndrome de Down: Visión desde la familia.
- ♦ Comportamiento epidemiológico de la mortalidad asociada a los accidentes de tránsito en Villavicencio.
- ♦ Prevalencia del síndrome de Burnout en profesionales de enfermería del municipio de Villavicencio.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales en el primer semestre de 2016, viene desarrollando las siguientes investigaciones como opción de grado:

- ♦ Manejo integrado de la antracnosis (*Colletotrichum spp*) en el cultivo de maracuyá *passiflora edulis*.
- ♦ Evaluación de germinación de semillas hortofrutícolas en sustrato de Bio-Carbón a base de cáscara de frutas.
- ♦ Caracterización molecular de genotipos de ñame (*dioscórrea spp*) con marcadores de micro satélites (ssrs).

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería viene desarrollando como opción de grado **EPI-Estudiente en Proyecto de Investigación** los siguientes trabajos:

- ♦ Desarrollo de un sistema de tratamiento y geoposicionamiento satelital de imágenes para análisis de cultivos mediante conceptos de agricultura de precisión.
- ♦ Diseño e implementación de un sistema de monitoreo de variables climáticas con aplicaciones en agricultura de precisión.
- ♦ Diseño e implementación de una aplicación SIG para la supervisión y monitoreo de sensores en el campo de la agricultura de precisión.
- ♦ Monitoreo del uso espectro radioactivo basado en la tecnología de radio cognitiva (cognitive radio).
- ♦ Sistema de prototipo para detección de arvenses y emulación de aplicación de herbicidas acoplado a vehículo terrestre no tripulado.
- ♦ Sistema automatizado de recirculación de agua y monitoreo web.

3.1.3 Profesores comprometidos y de alto nivel

Cubrir la planta profesoral en forma apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asignar las responsabilidades académicas de manera equitativa y eficiente. El compromiso de los profesores con la universidad y la región debe incentivarse, a efectos de tener en estos capacitados profesionales verdaderos aliados para la optimización de la enseñanza y la investigación, pero también para facilitar los procesos de acreditación institucional y de programas.

3.1.3.2 Programa 9. Fortalecimiento del desempeño docente

Mediante este programa se abordan otros aspectos sustanciales para el mejoramiento del desempeño docente, en lo relacionado con el mejoramiento de sus capacidades.

La Facultad de Ciencias de la Salud a través de la Escuela de Cuidado, desarrolló las siguientes acciones:

Reunión general de docentes de la Facultad para presentar las diferentes dependencias: PREU, Bienestar, Biblioteca, Acreditación, Centro de Simulación, Centros de Investigación y Proyección Social, con el fin de dar a conocer directrices Institucionales y de Facultad para fortalecer el deber y la responsabilidad docente.

Docentes de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería participaron en el taller "Cómo publicar un documento técnico con IEEE", el objetivo de este taller fue permitir a los ingenieros, profesores, investigadores y autores, mejorar su capacidad para publicar, impulsar y compartir sus investigaciones con la comunidad académica, tratando temas como: Los beneficios de publicar, cómo elegir dónde publicar un escrito, qué es lo que los editores evalúan en el envío del escrito, entre otros que fueron tratados por el Dr. Javier González, presidente de IEEE Vehicular Technology Society, Editor Asociado de la revista IEEE Communication Letters y Editor en jefe de la revista IEEE Vehicular Technology.

Los docentes vinculados a la Universidad deben fortalecer lo concerniente a las capacidades relacionadas con la debida prestación de sus servicios, algunas de esas capacidades han sido definidas y ordenadas por el Acuerdo Superior 018 de 2015: Formación en lenguas extranjeras, gestión de la calidad, competencias didácticas y comunicativas y competencias TIC, a continuación se relaciona el tipo de formación académica a primer periodo académico 2016.

Tabla 38. Profesores con estudio de Doctorado

Facultad	Unidad	Doctorado	Comisión De Estudio	Total	% por 116 profesores de Planta	% por # de docentes de la Facultad



Ciencias Básicas E Ingenierías	Departamento De Biología Y Química	4	1	9	8%	28%
	Departamento De Matemáticas Y Física	1	0			
	Instituto De Ciencias Ambientales	1	1			
	Escuela De Ingeniería	2	0			
Ciencias Económicas	Escuela De Administración Y Negocios	0	0	0	0%	0%
	Escuela De Economía Y Finanzas	0	0			
Ciencias Agropecuarias Y Recursos Naturales	Escuela De Ciencias Agrícolas	2	0	12	10%	36%
	Escuela De Ciencias Animales	3	1			
	Departamento De Producción Animal	2	0			
	Instituto De Acuicultura De Los Llanos	3	1			
Ciencias De La Salud	Escuela De Cuidado De La Salud	0	0	1	1%	7%
	Escuela De Salud Pública	0	1			
Ciencias Humanas Y De La Educación	Escuela De Humanidades	0	0	7	6%	33%
	Escuela De Pedagogía Y Bellas Artes	2	5			
TOTAL		19	10	29	24,78%	

Fuente: Asuntos docentes/Vicerrectoría Académica

Tabla 39. Profesores con título de Maestría

Facultad	Unidad	Planta	Ocasio nales	Total	% Sobre La Universidad (259 De Tiempo Completo)	por # de docentes de la Facultad
Ciencias básicas e ingenierías	Departamento De Biología Y Química	8	10	46	18%	64%
	Departamento De Matemáticas Y Física	8	2			



	Instituto De Ciencias Ambientales	1	2			
	Escuela De Ingeniería	8	7			
Ciencias económicas	Escuela De Administración Y Negocios	6	4	25	10%	60%
	Escuela De Economía Y Finanzas	8	7			
Ciencias agropecuarias y recursos naturales	Escuela De Ciencias Agrícolas	9	8	41	16%	62%
	Escuela De Ciencias Animales	8	1			
	Departamento De Producción Animal	6	0			
	Instituto De Acuicultura De Los Llanos	4	5			
Ciencias de la salud	Escuela De Cuidado De La Salud	6	3	17	7%	59%
	Escuela De Salud Pública	7	1			
Ciencias humanas y de la educación	Escuela De Humanidades	1	4	30	12%	60%
	Escuela De Pedagogía Y Bellas Artes	19	6			
Total		99	60	159	61%	

Fuente: Asuntos docentes/Vicerrectoría Académica

Facultad	No.	Nombre del Docente	Nivel MCERL
FCBI	1	Jaleydi Cárdenas Poblador	B2
	2	Lida Carolina Lesmes Rodríguez	B2
	3	Miguel Navarro	B2
	4	Olga Vega Martínez	B2
	5	Jairo David Cuero Ortega	B2
	6	Diana Franco Mora	B2
	7	Ángel Cruz Roa	B2
FCARN	8	Leonardo Alfonso	B2
	9	Sandra Tatiana Suescun	B2

	10	Gina Lorena García Martínez	B2
FCE	11	Charles Arosa Carrera	B2
FCARN	1	María Patricia Rodríguez Rojas	C1
	2	Yohanna María Velazco Santamaría	C1
FCBI	3	Daniel Aguilera Bulla	C1
	4	Nelson Briceño Gamba	C1
	5	Javier Enciso	C1
	6	Juan Fajardo Barrero	C1
	7	Laura Mesa	C1
	8	Francisco Sánchez	C1
FCHE	9	Carlos Hoyos	C1
	10	Fredy Leonardo Dubeibe Marín	C1
	11	Walter Leonardo González Olaya	C1

Fuente: Asuntos docentes/Vicerrectoría Académica

3.1.3.2.1 Subprograma 1. Plan de capacitación por Facultad

Cada una de las facultades realizará un plan de capacitación para los profesores de sus programas, lo cual incluye segundo idioma, posgrados, cursos, seminarios y actividades similares.

Atendiendo al fortalecimiento de las capacidades del personal docente de la universidad de los Llanos y en el marco del proyecto N°64 18 11 2015 “Fortalecimiento de las capacidades docentes e investigativas del profesorado de la Universidad de los Llanos”, la Universidad pretende fortalecer el desarrollo integral del profesorado, a partir del reconocimiento de las necesidades presentes y los desarrollos prospectivos de los diferentes programas y unidades académicas, para garantizar la consolidación y sostenibilidad de un cuerpo docente de alta calidad.

Tabla 40. Recursos asignados y ejecutados por formación Docente I PA 2016

Facultades	Asignado	Ejecutado
	I-2016	I-2016
FCARN	\$ 18.379.792	\$ 18.379.792
FCBI	\$ 20.023.513	\$ 22.023.513
FCE	\$ 13.000.341	\$ 11.898.355
FCHE	\$ 15.540.637	\$ 15.162.167

FCS	\$ 8.517.465	\$ 8.517.133
V. Académica	\$ 24.538.251	\$ 19.877.511
Total	\$ 100.000.000	\$ 93.858.471

Fuente: Vicerrectoría Académica

Durante el primer periodo académico de 2016, el presupuesto asignado a la facultades y a la Vicerrectoría académica con destino a comisiones docentes y cursos de capacitación fue de \$ 100.000.000, de los cuales a la se ejecutaron \$ 93.858.471, dicho presupuesto se contempla dentro del ítem: Programa de capacitación para la actualización docente: Formación y participación en eventos académicos, científicos e investigativos, del rubro de talento humano del Proyecto enunciado.

La Facultad de Ciencias de la Salud estableció un plan de capacitación con el fin de fortalecer el ejercicio docente donde se enmarcan las siguientes actividades:

- ◆ Se realizó con ACOFAEN el taller de actualización en Educación y Pedagogía dirigido a todos los docentes de la Facultad.
- ◆ Capacitaciones para fortalecer el desarrollo investigativo con temas relacionados con: Lectura eficiente de material científico, diseño de estudios cuantitativos y práctica basada en Evidencia.
- ◆ Capacitación en Estrategias Pedagógicas y sistema de Evaluación, Estadística Básica aplicada a investigación en Salud.
- ◆ Se apoyó a la Directora del Centro de estudios epidemiológicos para asistir al programa de entrenamiento en Epidemiología de Campo en el Instituto Nacional de Salud.
- ◆ Se realizó gestión con el Instituto de idiomas para fortalecer el manejo del idioma Inglés de los docentes de T.C de la Facultad.
- ◆ A través de la Escuela de Cuidado con apoyo del Ministerio de Salud se desarrolló la capacitación sobre el nuevo Modelo de Atención Integral en Salud (MIAS), con el fin de actualizar el currículo y hacer frente desde la formación a las nuevas medidas de atención en salud en Colombia.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería en lo relacionado con capacitación docente llevó a cabo las siguientes acciones:

Desarrolló y ejecutó un curso para los docentes en el área de Sistemas de Información geográfico, donde los docentes del área de Biología lograron potenciar sus conocimientos para mejorar el desarrollo de proyectos de investigación y sesiones de clases para las cuales es indispensable saber utilizar estos recursos y estar así a la vanguardia de las nuevas tecnologías.

A través del rubro de capacitación docente apoyo en estudios de posgrado a los docentes y comisión de estudios en el caso de docentes de planta:

- ◆ ZULEIKA ALEZONES, Maestría en Informática - III semestre
- ◆ JUAN FAJARDO BARRERO, Maestría en Informática I semestre
- ◆ ELVIS MIGUEL PÉREZ, Maestría en Software Libre con énfasis en Desarrollo - se encuentra en trabajo de grado
- ◆ CAMILO TORRES, Doctorado en Educación- II semestre
- ◆ JAVIER VARGA, Doctorado en Educación - Trabajo de Grado
- ◆ ALEXANDER CUCAITA GOMEZ - Maestría en Energías Renovables -Trabajo de Grado
- ◆ JUAN MANUEL TRUJILLO, Doctorado en Ciencias Agrarias - I semestre
- ◆ SANTIAGO SANDOVAL, Maestría en Física - Trabajo de Grado
- ◆ JOSE ARIEL, en comisión de estudios Doctorado en Ciencias Agrarias
- ◆ LARA CARO, en comisión de estudios Doctorado en Ciencias Agrarias

La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales apoyó a diferentes docentes para asistir a las siguientes capacitaciones:

- ◆ Capacitación de cinco (5) docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial en Auditores Internos de la Norma ISO-22000-HCCP Y BPM en Sistemas Agroalimentarios.
- ◆ Cursos de profundización en Acuicultura III, en manaos (Brasil).Martha Inés Yossa, Juan Antonio, Ramírez Merlano
- ◆ Curso Auditoría BPM HCCP E ISO 22000, Profesora Ayza Urbina del programa de Ingeniería Agronómica, en Bogotá.

- ♦ Primer Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre y III Congreso Ecuatoriano de Mastozoología, en la providencia de Santa Helena (Ecuador). Los profesores Ricardo Murillo y José Fernández,
- ♦ XI Encuentro Internacional de Agricultura Orgánica y Sostenible 2016 en la Habana (Cuba), la profesora Dayra Yisell García del programa de Ingeniería Agroindustrial.
- ♦ V Congreso Internacional de Acuicultura en Aguas Continentales Espe 2016, en Quito (Ecuador), profesora Tatiana Mira López del IALL.
- ♦ IV Congreso Internacional y XVIII Congreso Nacional de Ciencias Agronómicas, en Chapingo (México), Javier Alexander Jiménez del Programa de Ingeniería Agroindustrial.
- ♦ Curso de Nutrición Ganado Lechero con uso Excel, en FEPALE-Argentina, profesor Daniel Céspedes, Departamento de Producción Animal.
- ♦ Diplomado Medicina Interna Caninos y Felinos. Curso Virtual, realizado por la profesora Natalia Pedra del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- ♦ Curso Básico Ovinocultura-Asoovinos en Bogotá, profesor Fredy Toro del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- ♦ Coronado XII Simposio Internacional de Biotecnología Vegetal, en Cuba recibido por la profesora Yacenia Morillo Coronado del programa de Ingeniería Agronómica.
- ♦ IV Simposio de Biología Biodiversidad, en Santa Rosa de Cabal, profesora Amanda Silva del programa de Ingeniería Agronómica.

Desde el Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se gestiona la Comisión de estudios doctorales de las profesoras Martha Ibáñez y Zaida Córdoba en Argentina. Además la profesora Omaira Elizabeth González. Actualmente se encuentra adelantando estudios doctorales.

Cabe resaltar que a la fecha el programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes cuenta con un doctor como docente ocasional, tres docentes de planta en formación doctoral y un docente ocasional en formación doctoral.

3.1.3.2.2 Subprograma 2. Movilidad de los profesores

Propiciar, mediante convenios, la movilidad de los profesores a través de intercambios y otros instrumentos similares.

En el primer semestre del 2016 se realizaron 38 movilizaciones de profesores divididas en 27 movilizaciones salientes y 11 movilizaciones entrantes, relacionadas respectivamente en las siguientes tablas:

Tabla 41. Movilidad saliente de profesores

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES				
Profesor	Programa Unillanos	País e Institución de Destino	Fecha	Tipo de Movilidad
Julieta Esperanza Ochoa	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asociación Brasileira de Oncología Veterinaria – ABROVET (Brasil)	25 al 29 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Juan Antonio Ramírez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio 2016	Misión
Martha Ines Yossa	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad Federal del Amazonas e IMPA (Brasil)	17 al 29 de Junio 2016	Misión
Yacenia Morillo	Ingeniería Agronómica	Universidad Central de Marta Abreu (Cuba)	5 al 8 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Dayra Yisel Garcia	Ingeniería Agronómica	Varadero (Cuba)	24 al 26 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Javier Alexander Forero	Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma Chapingo – UACH (México)	20 al 22 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Alvaro Ocampo Duran	Maestría Producción Tropical Sostenible	Caballo de cocha (Perú)	24 al 30 de abril 2016	Representación Institucional
Tatiana Mira Lopez	Maestría en Acuicultura	Universidad de las Fuerzas Armadas (Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Ricardo Murillo Pacheco	Maestría en Acuicultura	Universidad de las Fuerzas Armadas(Ecuador)	17 al 19 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Ricardo Murillo Pacheco	Maestría en Acuicultura	Universidad Península de Santa Elena (Ecuador)	8al 10 de Junio de 2016	Profesor Conferencista
Juan Manuel Trujillo	Maestría Gestión	Universidad de Granada (España)	29 Junio al 2 Julio 2016	Profesor conferencista



	Ambiental Sostenible			
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS				
Dagoberto Torres	Administración de Empresas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)	16 al 20 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Carlos Leonardo Ríos	Administración de Empresas	Ciudad de México	17 al 20 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
María Cristina Otero Gómez	Especialización en Administración de Negocios	Universidad de Valencia (España)	3-18 Febrero 2016	Estudios de Doctorado
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN				
Martha Janeth Ibañez Pacheco	Lic. Pedagogía Infantil	Universidad de Córdoba (Argentina)	01 al 16 de mayo 2016	Estudios de Doctorado
Zaida Janeth Cordoba Parrado	Lic. Pedagogía Infantil	Universidad de Córdoba (Argentina)	01 al 16 de mayo 2016	Estudios de Doctorado
Otto Gerardo Salazar	Lic. Pedagogía Infantil	Universidad de Córdoba (Argentina)	01 al 16 de mayo 2016	Estudios de Doctorado
Luz Haydee González	Lic. Pedagogía Infantil	Universidad de Granada (España)	23 al 26 de Junio 2016	Profesor Conferencista
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERIAS				
Javier Mauricio Enciso	Ingeniería de sistemas	Universidad Stanford, Universidad Berkeley. (Estados Unidos)	10-17 Marzo 2016	Misión
Oscar Manuel Agudelo	Ingeniería de sistemas	Empresa Belstine Information Technology Shanghai Co Ltd. (Estados Unidos)	10-17 Marzo 2016	Misión
Andres Jimenez Lopez	Ingeniería Electrónica	Palacio de Convenciones de La Habana. (Cuba)	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Profesor Conferencista



Jaime Alberto Marin	Biología	Universidad Central de Marta Abreu (Cuba)	5 al 8 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Javier Eduardo Martinez	Especialización en Control Industrial	Universidad Stanford, Universidad Berkeley (Estados Unidos)	10-17 Marzo 2016	Misión
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
Laura Ines Plata Casas	Enfermería	Universidad Nacional de Lanus (Argentina)	15 al 22 de mayo de 2016	Representación Institucional
Sandra Carolina Montaño Contreras	Enfermería	Universidad Nacional de Lanus (Argentina)	15 al 22 de mayo de 2016	Representación Institucional
Emilce Salamanca Ramos	Enfermería	Universidad de Granada (España)	11 Junio al 29 Julio 2016	Representación Institucional
Sandra Ortegon Avila	Enfermería	Hospital Central del Sur PEMEX (México)	15 al 17 de Junio 2016	Profesor Conferencista

Fuente: Oficina Internacionalización

Tabla 42. Movilidad entrante de profesores

Profesor	Dependencia Beneficiada	País e Institución de Origen	Fecha	Tipo de Movilidad
Jose Maria Sigarrete	Lic. Matemáticas	Universidad Autónoma Guerrero (México)	11-20 de Febrero 2016	Profesor Conferencista
Jorge Ricardo Saravi	Especialización en Acción Motriz	Universidad Nacional de la Plata (Argentina)	29 Marzo al 03 Abril de 2016	Profesor Conferencista
Georgina Mercedes Gomez	Maestría en Estudios en Desarrollo Local	Instituto Internacional de Estudios Sociales (ISS) (Holanda)	4-9 Abril de 2016	Profesor Conferencista
Jose Fernando Marques Barcellos	IALL	Universidad Federal del Amazonas – UFAM (Brasil)	10 al 21 Abril 2016	visita técnica

Kodjo Agbossou	Facultad Ciencias de la Básicas e Ingeniería	Universidad de Quebec (Canadá)	2 al 3 de Mayo 2016	visita técnica
Paul Tery Jonson	Lic. Educación Física	Universidad tecnologica de Sidney (Australia)	26-27 Mayo de 2016	Profesor Conferencista
Leonor Gallardo	Lic. Educación Física	Universidad de castilla la mancha (España)	26 al 27 de mayo 2016	Profesor Conferencista
Brenda Gail Pitts	Lic. Educación Física	Universidad de Georgia (Estados Unidos)	26 al 27 de mayo 2016	Profesor Conferencista
Rosa del Carmen Lopez De D'amico	Lic. en Educación Física	Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)	26 al 27 de mayo 2016	Profesor Conferencista
Vance Lionel Trudeau	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Universidad de Ottawa (Canadá)	26 al 27 de mayo 2016	Profesor Conferencista
Hernando Berna Zamudio	Maestría en producción tropical sostenible	Universidad del País Vasco (España)	14 Junio al 15 de Julio 2016	Formulación y Asesoría en Proyecto

Fuente: Oficina Internacionalización

3.1.3.3 Programa 10. Profesores líderes en el posconflicto o posacuerdo y la construcción de paz

Como uno de los propósitos fundamentales de este PAI es lograr que la Unillanos participe activamente en el posconflicto o pos acuerdo y en la construcción de paz, los profesores deben involucrarse en esta dinámica.

3.1.3.3.1 Subprograma 1. Capacitación en posconflicto o posacuerdo y construcción de paz

A través de diferentes metodologías, se programarán capacitaciones, realizadas por expertos, sobre estos temas.

Desde el programa de Licenciatura en Producción Agropecuaria, el pasado 29 de Mayo del año en curso se realizó la II jornada académica denominada "41 años de historia- el

reto del post acuerdo” donde se celebraba además el cumpleaños de la Licenciatura y se contó con la participación de egresados del programa, se publicó en las redes sociales y hubo apoyo de la Dirección General de Proyección Social de la Universidad.

Desde la Facultad de Salud se avanza en la construcción de un convenio con una entidad Internacional FORJAR PAZ (EE.UU), para la capacitación docente y de profesionales de Salud de la región en el manejo de Estrés Postraumático, con el fin preparar talento humano que ayude al manejo e intervención de acuerdos de Paz en el territorio regional.

3.1.3.3.2 Subprograma 2. Plan de apoyo al posconflicto o posacuerdo y la construcción de paz por Facultades

Cada una de las facultades realizará una propuesta planificada, que indique los mecanismos, temas, sectores, poblaciones, municipios, departamentos de la Orinoquia, en los que sus desarrollos pedagógicos e investigativos, así como las prácticas o las pasantías pueden realizarse teniendo como objetivo apoyar el proceso de construcción de paz en el pos acuerdo.

Desde la Facultad de Salud a través de la Dirección del Posgrado de Salud Familiar se organizó el diplomado “Diálogos Generativos para el Post- Acuerdo”, con el fin de preparar y sensibilizar a diferentes sectores sociales en la construcción de Paz en el territorio.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ha estado trabajando en el proyecto establecido con la Unidad de Planificación Rural (UPRA), donde se realiza la evaluación de tierras para generar el ordenamiento productivo de Puerto Gaitán y Santa Rosalía (Vichada), a fin de dar a conocer los proyectos productivos que son de mayor beneficio para la región.

A través de la dirección del Observatorio del Territorio ejercida por el profesor Cristóbal Lugo, se ha venido realizando un trabajo exhaustivo en el que se estableció y se presentó ante la Unión Europea el diagnóstico que presenta como debería ser el territorio en términos de uso del suelo y tenencia de tierras, dos problemas centrales en el ejercicio del pos acuerdo. También expuso una propuesta para hacer seguimiento a los acuerdos de La Habana y el trabajo con los campesinos.

3.1.4. Procesos Académicos pertinentes en lo local, relevantes en lo global

Comprometer la Universidad, de acuerdo con la concepción institucional del hombre, de la sociedad, mundo y de la historia, con políticas académicas de interdisciplinariedad y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías, y de diseño, desarrollo y evaluación curricular.

3.1.4.1 Programa 11. Currículos pertinentes

Es imperativo actualizar los currículos para hacerlos más pertinentes con la realidad nacional, regional y local y con los avances y desarrollos universales del conocimiento, la investigación y las nuevas tecnologías.

3.1.4.1.1 Subprograma 1. Evaluación y actualización

Los currículos, las prácticas, las mallas curriculares, deben ser objeto de una evaluación en cada programa, a efectos de proponer las actualizaciones que sean pertinentes.

La Facultad de Ciencias de la Salud ha adelantado las siguientes acciones en torno al primer periodo académico de 2016:

- ◆ Coordinó con el comité curricular y comité de escuela el seguimiento a las características e indicadores de calidad de los programas académicos de la Facultad.
- ◆ Realizó seguimiento a los planes curriculares, financieros y a los indicadores de calidad de los programas de Posgrado, con el acompañamiento de la Oficina de Acreditación y la Dirección de Currículo.
- ◆ Particularmente el posgrado de Salud Familiar está recibiendo asesoría externa por parte del Ministerio de Salud, para el ajuste curricular que deben tener en el marco del nuevo Modelo Integral de Salud (MIAS)
- ◆ Concertó con la Oficina de Acreditación Institucional, la visita del par amigo para el programa de Enfermería, previo a la visita oficial del CNA para la renovación de la Acreditación de Calidad, esto con el fin de orientar y hacer ajustes al proceso curricular de este programa.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería realiza a través de la Escuela de Ingeniería y sus departamentos de Matemáticas, Física, Química y Biología, claustros y reuniones por medio de la representación de las diferentes áreas de conocimiento con el fin de

llevar a cabo la actualización curricular. En el caso de la Escuela de Ingeniería se tiene un total de 18 cursos en el nuevo formato (Equivalente al 48,6%), para el programa de ingeniería de sistemas y 16 para el programa de ingeniería electrónica (Equivalente al 44,4%). Cabe aclarar que los cursos vinculados a las disciplinas de la Escuela son 37 para Ingeniería de sistemas y 36 para ingeniería electrónica. Para que todos los docentes puedan consultar estos resultados se elaboró un sitio web, divulgativo y repositorio para la escuela de ingeniería, el cual recoge toda la documentación de los procesos que se viene adelantando en torno a organización de los cursos de las disciplinas y actualización curricular de los programas de grado de la Escuela, actas de los claustros y conclusiones de reuniones por áreas, insumos de contexto y normativos para el debate y la formalización de propuestas curriculares, quedando pendiente a la publicación de las líneas de investigación de la escuela. Este sitio web está disponible a través de internet en la URL <http://fcbi.unillanos.edu.co/escuelainq> .

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se ha venido adelantando la revisión sistemática de los contenidos curriculares de los programas de pregrado y posgrado que han recibido la visita de pares amigos o pares enviados por el CNA, para lograr la reacreditación ante el MEN.

- ♦ Se recibió en el mes de Abril de 2016, la visita de Pares Académicos para el programa de Ingeniería Agronómica y se trabajó en conjunto con el grupo GAP y la Secretaría Técnica de Acreditación en la actualización del currículo del programa.
- ♦ En el mes de mayo de 2016, se recibió la visita de par amigo para el programa de Maestría en Acuicultura, para esta visita se adelantó un trabajo mancomunado entre los docentes de la Maestría y la Secretaría Técnica de Acreditación para la actualización del currículo de la maestría.
- ♦ En el mes de junio de 2016, se recibe la visita de los pares académicos para el programa de Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical y al igual que lo demás programas se adelantó un trabajo de actualización de los programas curriculares.
- ♦ De igual manera en el programa de Ingeniería Agroindustrial se hizo un ajuste al plan de estudios, el cual ya fue aprobado por el Consejo Académico.

Los programas de Licenciaturas en Matemáticas y Física, Producción Agropecuaria y Pedagogía Infantil, atendieron la normatividad nacional respecto al Decreto 2450 de 2015 y la Resolución 2041 de 2016, en el cambio de la denominación de los programas, reforma curricular y construcción de condiciones iniciales para la renovación de registro calificado.

Se realizó la construcción de los documentos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, documento de condiciones de calidad, documento de condiciones iniciales, construcción del Proyecto Educativo de los Programas (PEP), construcción de los microcurrículos de los programas, construcción de estudios de contexto, retroalimentación de fichas SACES y CNA, construcción de informe de autoevaluación 2013-2015, construcción del Plan de mejoramiento 2016-2019 y la proyección financiera de los programas a 2023.

Además desde el Comité de la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes, se participó en la construcción del modelo pedagógico de la escuela, construcción de documentos de proyección social, áreas de profundización, investigaciones y prácticas de programas.

Desde el programa de Licenciatura en Educación Física el GAP terminó el Informe de Autoevaluación y se encuentra elaborando el Plan de Mejoramiento, Plan de Sostenibilidad y Plan de Acción del Programa.

3.1.4.2 Programa 12. Ampliación y organización de la oferta académica

La oferta académica de la Universidad de los Llanos debe ampliarse, considerando las nuevas necesidades de la región y del país.

3.1.4.2.1 Subprograma 1. Nueva oferta académica de pregrado

Diseño, preparación y presentación de la nueva oferta académica de pregrado por cada una de las facultades.

A continuación en la siguiente tabla se relacionan los avances en cuanto a la gestión de nuevas ofertas de Pregrado.

Tabla 43. Nuevas ofertas de pregrado

Programas	Estado
Ingeniería Forestal, metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	Programa presentado y avalado en primer debate por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Ingeniería Ambiental, metodología presencial	Programa presentado y avalado en primer debate

(Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007)	por el Consejo Superior en sesión extraordinaria #03 del 24 de febrero de 2015.
Tecnología en Sistemas Electromecánicos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 007 del 6 de mayo de 2015
Tecnología en instrumentación y control de procesos, metodología a distancia tradicional	Acuerdo Superior 008 del 6 de mayo de 2015
Ingeniería Civil metodología presencial (Programa establecido por la Ley de Estampilla 1178 de 2007).	El documento de condiciones de calidad dio trámite ante el Consejo Académico y espera aval por parte del Consejo Superior.
Tecnología en Eficacia de la Energía y Fuentes Renovables	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Tecnología en Contabilidad y Finanzas	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Ingeniería de Petróleos y /o Ingeniería de procesos, con énfasis en petróleo.	Se firma acuerdo de cooperación AC N° 1 derivado del convenio marco de colaboración N° 5226521 suscrito entre Ecopetrol y la Universidad de los Llanos, para desarrollar el contenido del documento maestro de condiciones de calidad del programa de ingeniería de petróleo y /o Ingeniería de procesos, con énfasis en petróleo de la Universidad de los llanos.

Fuente: Secretaría Técnica de acreditación/ Consejo Académico/Vicerrectoría académica.

Como avances relevantes también podemos mencionar que desde la Facultad de Ciencias de la Salud presentó a la Dirección de Currículo las propuestas de los nuevos programas académicos de pregrado, Fisioterapia con énfasis en Terapia física y respiratoria, Fonoaudiología y Nutrición y dietética, acordes al perfil epidemiológico nacional y regional y a la inclusión y rehabilitación social y se encuentra en construcción los documentos para registro calificado de los Programas de Fonoaudiología y Fisioterapia, los cuales se vienen adelantando desde el semestre anterior..

Por otra parte desde la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de un convenio firmado con el instituto Colombiano de Petróleo -ICP busca "Aunar esfuerzos para el desarrollo y fortalecimiento conjunto de capacidades institucionales, con el propósito de promover e impulsar un entorno de crecimiento sostenible en la Región de la Orinoquia, mediante la realización de actividades científicas, tecnológicas y de innovación", entre las cuales se destacan la construcción de un documento maestro de condiciones de calidad que contribuya a la aprobación del registro calificado del programa de pregrado en

Ingeniería de Petróleos, con énfasis en procesos de producción de la Universidad de los Llanos.



Reunión ICP

Por último el Instituto de Educación a Distancia (IDEAD) realizó la revisión del documento maestro del programa “Tecnología en Sistemas Electromecánicos”, solicitando la completitud y actualización de las condiciones del programa. Por ello, en la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, el docente responsable del programa está realizando los ajustes pertinentes y por su parte el IDEAD, está construyendo los documentos de condiciones de calidad para los CERES y CATS donde se va a ofertar.

El IDEAD también realizó la revisión del documento maestro del programa “Tecnología en Contabilidad y Finanzas”, solicitando la completitud y actualización de las condiciones de calidad del programa. Por ello, en la Facultad de Ciencias Económicas, el docente responsable del programa está realizando los ajustes pertinentes.

3.1.4.2.2 Subprograma 2. Nueva oferta académica de posgrado.

Diseño, preparación y presentación de la nueva oferta académica de posgrados por cada una de las facultades.

A continuación en la siguiente tabla se relacionan los avances en cuanto a la gestión de nuevas ofertas de Posgrado.

Tabla 44. Nuevas ofertas de posgrado

Programas	Estado
-----------	--------

Especialización en Gestión de Proyectos - Distancia tradicional	Recibió registro calificado durante el I P.A de 2016.
Especialización en Administración Pública y Alto Gobierno	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Maestría en Educación - metodología a distancia	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Maestría en Educación - metodología presencial	Los documentos de Condiciones de Calidad se encuentran en construcción y se espera radicarlos en el aplicativo SACES en el 2016 para la obtención del registro calificado en la vigencia 2016
Maestría en Gestión de conocimiento en Educación y Tecnologías de la Información.	Se realizó propuesta de viabilidad y se presentó al Consejo Académico para aprobación y presentar al Consejo Superior para su creación.
Maestría en Estudios Culturales	Se avaló la construcción del Documento Maestro del programa por parte del consejo académico de la universidad.

Fuente: Secretaría Técnica de acreditación/ Consejo Académico/Vicerrectoría académica.

Cabe resaltar que Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución N° 09833 del 18 de Mayo de 2016, otorgó Registro Calificado al programa de “Especialización en Gestión de Proyectos” con modalidad a Distancia Tradicional, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior - ICFES, le otorgó el registro SNIES N° 105558 y el Consejo de Facultad de Ciencias Económicas, en sesión N° 17 del 18 de Julio de 2016, avaló el Acuerdo Académico mediante el cual se define el Plan de Estudios del programa “Especialización en Gestión de Proyectos”.

La Facultad de Ciencias Económicas orientará el Saber Disciplinar del programa y el Instituto de Educación a Distancia (IDEAD) tendrá a su cargo la gestión Administrativa de los cursos del primer semestre académico de los CERES Y CATS en los municipios de:

- ◆ Acacias
- ◆ Castilla la Nueva
- ◆ Tame
- ◆ Villa Nueva
- ◆ Villavicencio

3.1.4.2.3 Subprograma 3. Eficiencia de las Unidades Académicas.

Con el fin de mejorar los procesos de planeación, evaluación y control, cada una de las unidades académicas de cada facultad, presentarán su plan de acción específico, en concordancia con el PEI y el Plan de Gestión Institucional. 2016-2018.

La Facultad de Ciencias de la Salud ha desarrollado las siguientes acciones:

Teniendo como fundamento la planeación estratégica para la organización, gestión y control de los procesos, se solicitó al inicio de este primer periodo académico a todas las unidades Académico Administrativas de la facultad el Plan de Acción Anual, el cual mediante la entrega del Informe Técnico semestral se realizó seguimiento al proceso administrativo de cada dependencia y el Plan de Acción Anual de las dependencias contribuye al cumplimiento del plan de Acción de la Decanatura y Rectoría.

En el primer semestre de 2016, se concertó con los Directores de las unidades académicas adscritas a la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales el Plan de Acción de la Facultad 2016-2018, el cual fue aprobado en sesión 04 del Consejo de Facultad y posteriormente se realizó socialización de los planes de acción por unidad académica en la sesión 06 del Consejo de Facultad, en los cuales se tuvieron en cuenta los lineamientos del PEI y el PAI.

3.1.4.2.4 Subprograma 4. Oferta educativa rural

Organización regionalizada de la educación y organización de la oferta académica en los municipios mediante los CERES.

El instituto de Educación a Distancia (IDEAD) mediante el convenio Universidad de los Llanos y la Universidad del Tolima, continúa haciendo presencia y culminando los programas ofertados en los CERES y municipios que aún cuentan con oferta académica en este primer periodo académico del año en curso.

Tabla 45. Oferta educativa rural

CERES	Programas
La Macarena	Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil
San Juan de Arama	Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil
Makú - San José del Guaviare	Programa de Administración Financiera
	Programa de Salud Ocupacional
	Programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Fuente: IDEAD

3.1.4.3 Programa 13. Tecnologías apropiadas y actualizadas

Las tecnologías utilizadas en los procesos académicos, de investigación y de administración de la Universidad de los Llanos, deben estar acordes con los avances tecnológicos.

En este aspecto la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales ha gestionado desde la Dirección del Programa de Ingeniería Agroindustrial la adecuación del laboratorio de informática para el desarrollo de cursos que incluyen competencias praxiológicas en los programas adscritos a la Escuela de Ciencias Agrícolas.

También Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería emplea herramientas tecnológicas para el mejor desempeño de sus procesos, es así como la Escuela de Ingeniería desarrolla una página para llevar el proceso de actualización curricular de las ingenierías, en donde los profesores pueden ir revisando los avances e insumos en esta materia, así como ir relacionando sus aportes, esta información se puede encontrar en el siguiente link: <http://fcbi.unillanos.edu.co/escuelaing>

La página web del Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana (ICAOC) y gracias al desarrollo y actualización de su página web <http://icaoc.unillanos.edu.co/> informa todas las actividades en las cuales participa a nivel nacional e internacional, de igual forma permite conocer sus servicios y el listado de estudiantes admitidos de los posgrados que maneja, entre otros.



Página web <http://icaoc.unillanos.edu.co/>

3.1.4.4 Programa 14. Divulgación de resultados y aportes de la Ciencia y la Innovación en Unillanos

Los resultados de las actividades y aportes realizados por la institución deben tener mecanismos de divulgación ágil y oportuna en los espacios sociales, académicos, investigativos, institucionales, culturales que se definan.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de sus docentes y estudiantes realiza periódicamente y a través de diversos espacios la socialización de sus resultados en materia de ciencia e investigación:

El profesor Hernando Ramírez Gil ofreció una charla a los funcionarios de la Autoridad Nacional Pesquera y Acuícola (AUNAP) sobre el proyecto de consultoría “Evaluación biológico-pesquera de las rayas de agua dulce *Potamotrygon motoro* y *P. shroederi*, en tres centros de acopio de peces ornamentales de la Orinoquia Colombiana” y “Efectos del fenómeno del niño sobre la pesquería de bocachico y amarillo en la Orinoquia Colombiana”, igualmente se habló de las rayas, la cual previamente fue socializada y concertada con las comunidades indígenas y pescadores artesanales de la región de Inírida, Puerto Carreño y Puerto Gaitán. Buena parte de estas medidas serán tenidas en cuenta en la formulación de los planes de manejo y ordenación tendientes a la conservación de estos recursos pesqueros en la Orinoquia Colombiana. A la socialización de los resultados de investigación, asistieron los profesionales de la Oficina de Generación del Conocimiento, los cuales son encargados de establecer medidas de ordenamiento sobre estas especies.

El profesor Nayib Camacho adscrito a la Escuela de Ingeniería presentó su nueva obra literaria en el marco de la 29 Feria Internacional del Libro de Bogotá – FILBO, la cual ha sido denominada como “La profesión de los labios”. Incluyó historias de la cotidianidad, de personajes de a pie, desde ancianos hasta mecánicos, sin dramatismo; los cuales conforman en total los 21 cuentos que acaba de publicar.

En el libro *Visión de Visiones del Desarrollo Sostenible de los Llanos Orientales* se recogen las múltiples Voces de los Territorios de aquellos actores, líderes, comunidades, sectores, institucionalidad y gobernantes locales y regionales que participaron en la construcción de la visión regional de mano del Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana (ICAOC), adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos con el apoyo de Ecopetrol en el marco del convenio de colaboración DGS No. 5211714.

3.1.4.4.1 Subprograma 1. Formulación de la Estrategia de Divulgación de Unillanos

La Dirección de Proyección Social, junto con la oficina de comunicación, con presencia de cada una de las facultades, diseñará la nueva estrategia de divulgación de Unillanos, teniendo en cuenta las directrices programáticas de este PAI.

Las mejores estrategias para divulgar la Unillanos es participando en eventos de orden nacional e internacional que logren impactar diferentes actores (universidad-empresa-estado), de esta forma durante el I-2016 hizo presencia en:

- ♦ La Feria Internacional del Medio Ambiente - FIMA en CORFERIAS, donde el ICAOC participó con un stand presentando los programas académicos y los proyectos de investigación desarrollados con las comunidades locales, entregando los diferentes productos que ha generado el ICAOC.



Presentación ICAOC en FIMA 2016

- ♦ Durante el Foro Misión del Agua, realizado en el municipio de Medina, Cundinamarca, donde participó la comisión V de la Cámara de Representantes, para conocer la problemática del Pie de Monte Llanero con respecto a la actividad petrolera y su impacto en el recurso hídrico, el Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquia Colombiana participó en calidad de ponente desde el enfoque de la visión de desarrollo regional “visión de visiones”.
- ♦ Pronunciamiento por parte del ICAOC y el programa de Biología sobre el caso de exploración en la Macarena.

3.1.4.4.2 Subprograma 2. Seminarios Internacionales

Realización de un seminario internacional cada año, con la presencia de destacados investigadores y científicos de talla mundial, en donde se garantice un espacio igualitario para la divulgación de los resultados docentes, investigativos y de presencia institucional con la comunidad, obtenidos por la Universidad de los Llanos.

Para el primer semestre académico de 2016 como acción relevante a este subprograma se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 46. Eventos internacionales I PA 2016

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA
VI Simposio de Matemáticas y Educación Matemáticas y el V Congreso Internacional de Matemática Asistida por Computador.	11 al 20 de Febrero 2016
III Foro Departamental e Internacional del Deporte en el Meta	26 al 27 de Mayo 2016
I Congreso de Toxicología Ambiental	26 al 27 de Mayo 2016

Fuente: Oficina Internacionalización

3.1.4.5 Programa 15. Generación de ambientes de discusión y análisis crítico

La Universidad es, por excelencia, el escenario ideal para los debates académicos críticos y propositivos.

3.1.4.5.1 Subprograma 1. Unillanos, escenario de debates académicos críticos

Realización de Foros, seminarios, encuentros y actividades similares para incentivar y fortalecer los debates sobre diversos temas de interés general.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería participó en el foro “Innovación para el desarrollo económico y social de la región con base al conocimiento científico y tecnológico” en el marco del Seminario de Detectores, Instrumentación y Soluciones Tecnológicas "de los fundamentos a la innovación"; llevado a cabo en la Universidad Antonio Nariño (sede Villavicencio). En el evento participaron representantes de las diferentes instituciones de educación superior del departamento y empresas de corte tecnológico como Parquesoft, Codaltec y Ceindetec Llanos.

En este aspecto, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales durante el primer semestre de 2016, realizó dos claustros o jornadas académicas en las Escuelas de Ciencias Animales y Agrícolas, con el fin de generar debate académico sobre los temas curriculares de los programas académicos pertenecientes a cada una de las escuelas, así mismo generar discusión sobre los temas académicos que competen a la facultad.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería consciente de la importancia de establecer diálogos con sus pares académicos y entidades relacionadas con sus áreas de formación tuvo una serie de encuentros que sirvieron para fortalecer las diversas actividades que son llevadas a cabo en cada una de las dependencias:

Reunión con el profesor Rafael Gutiérrez, PhD., Director Centro de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas, donde se revisaron alternativas para poder realizar trabajos conjuntos con los grupos de investigación de la Facultad. El contacto se estableció gracias a los egresados del Programa Ingeniería Electrónica, Javier Fernando Castaño Forero y Luis Fernando Castañeda, quienes actualmente se encuentran realizando el doctorado en Ciencias Aplicadas de la misma universidad.

Los profesores Tatiana Parra y Jaime Eduardo Andrade de la Universidad de Cundinamarca, establecieron contacto con el ingeniero Elvis Miguel Pérez, Director de Programa Ing. Sistemas; quienes expresaron su intención de visitar nuestra Universidad, especialmente a nuestro programa acreditado de alta calidad, con el fin de tener un referente para presentarse al CNA en un mediano plazo. Agradecieron el apoyo brindado como academia participativa para el fortalecimiento de la investigación, bienestar universitario y temas de Posgrados. Se espera continuar fortaleciendo vínculos académicos en pro del crecimiento de nuestra Facultad.

3.1.5 Investigación aplicada para el desarrollo regional

Subsumir la investigación en las áreas de profundización de los currículos reconociendo el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento, a partir de la vinculación entre teoría y práctica, que se sustenta en el conocimiento de las realidades nacionales y regionales y se materializa en la difusión y aplicación de los resultados, aportando a la solución de los grandes problemas que nos aquejan.

Se trabajará en el fomento de investigación aplicada de los profesores y estudiantes y la difusión y aplicación de sus productos, consolidando las líneas y proyectos, la definición de una estructura organizacional para la actividad investigativa en todas las áreas.

3.1.5.1 Programa 16. Profundización investigativa

Los procesos y resultados de la investigación en la Unillanos serán objeto de mejoramiento en cantidad, calidad y profundización.

3.1.5.1.1 Subprograma 1. Formulación de una agenda de investigación para cada Facultad

Se construirá participativamente en cada facultad una agenda de investigación.

Atendiendo las propuestas de cada una de las facultades se ha realizado una recopilación de información del contexto regional y nacional para la elaboración de un documento borrador de los programas de investigación a desarrollar.

3.1.5.1.2 Subprograma 2. Fortalecimiento y articulación de Centros de Investigación de las Facultades

Los centros de investigación de cada facultad serán fortalecidos y articulados con sus pares de otras instituciones.

Con el propósito de actualizar y fortalecer el sistema de investigaciones de la Universidad se ha realizado un diagnóstico del mismo como insumo para la elaboración de la propuesta de mejoramiento y articulación del sistema de investigaciones.

3.1.5.1.3 Subprograma 3. Formación para la investigación

Se realizarán innovaciones curriculares y extracurriculares con el fin de promover, facilitar y fortalecer la formación de jóvenes investigadores e innovadores.

Se realizó la convocatoria para grupos de estudio (6 proyectos) y trabajos de grado (6 Proyectos) permitiendo la formación de estudiantes en investigación. Igualmente, se ha apoyado la formación a través de los grupos de investigación institucionalizados de 54 jóvenes financiados por la Gobernación del Meta, con recursos de regalías.

3.1.5.1.4 Subprograma 4. Fortalecimiento de la producción docente con reconocimiento

En la comunidad académica, los esfuerzos y logros de grupos de investigación, profesores y estudiantes serán apoyados, buscando reconocimiento científico y académico, a través de la gestión del aval de Colciencias para los grupos de investigación.

Se ha trabajado en el fortalecimiento de los grupos de investigación y se han realizado convocatorias para proyectos de investigación que permita la generación de conocimiento, el cual se verá reflejado en el número de artículos publicados en revistas indexadas. En el primer periodo 2016 se registraron 51 artículos publicados.

Igualmente, como resultado del proceso de fortalecimiento de los grupos de investigación se logró el reconocimiento y categorización de 29 grupos de investigación en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de los 53 grupos institucionalizados, así:

Tabla 47. Listado de grupos de investigación categorizados por Colciencias

N°	Facultad	Grupo de investigación	Resultado Final 2016
1	FCARN	Farmacología experimental y Medicina Interna - Élite	B
2		Agroforestería	C
3		GRITOX – Reproducción y Toxicología de Organismos Acuáticos	A
4		GISPES - Sistemas de Producción de Especies Silvestres	C
5		IALL – Instituto de Acuicultura de los Llanos Orientales	A
6		Sanidad de Organismos Acuáticos	C
7		Chamú - Jaiaré	C
8		Grupo de investigación en Reproducción y Genética Animal	B
9		Sistemas Sostenibles de Producción con énfasis en Palmas Tropicales	B
10		Grupo de estudio en Nutrición Animal - GENA	C
11		GRANAC -Grupo de Investigación en Alimentación y Nutrición de Organismos Acuáticos	C
12		BIOTOX - Grupo De Investigación en Biotecnología y Toxicología Acuática y Ambiental	B
13		Innovación en Sistemas Agrícolas y Forestales	D

14	FCBI	Sistemas Dinámicos	C
15		MACRYPT	D
16		Grupo de investigación Gestión Ambiental Sostenible- GIGAS	B
17		GITECX- Grupo de investigación en tecnologías abiertas	C
18		Biorinoquia	C
19		Evaluación, Manejo y Conservación de Recursos Hidrobiológicos y Pesqueros	C
20		Grupo de Investigaciones en Ciencias Químicas y Biológicas de la Universidad de los Llanos	C
21	FCHE	Cavendish	C
22		Juego, cuerpo y motricidad	C
23		Grupo de Investigación Sobre Infancias, Educación y Contexto	D
24	FCS	GESI	D
25		Grupo de Cuidado	B
26		FAVISA	C
27	FCE	Dinámicas de consumo	C
28		Territorio y Ambiente	C
29		GyDO Gestión y Desarrollo Organizacional	D

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Igualmente se categorizaron 27 investigadores en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología:

Tabla 48. Investigadores categorizados por Colciencias por facultad

FACULTADES	FCARN	FCBI	FCHE	FCE	FCS	Total
Investigador Senior	2	-	-	-	-	2
Investigador Asociado	7	-	-	-	-	7
Investigador Junior	8	3	4	2	1	18
Total	17	3	4	2	1	27

Fuente: Dirección General de Investigaciones

3.1.5.2 Programa 17. Investigación y región

La investigación en Unillanos debe profundizarse en aquellas áreas del conocimiento que le reporten mayores beneficios a la región de la Orinoquia, en términos de la utilización de los resultados en aspectos prácticos que requiera la comunidad.

En este primer periodo académico La Universidad destaca al el estudiante Alejandro García, estudiante de séptimo semestre de Ingeniería Electrónica de Unillanos creador de la aplicación para dispositivos móviles Manéjate, un juego diseñado para educar, sensibilizar, generar conciencia y cultura vial, proyecto que hace parte de una campaña de prevención vial promovida por el Instituto de Tránsito y Transporte del Meta. Manéjate está dirigida al público en general, aunque causa mayor interés en los niños.

El objetivo es simular las normas de tránsito por medio de un juego 3D (en código abierto), aparentando en una ciudad virtual conducir un carro y aprendiendo señalización y normas de tránsito. Adicional el usuario puede responder un test de diez preguntas tipo ICFES sobre responsabilidad vial y conocer los valores de cada infracción. La App Manéjate, funciona solamente bajo la plataforma Android y puede conseguirla en el Play Store de los celulares que trabajen con dicho sistema operativo.

(<http://www.noticiasdellano.com/es/noticias/estudiante-de-unillanos-crea-de-app-de-simulacion-vial>)

3.1.5.2.1 Subprograma 1. Plan de investigación aplicada a las necesidades de la región

Rediseño del plan de investigación aplicada de la Universidad de los Llanos.

A partir de los programas de gobierno de cada una de las facultades se consolidó el plan de acción institucional de investigaciones 2016-2018, donde se privilegiará la investigación aplicada para resolver los problemas más relevantes de la región.

3.1.5.2.2 Subprograma 2. Propiedad intelectual y comercialización

Revisión y actualización de la normatividad sobre propiedad intelectual y su explotación comercial en la Universidad de los Llanos.

Como inicio de la revisión se consideró necesario conocer experiencias en otras IES, por lo que en conjunto con la Dirección General de Proyección Social, se realizó una visita a la Vicerrectoría de Extensión, Unidad de Transferencia de Tecnología y Banco de proyectos de la Universidad de Antioquia.

3.1.5.2.3 Subprograma 3. Apoyo a la divulgación de resultados de la investigación

Se utilizarán todos los mecanismos apropiados y posibles para brindar apoyo a la divulgación de los resultados de la investigación, tales como producción de revistas científicas por facultad para hacer el proceso de indexación de cada una de ellas, entre otros.

Se apoyó la publicación de la Revista Orinoquia No. 20 -1 de 2016, la cual se mantiene en la categoría A2 del Sistema Nacional de Indexación- PUBLINDEX.

Para el primer periodo académico se registró la publicación de 35 artículos en revistas indexadas, que por facultad fue la siguiente:

Tabla 49. Producción intelectual I PA 2016

FACULTAD	No. ARTÍCULOS
FCARN	17
FCBI	13
FCHE	1
FCE	1
FCS	3
Total	35

Fuente: Dirección General de Investigaciones

Con referencia a la producción de revistas por facultad para ser indexadas, surge como eventualidad el cambio del Modelo de Medición de Publindex para las revistas científicas nacionales, lo cual llevará a una revisión detallada de continuar con este tipo de procesos o el fortalecimiento de la Revista Orinoquia e Impetus.

3.1.5.2.4 Subprograma 4. Financiación de proyectos de investigación

Financiación de los proyectos de investigación de los posgrados de la institución que sean para estudio y solución de problemas regionales, que los pares externos evalúen por encima del 75%.

Mediante convocatoria se avaló la financiación de 6 proyectos de posgrado, que soportan los programas de maestrías y doctorado de la Universidad de los Llanos y contribuyen a la solución de problemas regionales.

Tabla 50. Convocatorias realizadas I PA 2016

Convocatoria	Financiables
Convocatoria sólo horas	10
Convocatoria de planta	3
Maestría	4
Pregrado	3
Convocatoria General 2015	17
Convocatoria para fortalecimiento de programas en proceso de acreditación:	
Grupos de investigación	11
Grupo de estudio	2
Posgrado	2
Pregrado	6
Convocatoria Grupos de estudio	6

Fuente: Dirección General de Investigaciones

3.1.6 Unillanos visible nacional e internacionalmente

Visibilidad nacional e internacional de los resultados de los procesos misionales y demostrar capacidades para acceder a recursos y saberes en el nivel internacional, para la comunicación intercultural y para el análisis comparativo de los procesos académicos y de nuestro contexto.

3.1.6.1 Programa 18. Convenios de cooperación.

Los convenios son el instrumento apropiado para avanzar en los procesos de internacionalización y visibilización de la institución.

3.1.6.1.1 Subprograma 1. Convenios nacionales de cooperación académica

Se suscribirán convenios con universidades nacionales e instituciones de investigación a efectos de garantizar cooperación mutua y mejoramiento de nuestros procesos.

La Facultad de Ciencias de la Salud a través de un trabajo colaborativo ha realizado los siguientes convenios con productos significativos en la Investigación y la Proyección Social:

- ◆ Convenio con la Universidad Nacional de Colombia para el desarrollo de estudios en el marco del cuidado crónico.
- ◆ Convenio con la Red de Enfermería del Oriente Colombiano REOC, para el desarrollo de acciones de formación, investigación, proyección social y Movilidad estudiantil.
- ◆ Convenio con la Universidad del Señor del Sipan (Chiclayo Perú), para el desarrollo de la investigación y la movilidad docente y estudiantil.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales cuenta con los siguientes convenios de cooperación académica:

- ◆ Con la Universidad Federal do Amazonas (Brasil), dentro de la beca movilidad banco Santander.
- ◆ Con la Universidad Nacional de Colombia, para el servicio de laboratorios para los estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial.
- ◆ Convenio con la Universidad de Antioquia el trabajo académico en el laboratorio de parasitología de ésta universidad, para el desarrollo de los proyectos de tesis de dos estudiantes de la maestría en Sistemas Sostenibles de Salud Producción Animal Tropical.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería durante el I-2016 firmó convenios con:

- ◆ El Centro de Bioinformática y Biología Computacional - BIOS de la ciudad de Manizales para el desarrollo de un diplomado en Bionegocios financiado por MINTIC.



Firma del convenio con Rector Unillanos y Director de BIOS

- Celebración del Convenio 002 de 2016, firmado por la Universidad de los Llanos y Maderas el Vergel el cual tiene como objeto “Apoyo técnico y científico, para la generación de conocimiento mediante procesos de investigación conjunta, que permita responder a las necesidades sociales y de desarrollo en la cadena forestal, bajo criterios de sostenibilidad en la región de los Llanos Orientales”. Este convenio abre la oportunidad de relaciones de la academia y la empresa, permitiendo a los estudiantes de Unillanos realizar pasantías, prácticas etc., en el marco de este convenio ingresaron dos (2) estudiantes en la especialización de gestión ambiental sostenible.

3.1.6.1.2 Subprograma 2. Convenios internacionales de cooperación académica

Se suscribirán convenios con universidades internacionales e instituciones extranjeras de investigación a efectos de garantizar cooperación mutua y mejoramiento de nuestros procesos.

Las Facultades en conjunto con la Oficina de Internacionalización han venido trabajando en convenios de cooperación académica para movilidad, intercambio de conocimiento entre otras, en el primer semestre de 2016 se firmaron 62 convenios con entidades internacionales los cuales se relacionan en la siguiente tabla.

Tabla 51. Convenios de cooperación académica I PA 2016

País	Universidades en Convenio
Alemania	DAAD
	Design & Data GmbH



Argentina	Universidad Nacional de Rosario - UNR
	Universidad Nacional De La Plata
	Universidad de Buenos Aires - UBA
	Universidad Nacional del Litoral - UNL
	Universidad Nacional de San Martín
	Universidad Nacional de Villa María
Brasil	Universidad Federal de Rio Grande Do Sul - UFRGS
	Universidad Do Sul de Santa Catarina - UNISUL
	Universidad Estatal de Londrina - UEL
	Universidad de Sao Paulo, Facultad de Medicina Veterinaria y zootecnia - USP
	Universidad de Sao Paulo, Facultad de Educación - USP
	Universidad Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF
	Universidad Federal del Amazonas - UFAM
	Universidad Estadual Paulista "Julio Mezquita Filho" - UNESP
	Universidad Federal de Sao Carlos - UFSCar (3)
	Asociación Ecologista de Agricultores de las Laderas Serra Geral - AGRECO
	Universidad Federal Do Parana
	Universidad Federal de Santa Catarina - UFSC (2)
	Universidad Estadual de Maringá - UEM (2)
Universidad Federal de Santa Maria	
Universidad Federal Fluminense-UFF	
Bolivia	Universidad Mayor de San Simón - UMSS
Corea del Sur	Kongju Universidad Nacional (3)
Chile	Universidad de la Frontera - UFRO
Cuba	Universidad de Holguin "OSCAR LUCERO MOYA" - UHOLM
	Universidad de Camagüey
	Universidad de las Tunas
	Estación Experimental de Pastos y Forrajes "Indio Hatuey"
	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez" - UNICA
	Universidad de la Habana - UH



Ecuador	Universidad Central de Ecuador
	Universidad San Francisco De Quito
España	Universidad de Huelva - UHU
	Universidad de Granada - UGR
	Universidad de Cadiz - UCA
	Biosistemas Integrales S.L
	Universidad Complutense de Madrid
	Universidad Politecnica de Valencia
Estados Unidos	Universidad California SanDiego
	Sexing Tecchnologies
	Universidad de Purdue
Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala
Holanda	Instituto Internacional de Estudios Sociales - ISS -de la Universidad Erasmus
Italia	Universidad di Roma "La Sapienza"- UNIROMA
México	Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP (4)
	Universidad Autónoma Chapingo-UACH (2)
	Universidad Autónoma de San Luis Potosi - UASLP
	Universidad de Guadalajara-UDG
	Universidad Veracruzana-UV
	El Colegio de la Frontera Sur-ECOSUR
Panamá	Universidad Tecnologica de Panama
Perú	Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH (3)
	Universidad Señor de Sipan-USS (2)
Rusia	Universidad Estadual Rusa de Explotación Geológica
República Checa	Universidad South Bohemia
	Universidad Checa de Ciencias de la Vida Praga
Turquía	Universidad de Atatürk
Uruguay	Universidad de la República-UR
Totales	62

Fuente: Oficina Internacionalización

3.1.6.2 Programa 19. Movilidad e interacción de profesores y estudiantes

Se va a fortalecer la movilidad nacional e internacional de nuestros profesores y estudiantes.

3.1.6.2.1 Subprograma 1. Convenios nacionales de intercambio de profesores y/o estudiantes

Se suscribirán convenios de intercambio de profesores y estudiantes con universidades nacionales.

Desde la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se han firmado convenios de pasantías con diferentes universidades nacionales, entre estos se encuentran vigentes a la fecha los siguientes:

- ◆ Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional de Colombia.
- ◆ Instituto de Biotecnología de la Universidad Nacional de Colombia
- ◆ Universidad de Antioquia
- ◆ Universidad del Quindío

3.1.6.2.2 Subprograma 2. Convenios internacionales de intercambio de profesores y/o estudiantes

Se suscribirán convenios de intercambio de profesores y estudiantes con universidades internacionales.

Para el primer semestre académico de 2016, las Facultades en conjunto con la Oficina de Internacionalización ha venido trabajando en movilidad nacional e internacional de profesores y estudiantes en aras de cooperación académica e intercambio de conocimiento.

Tabla 52. Convenios internacionales

Nombre del Candidato	Prof.	Est.	PROGRAMA/ DEPENDENCIA	PAÍS	INST. INTERNACIONAL	FECHA	TIPO DE MOVILIDAD (SNIES y SUE)
Maria Cristina Otero	1		Esp. Administración de Negocios	España	Universidad de Valencia	3-18 Febrero	Estudios de Doctorado



Gomez							
Yenny Paola Ramirez Jara		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	Brasil	Universida d de Sao Paulo (USP)	18 de Febrero a 16 de julio de 2016	Práctica Integral
Maria Angelica Ibañez Daza		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	Brasil	Universida d de Sao Paulo (USP)	12 de febrero al 16 de Julio 2016	Práctica Integral
Leda Vanessa Bayona Varón		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	Brasil	Universida d de Sao Paulo (USP)	07 de febrero al 05 de Julio 2016	Intercambio académico
Fernando Mosquera Jaramillo		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	Brasil	Universida d de Sao Paulo (USP)	06 de febrero al 05 de Julio 2016	Intercambio académico
Luisa Fernanda Cipagauta Rojas		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	Brasil	Universida d Estadual Do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF	22 de Enero al 27 de Junio 2016	Práctica Integral
Pedro Eduardo Medina Ávila		1	Ingeniería Agronómica	Brasil	Asociación de Agricultores Ecológicos de Encostas de Serra Geral "AGRECO"	Marzo a Agosto de 2016	Práctica Profesional
Andres Felipe Gonzalez Gonzalez		1	Ingeniería Agronómica	Brasil	Asociación de Agricultores Ecológicos de Encostas de Serra Geral "AGRECO"	Marzo a Agosto de 2016	Práctica Profesional
Astrid Stefania		1	Ingeniería Agroindustrial	Ecuador	Centro Ecuatorian	Febrero a Julio de	Práctica Profesional



Duarte Trujillo					o de Biotecnología del Ambiente (CEBA)	2016	
Leonardo Iván Cubillos Bernal		1	Ingeniería Agronómica	México	Frutos con sabor Mexico S.P.R.	22 de enero al 04 de Junio 2016	Práctica Profesional
Juan David Cely Vasquez		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Lwvin Octavio Gonzalez Muñoz		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Leydy Marcela Basante Basante		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Alexander Colmenares Ayala		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Oscar Javier Herrera Parra		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	18 de enero al 15 de Junio de 2016	Intercambio académico
Ivan Esteban Mariño Guerrero		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	01 de febrero al 15 de junio 2016	Práctica Integral
Juan Sebastian Reyes Chaparro		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad de Guadalajara (UDG)	01 de febrero al 15 de junio 2016	Práctica Integral
Estefania Soto Tovar		1	Administración de Empresas	México	Bemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	30 de Diciembre de 2015 al 08 de junio de	Intercambio académico



						2016.	
Ingrid Faisury Vargas Turriago		1	Mercadeo	México	Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico
Viviana Alexandra Cobos Pedraza		1	Mercadeo	México	Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico
Miguel Angel Torres Solorza		1	Mercadeo	México	Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	17 de enero al 04 de Julio de 2016	Intercambio académico
Yamid Esteban Valencia Torres		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	19 de enero al 17 de Junio de 2016	Intercambio académico
Andrea Carolina Gonzalez Garzón		1	Medicina Veterinaria y zootecnia	México	Universidad Autónoma Chapingo (UACH)	19 de enero al 19 de Junio de 2016	Intercambio académico
David Felipe Rojas Parada		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad Central de Ecuador	02 de Abril al 30 de Agosto de 2016	Práctica Integral
Leidy Carolina Cagua Parra		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad Central de Ecuador	02 de Abril al 30 de Agosto de 2016	Práctica Integral
Didier Anibal Mejia Sepulveda		1	Ingeniería de Sistemas	México	Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica (ISPR)	01 de febrero al 25 de julio 2016	Intercambio académico
Yessica Nathalia Fernandez Sanchez		1	Administración de Empresas	México	Universidad Nacional de Cuyo "UNCUYO"	01 de Marzo al 30 de Julio de 2016	Intercambio académico
Juan Felipe Pita Moreno		1	Administración de Empresas	Argentina	Universidad Nacional del Litoral	04 de Marzo al 24 de	Intercambio académico



					(UNL)	Julio de 2016	
Ana Maria Fernanda Ramirez Tovar		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad de San Francisco de Quito	9 de abril al 25 de septiembre de 2016	Práctica Integral
Fabian David Cuellar Cuadros		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Universidad de Sao Paulo (USP)	9 de abril al 9 de octubre de 2016	Práctica Integral
Karen Juliet Acosta Acevedo		1	Administración de Empresas	México	Instituto tecnológico de Toluca (ITT)	19 de enero al 20 de junio de 2016	Intercambio académico
Jackson Rios Sastoque		1	Ingeniería Electrónica	México	Universidad Veracruzana	2-5 Marzo de 2016	Estudiante Conferencista
Diego Molina Molina		1	Ingeniería Electrónica	México	Universidad Veracruzana	2-5 Marzo de 2016	Estudiante Conferencista
Sharom Otero Parra		1	Enfermería	Brasil	Codajic	10-12 Marzo	Estudiante Conferencista
Virginia Hernandez Caicedo			Internacionalización	México	Universidad Veracruzana	08-12 Marzo 2016	Representación Institucional
Javier Mauricio Enciso	1		Ingeniería de sistemas	Estados Unidos	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10-17 Marzo	Misión
Javier Eduardo Martinez	1		Esp. Control Industrial	Estados Unidos	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10-17 Marzo	Misión
Gustavo Moreno		1	Esp. Ingeniería en Software	Estados Unidos	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10-17 Marzo	Misión
Fredy Parra Guevara		1	Esp. Ingeniería en Software	Estados Unidos	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10-17 Marzo	Misión
Erick		1	Esp. Ingeniería	Estad	Universidad	10-17	Misión



Santiago Cotrino			en Software	os Unidos	d Stanford, Universidad Berkeley	Marzo	
Yeison Ferney Calentura		1	Esp. Ingeniería en Software	Estados Unidos	Universidad Stanford, Universidad Berkeley	10-17 Marzo	Misión
Oscar Manuel Agudelo	1		Ingeniería de sistemas	Estados Unidos	Empresa Belstine Information Technology Shanghai Co Ltd	10-17 Marzo	Misión
Andres Jimenez Lopez	1		Ingeniería Electrónica	Cuba	Palacio de Convenciones de La Habana.	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Profesor Conferencista
Andres Felipe Martinez		1	Ingeniería Electrónica	Cuba	Palacio de Convenciones de La Habana.	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Estudiante Conferencista
Jonathan Caro Roa		1	Ingeniería Electrónica	Cuba	Palacio de Convenciones de La Habana.	28 Marzo al 01 Abril de 2016	Estudiante Conferencista
Jaime Alberto Marin	1		Biología	Cuba	Univ. Central de Marta Abreu	5 al 8 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Karem Julieth Medoza		1	Biología	Cuba	Universidad Central de Marta Abreu	5 al 8 de abril de 2016	Estudiante Conferencista
Yacenia Morillo	1		Ingeniería Agronómica	Cuba	Univ. Central de Marta Abreu	5 al 8 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Javier Alexander Forero	1		Ingeniería Agroindustrial	México	Univ. de Chapingo	20 al 22 de abril de 2016	Profesor Conferencista
Lina Paola Mendoza		1	Ingeniería Agroindustrial	México	Univ. de Chapingo	20 al 22 de abril de 2016	Estudiante Conferencista
Dagoberto Torres	1		Administración de Empresas	México	Bemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	16 al 20 de mayo de 2016	Profesor Conferencista



Alvaro Ocampo Duran	1		Maestría producción tropical sostenible	Perú	Caballo de cocha	24 al 30 de abril	Representación Institucional
Laura Ines Plata Casas	1		Enfermería	Argentina	Universidad Nacional de Lanús	15 al 22 de mayo de 2016	Representación Institucional
Sandra Carolina Montaña Contreras	1		Enfermería	Argentina	Universidad Nacional de Lanús	15 al 22 de mayo de 2016	Representación Institucional
Martha Janeth Ibañez Pacheco	1		Lic. Pedagogía infantil	Argentina	Univ. de Córdoba	01 al 16 de mayo	Estudios de Doctorado
Zaida Janeth Cordoba Parrado	1		Lic. Pedagogía infantil	Argentina	Univ. de Córdoba	01 al 16 de mayo	Estudios de Doctorado
Otto Gerardo Salazar	1		Lic. Pedagogía infantil	Argentina	Univ. de Córdoba	01 al 16 de mayo	Estudios de Doctorado
Sandra Milena Hernández Herrera		1	Biología	Australia	Institución Kaplan internacional al english.	05 Mayo al 05 diciembre de 2016	Curso
Tatiana Mira Lopez	1		Maestría en acuicultura	Ecuador	Univ. de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Ricardo Murillo Pacheco	1		Maestría en acuicultura	Ecuador	Univ. de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Nilson Alfredo Paez		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Laura Katherine Bohorquez		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Jorge Andres Cuan		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
William Andres Morales		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Universidad de las Fuerzas Armadas	17 al 19 de mayo de 2016	Estudiante Conferencista
Julieta	1		Medicina	Brasil	Asociación	25 al 29	Profesor



Esperanza Ochoa			Veterinaria y Zootecnia		Brasiler de Oncología Veterinaria (ABROVET)	de mayo de 2016	Conferencista
Carlos Leonardo Rios	1		Administración de Empresas	México	Ciudad de México	17 al 20 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Doris Alicia Toro			Dirección general de currículo	México	Universidad Quintana Roo	16 al 20 de mayo de 2016	Representación Institucional
Dayra Yisel Garcia	1		Ingeniería Agronómica	Cuba	Varadero Cuba	24 al 26 de mayo de 2016	Profesor Conferencista
Sandra Isabel Becerra Peinado		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Merly Constanza Guevara Rodríguez		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Adriana Paola Hernández Leal		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Maria Fernanda Cardona Alarcon		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Roger Adolfo Martín Huertas		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Bayron Camilo López Jiménez		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Jessica Sonlanyi Gomez Guerrero		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8 al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Karol Lizeth Barajas Agudelo		1	Lic. producción Agropecuaria	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8al 10 de Junio de 2016	Estudiante Conferencista
Jorge Andres		1	Medicina	Ecu	Univ.	8al 10 de	Estudiante



Cuan			Veterinaria y Zootecnia	dor	Península de Santa Elena	Junio de 2017	Conferencista
Ricardo Murillo Pacheco	1		Maestría en acuicultura	Ecuador	Univ. Península de Santa Elena	8al 10 de Junio de 2018	Profesor Conferencista
Emilce Salamanca Ramos	1		Enfermería	España	Universidad de Granada	11 Junio al 29 Julio 2016	Representación Institucional
Sandra Ortegon Avila	1		Enfermería	México	Hospital Central del Sur PEMEX	15 all 17 de Junio	Profesor Conferencista
Juan Antonio Ramirez	1		Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Martha Ines Yossa	1		Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Cristian Steven Beltran		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Rosa Elvira Hernandez		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Diana Paola Barbosa		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Karla Milena Vargas		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Maria Del Pilar Diaz		1	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Univ. Federal del Amazonas e IMPA	17 al 29 de Junio	Misión
Luz Haydee Gonzalez	1		Lic Pedagogía infantil	España	Univ. de Granada	23 al 26 de Junio	Profesor Conferencista
Juan Manuel Trujillo	1		Maestría Gestión	España	Univ. de Granada	29 Junio al 2 Julio	Profesor conferencista

			Ambiental Sostenible				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

Fuente: Oficina Internacionalización

3.1.6.2.3 Subprograma 3. Presencia activa en redes académicas

Se fortalecerá la presencia de profesores, estudiantes y directivos en las redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas de nivel nacional e internacional, buscando obtener resultados conjuntos en publicaciones, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros tópicos.

La Universidad de los Llanos participa activamente desde las siguientes redes académicas:

- ◆ Red de Enfermería del Oriente Colombiano (REOC).
- ◆ Red de Enfermería del Adulto Mayor Red- ESAM en la que participa activamente la Facultad.
- ◆ Red CICAD OEA.
- ◆ Red de programas universitarios en familia (PROUNFA).
- ◆ Red Confederación de Adolescencia y juventud de Iberoamérica y Juventud
- ◆ Red Rial: Red de Investigadores e Investigaciones con animales de laboratorio
- ◆ Red Prideras: Red Internacional para la Promoción de la Investigación y Docencia en Energización Rural para el Desarrollo Sostenible.
- ◆ Red UNIA: la cual nace de la realización del primer congreso internacional de Ingeniería Agroindustrial en el 2014.
- ◆ Red Conbiand: Red Conservación de la Biodiversidad de los Animales Domésticos Locales para el Desarrollo Rural Sostenible.
- ◆ LACCEI
- ◆ Consejo Profesional de Biología
- ◆ Asociación Colombiana de Herbarios

3.1.6.2.4 Subprograma 4. Participación activa en asociaciones disciplinares y gremiales

Mediante este subprograma se busca mantener, aumentar y mejorar la participación de estudiantes, profesores, directivos, egresados, escuelas, departamentos, facultades de la Unillanos en asociaciones disciplinares, interdisciplinares o gremiales de carácter local, nacional e internacional.

La Universidad de los Llanos a través de docentes y representantes de los diferentes programas, está vinculada activamente a las diferentes asociaciones y gremios:

- ◆ ACOFAEN (Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería)
- ◆ ANEC (Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia)
- ◆ ACOPTERFAR (Asociación Colombiana de programas de Tecnología de Regencia de Farmacia)
- ◆ ACOFIA: Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería Agronómica
- ◆ ACOFI: Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería
- ◆ ASFAMEVEZ: Asociación de Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ◆ ACOVEZ: Asociación Colombiana de Médicos Veterinarios y Zootecnistas
- ◆ AMEVEZLLANOS: Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de los Llanos.

3.1.7. Bienestar institucional para el desarrollo humano integral.

La Universidad de los Llanos reforzará los servicios de bienestar, para que sean suficientes y adecuados para todos los estamentos en un marco de fomento del desarrollo humano integral. Estos servicios incluyen programas dirigidos en el área de salud y apoyo psicológico, y actividades formativas de diverso tipo: deportivas, recreativas, culturales, apoyos socioeconómicos, entre otras.

El bienestar institucional es uno de los componentes fundamentales del quehacer universitario; por ello, a este componente en Unillanos se le otorga la tarea de buscar con sus acciones y proyectos el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

3.1.7.1 Programa 20. Normatividad Institucionalizada sobre Bienestar Institucional

El Bienestar en Unillanos será objeto de procesos de institucionalización como políticas de la Universidad, a efectos de garantizar su continuidad en el tiempo.

3.1.7.1.1 Subprograma 1. Formulación de la Política

La Universidad de los Llanos formulará participativamente e implementará la Política de Bienestar Institucional.

Desde la Dirección de Bienestar se está trabajando en la Propuesta de Política de Bienestar, de manera que se pueda replantear el ejercicio del Bienestar y se cumplan los siguientes objetivos propuestos:

- ◆ Construir un plan de acción de Bienestar Universitario Institucional que responda a las nuevas condiciones al interior de la Universidad y de la región.
- ◆ Articular y direccionar las acciones de las facultades y las áreas de BIU
- ◆ Generar las políticas de Bienestar que aporten al desarrollo humano integral de la comunidad Universitaria.

Para llevar a cabo la formulación participativa de la política en el primer periodo académico de 2016, se establecieron las siguientes actividades que permitieron la articulación con los demás órganos colegiados de la Unillanos

- ◆ Plan de Trabajo y Cronograma de Actividades
- ◆ Diagnóstico del estado actual del sistema de Bienestar
- ◆ Participación de todos los estamentos de la Unillanos en la construcción de la Política de Bienestar

3.1.7.2 Programa 21. Ejecución de la Política de Bienestar

Mediante este programa se materializa la ejecución de la política de bienestar de Unillanos, incluyendo aquellas actividades que aportan eficazmente al mejoramiento de las condiciones para estudiantes, profesores y administrativos.

3.1.7.2.1 Subprograma 1. Divulgación

Todos los miembros de la comunidad de Unillanos conocerán los servicios de Bienestar que ofrece la institución.

Desde la División de Bienestar Institucional se han llevado a cabo jornadas de divulgación y promoción de los programas y actividades ofertadas por la dependencia a la comunidad estudiantil (nuevos admitidos y antiguos) a través de redes sociales, correo institucional y boletín interno. De igual forma, se han realizado socializaciones en las aulas de clase y carteleras informativas en cada sede de la universidad.

3.1.7.2.2 Subprograma 2. Estudios diagnósticos y prevención

Detección de riesgos psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad de Unillanos, a fin de prevenir su ocurrencia.

El ejercicio que realizan los psicólogos levantando la línea base de caracterización de estudiantes de I semestre; tiene como propósito dar a conocer el perfil de ingreso y los factores de riesgo y como desde la Oficina Bienestar se ofrecen los factores protectores que requieren los estudiantes que inician su trayectoria en la Universidad de los Llanos. Se requiere establecer criterios operativos tendientes, por un lado, y fortalecer los programas educativos que se ofertan y fundamentar intervenciones psicosociales (Bienestar) – acompañamiento factor académico (PREU), este eje de articulación desde el área de Desarrollo humano bajo el modelo de la resiliencia (Henderson y Milstein, 2004).

Tabla 53: Entrevista psicosocial estudiantes nuevos

Programa Académico	N° de Participantes
Administración De Empresas	71
Biología	44
Contaduría Pública	86
Economía	38
Enfermería	41
Ingeniería Agroindustrial	46
Ingeniería Agronómica	48
Ingeniería De Sistemas	35
Ingeniería Electrónica	45
Lic. Educación Física Y Deportes	1
Lic. Matemáticas Y Física	35
Lic. Producción Agropecuaria	25
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	34
Mercadeo	47
Tec.Regencia De Farmacia	37
Total	633

Fuente: Bienestar Universitario Institucional, Primer Periodo Académico 2016

Participaron estudiantes de nuevo ingreso I Semestre del 2016, a los cuales les administró en forma individual un cuestionario estructurado. El trabajo está sustentado en la metodología cuantitativa con estadística descriptiva, se analizaron los datos bajo tres dimensiones: personal, familiar y educativa. Los resultados muestran que, en el perfil de ingreso de los estudiantes predominan los elementos poco favorables como el apoyo familiar, promedios bajos, la carrera no era su primera opción de estudio, estudiantes que vivirán solos en la ciudad, los padres que no se encuentran laborando, inestabilidad personal, consumo de spa desde la educación media, y un alto índice de estudiantes que

proviene de otros departamentos etc. sin embargo, es necesario instrumentar intervenciones psicosociales (BIU) – educativas (PREU) para apoyar aquellos que presentan factores que ponen en riesgo su permanencia en la institución.

3.1.7.2.6 Subprograma 6. Fomento a la salud

Articulación de acciones con la Facultad de Salud y el programa de Educación Física, para organización y desarrollo de proyectos encaminados a promover estilos de vida saludable en la institución y jornadas lúdicas apropiadas al entorno.

La Facultad de Ciencias de la Salud con colaboración de la División de Bienestar Universitario adelanta las siguientes acciones:

- ◆ Proyecto de Bienestar: SALUD Y CALIDAD DE VIDA, que pretende incorporar de manera integral, diferentes escenarios que promuevan estilos de vida saludable, como eje formador de la comunidad universitaria de la facultad de Salud.
- ◆ Proyecto de Bienestar: SALUD Y CALIDAD DE VIDA, que pretende incorporar de manera integral, diferentes escenarios que promuevan estilos de vida saludable, como eje formador de la comunidad universitaria de la facultad de Salud.
- ◆ Conformación de un grupo Interdisciplinario de docentes y estudiantes que integran el equipo humano con responsabilidades de acuerdo a cada eje de ejecución del proyecto (Nutrición, Recreación y deporte y cuidado del ambiente).
- ◆ Se dio inicio a las actividades deportivas como microfútbol, voleibol, baloncesto y otras como ZUMBA o aerobics, los días jueves de 4:00 a 5:00 pm, contando con la asistencia de estudiantes, docentes y personal administrativo, como estrategia para ayudar a la integración de la comunidad.

Por otra parte la División de Bienestar Universitario realizó una caracterización mediante un estudio situacional de los admitidos por primera vez en los programas de grado primer periodo académico 2016, que permitió identificar sus condiciones sociales y de salud al momento de ingresar a la Universidad de los Llanos y así implementó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, con el método de encuesta a los admitidos por primera vez en los programas de grado sedes Villavicencio de la Universidad de los Llanos.

Tabla 54. Caracterización en hábitos saludables a nuevos I PA 2016

Facultad	Programa Académico	Participantes	Porcentaje
Facultad Ciencias De La Salud	Enfermería	48	5.73
	Regencia En Farmacia	45	5.38
Facultad Ciencias Humanas Y De La Educación	Lic. En Educación Física Y Deportes	48	5.73
	Lic. En Matemáticas Y Física	37	4.42
	Lic. En Pedagogía Infantil	45	5.38
	Lic. En Producción Agropecuaria	33	3.94
Facultad Ciencias De Recursos Naturales	Ing. Agronómica	48	5.73
	Ing. Agroindustrial	48	5.73
	Medicina Veterinaria Y Zootecnia	46	5.5
Facultad De Ciencias Básicas E Ingeniería	Biología	49	5.85
	Ing. Electrónica	47	5.62
	Ing. Sistemas	52	6.21
Facultad De Ciencias Económicas	Administración De Empresas	96	11.47
	Contaduría Publica	99	11.83
	Economía	47	5.62
	Mercadeo	49	5.85
Total		837	100

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

3.1.7.2.7 Subprograma 7. Ejecución de actividades propias del Bienestar Estudiantil.

Mediante este subprograma se ejecutan los proyectos y actividades propias de Bienestar Estudiantil e Institucional.

A continuación se presentan las actividades realizadas en el primer semestre académico por la División de Bienestar Institucional a través de cada uno de las áreas establecidas: Desarrollo Humano, Recreación y Deporte, Promoción de la Salud, Promoción socioeconómica y Formación Artístico-Cultural.

Área de Cultura: Durante el primer periodo académico 2016 se desarrollaron actividades de formación artística que corresponden a las siguientes modalidades:

- ✦ Baile Joropo
- ✦ Circo Contemporáneo
- ✦ Danza Nacional
- ✦ Música Andina
- ✦ Música Llanera

- ◆ Música Y Técnica Vocal
- ◆ Teatro

De las modalidades artísticas ofertadas en este semestre, se evidencia que la mayor participación de la comunidad universitaria está dada con un 97% por los estudiantes de pregrado. La menor participación sigue siendo de los docentes, quienes en el mismo periodo tienen una participación del 0.2% como se observa en la Tabla.

Área Deportes: A continuación, se relaciona la participación de la comunidad universitaria en cada una de las disciplinas deportivas ofertadas por Bienestar Institucional durante el primer período académico 2016:

Tabla: Participación de la comunidad universitaria en las disciplinas deportivas

Tabla 55. Total participantes área de deportes

Disciplina Deportiva	N° de Participantes
Ajedrez	666
Atletismo	123
Baloncesto	112
Futbol Administrativos	103
Futbol Femenino	136
Futbol Masculino	133
Futsala Estudiantes	240
JiuJitsu	58
Natación	205
Tenis De Campo	183
Tenis De Mesa	60
Voleibol	266
Total	2285

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

En el desarrollo de los programas de Actividad Física que se llevaron a cabo tanto en la sede San Antonio como en Barcelona, se establecieron diferentes actividades de acuerdo a lo planteado en articulación con los docentes, actividades dentro del aula de clase, participación en el Día Mundial de la Actividad física, clases grupales, clases de rumba aeróbica entre otras.

Descuento Socioeconómico: En el primer periodo académico 2016 se presentó una cifra histórica en la recepción de solicitudes de descuento la cual llegó a 2.413 solicitudes en las tres diferentes categorías: Cónyuges, Hermanos e Individual.

Tabla 56. Total solicitudes de descuentos I PA 2016

Programa Académico	N° de solicitudes
Biología	76
Medicina Veterinaria y Zootecnia	47
Economía	124
Lic. Educación Física y Deportes	96
Lic. Producción Agropecuaria	30
Lic. Matemáticas y Física	55
Enfermería	126
Ing. Agroindustrial	135
Ing. Agronómica	97
Administración de Empresas	197
Tecnología en Regencia de Farmacia	77
Ing. Sistemas	111
Ing. Electrónica	94
Contaduría Pública	277
Mercadeo	116
Lic. Pedagogía Infantil	130
Tecnología Gestión de Empresas Pecuarias	10
Total Categoría Individual	1798

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

Una conclusión importante respecto al proceso de visitas domiciliarias, fue la alta eficiencia en dos aspectos; primero el capital humano estuvo presto y bajo la mejor disposición, lo segundo es que en términos logísticos y haciendo una comparación con el primer semestre 2015 se realizaron más visitas con menos recursos.

Tabla 57. Comparativo visitas domiciliarias 2015--2016

Visitas Domiciliarias	IPA 2015	IPA 2016	Variación
Capital Humano	6	5	-1
Logística	\$5.998.000	\$3.500.000	\$-2.498.000
Visitas Realizadas	285	402	117

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

Beca Aseguradora Solidaria: La aseguradora Solidaria, por ser la entidad que ha venido cubriendo a los estudiantes de la Universidad de los Llanos contra cualquier riesgo de accidente dentro y fuera del campus universitario, tiene como política de labor social

entregar Becas a los estudiantes hasta por \$5.000.000 para ser distribuidos entre los aspirantes que cumplan con unos requisitos establecidos. La distribución de los recursos se canaliza a través de la Coordinación de Promoción Socioeconómica y el desembolso del dinero por parte de la aseguradora Solidaria se hace directamente en la oficina de Admisiones Registro y Control, previa aprobación de este listado por parte del Consejo Académico.

Beca Fundación Costurero: El convenio con la Fundación Costurero tiene como finalidad el apalancamiento de la totalidad de la matrícula en la Universidad de los Llanos. La Universidad se compromete a otorgar el 60% de descuento socioeconómico y la Fundación cubre el restante de los costos de la matrícula. Es importante aclarar que la Fundación tiene un reglamento interno y los estudiantes se comprometen a cumplirlo.

Programa Pan: A manera de contexto, la división de Bienestar Institucional tuvo una reunión general con los gestores de la Gobernación del Meta y los representantes de los estudiantes al Consejo Superior Universitario y Consejo Académico, donde se realizaron las salvedades pertinentes respecto al PAN. Se determinó que se entregarían 600 desayunos y almuerzos, repartidos de la siguiente manera: 200 para la sede San Antonio y 400 para la sede Barcelona. Se dejó claro que los sábados el servicio de restaurante PAN se prestaría normalmente y se atendería toda la población que requiriera el servicio. De la misma manera, Bienestar Institucional se comprometió a realizar la convocatoria dentro de los pequeños tiempos que daba el servicio PAN.

Resultados Ascun Cultura: Teniendo los siguientes resultados, los cuales dan cupo al Festival Regional ASCUN Cultura Nodo Oriente 2016

Tabla 58. Resultados Ascun cultura

Modalidad	Clasificados
Danza folclórica investigada	1er Puesto Universidad de los Llanos
	2do Puesto Universidad Santo Tomás
	3er Puesto Universidad Cooperativa
Canción intérprete masculino	1er Puesto Universidad de los Llanos
	2do Puesto Universidad Santo Tomás
Canción interprete femenino	1er Puesto Universidad Cooperativa
	2do Puesto Universidad de los Llanos

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

ASCUN DEPORTES: Después de culminar la primera fase de los juegos ASCUN se presenta un informe PRELIMINAR de las actividades realizadas durante los juegos:

Tabla 59. Resultados eliminatoria Juegos Zonales ASCUN META/CASANARE

UNIVERSIDAD	1 LUGAR	2 LUGAR	3 LUGAR	TOTAL	PODIUM
Universidad de los Llanos	14	6	6	26	1 PUESTO
Universidad Cooperativa	9	4	5	18	2 PUESTO
Unitrópico	5	2	0	7	3 PUESTO
Universidad Santo Tomas	2	4	6	12	4 PUESTO
Unimeta	2	1	0	3	5 PUESTO
Universidad Minuto de Dios	1	1	0	2	6 PUESTO
Universidad Antonio Nariño	0	2	1	3	7 PUESTO

Fuente: Bienestar Institucional Universitario

3.2. Autoevaluación permanente como requisito de la excelencia

La autoevaluación se acoge como política institucional, práctica permanente de mejoramiento, perfeccionamiento permanente y transversal en todos los procesos institucionales (estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación), siendo altamente enriquecida por la participación de todos sus estamentos, lo cual que permitirá orientar la renovación de los objetivos, los planes y proyectos de las unidades académicas, las dependencias administrativas y el propio desempeño laboral en forma coherente con la misión y el proyecto institucional.

3.2.1. Procesos con autoevaluación y autorregulación.

La autoevaluación se acoge como una práctica de mejoramiento, perfeccionamiento permanente y transversal en todos los procesos institucionales (estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación).

Los procesos con autoevaluación y autorregulación son importantes derroteros trazados por la administración, por cuanto de la correcta, honesta y eficiente administración de los recursos, depende en gran medida la realización de este PAI. Por ello, la planificación, la autoevaluación de todos los procesos y la autorregulación, se convierten en pilares fundamentales para el logro del gran propósito de la acreditación institucional.

3.2.1.1 Programa 22. Sistema de autoevaluación institucional y Acreditación.

La aplicación del sistema de autoevaluación institucional será completa y continua, en tanto es uno de los pilares de la actuación de la Universidad en todas sus actividades misionales y de apoyo a la gestión, buscando la acreditación institucional.

3.2.1.1.1 Subprograma 1. Implementación de los procesos de acreditación institucional y de programas académicos

Mediante este subprograma se surten y financian los procesos, procedimientos, realización de documentos y demás actividades encaminados a lograr la acreditación institucional y la acreditación y reacreditación de programas académicos.

En el primer periodo académico del 2016 La Facultades en aras al cumplimiento de este Subprograma adelantaron las siguientes acciones:

Facultad de Ciencias de la Salud como preparación para la visita de Pares Académicos para el programa de enfermería, en el marco de su proceso de Reacreditación de Calidad, el Programa recibió durante los días 7 y 8 de junio de 2016 la visita de un Par Amigo, estrategia que brindó la mirada externa y sugerencias para realizar ajustes al interior del Programa, previos a la visita oficial de Pares Académicos del Consejo Nacional de Acreditación -CNA.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería adelanta la realización de claustros que tendrán como producto la base para los procesos de actualización de los PEP (Proyectos Educativos de los Programas) respectivos; la actualización de las líneas de investigación y los nuevos planes de estudios que se proyectan ante los procesos de acreditación de ingeniería electrónica y reacreditación de ingeniería de sistemas. Igualmente teniendo en cuenta las observaciones realizadas sobre la inclusión de humanidades en los currículos de ingeniería, se participó en el curso "La importancia de las humanidades en la enseñanza de las ingenierías - El aporte de las humanidades en la formación ingenieril Cátedra 2016 Universidad Nacional de Colombia, aportes muy importantes para la revisión de esta área en los currículos de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Electrónica.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales durante el primer semestre de 2016 se adelantaron las siguientes acciones:

- ♦ En Abril 21, 22 y 23 se recibió visita de los pares académicos para el programa de Ingeniería Agronómica para reacreditación del programa.
- ♦ En Mayo 26, 2 y 28 se recibieron la visita de pares amigos para la Maestría en Acuicultura.
- ♦ En junio 9, 10 y 11 se recibió visita de pares académicos para la Maestría en Sistemas Sostenibles en Salud - Producción Animal Tropical.

Desde los Programas adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, se cumplió con el calendario de acreditación de los documentos de condiciones de calidad, dos informes de autoevaluación con sus respectivos planes de mejoramiento en el pleno ejercicio de autorregulación de los programas. En dicho proceso para la mesa de ayudas de los programas, se contrató profesionales de apoyo en las tres licenciaturas (Producción Agropecuaria, Matemáticas y Física y Pedagogía Infantil).

Se desarrollaron los procesos de autoevaluación de los programas de Licenciaturas en Producción Agropecuaria, Matemáticas y Física y en Pedagogía Infantil, fortaleciendo sus capacidades críticas y autocríticas.

Se ejecutó el plan operativo anual de la Escuela de Pedagogía y Bellas Artes, como parte del plan de acción de la Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes, aprobado por el Consejo de Superior de la Universidad de los Llanos, en el componente formación de autonomía, y se denota un crecimiento en la autorregulación responsable de los programas de licenciaturas.

3.2.1.1.2 Subprograma 2. Política de autoevaluación, autorregulación, control y seguimiento

Establecimiento de la política y la cultura de autoevaluación, autorregulación, control y seguimiento de los procesos y procedimientos que se adelanten en la Unillanos.

En el primer periodo académico del 2016 La Facultades en aras al cumplimiento de este Subprograma adelantaron las siguientes acciones:

- ♦ Actualmente en la Facultad de Salud, todos los programas académicos a través de los comités curriculares, realizan revisión y ajustes a las condiciones de calidad.
- ♦ Formalmente a través de la supervisión y apoyo de la oficina de Acreditación desarrollan proceso de Autoevaluación: Tecnología en Regencia de Farmacia y la Especialización de Seguridad y Salud en el Trabajo.

- ♦ Desde la FCAyRN se ha ido realizando una revisión en cada uno de los formatos de procedimientos y seguimientos a las opciones grado de la facultad, los cuales ya fueron aprobados en el Consejo de Facultad, se encuentra pendiente su remisión al SIG, con el fin de ser aprobados y publicados.
- ♦ La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación a través del Centro de Investigaciones se encuentra en revisión de los formatos de opciones de grado, los cuales se encuentra para la revisión del Consejo de Facultad.

3.3 Coherencia en los proyectos de intervención y transformación de la realidad

Interactuar con el medio social, cultural y productivo, para incidir en el desarrollo humano de la región, acompañando la formulación de políticas públicas en todos los campos de conocimiento, articulando con los egresados.

3.3.1 Proyección social pertinente y aportante al desarrollo y la paz

La institución debe interactuar con el medio social, cultural, ambiental y productivo, para incidir en el desarrollo de la región, acompañando e incidiendo en la formulación de políticas públicas en las áreas de conocimiento de las facultades de la Universidad.

3.3.1.2 Programa 24. Acciones articuladas con temas estratégicos para el desarrollo humano de la región

La mayor responsabilidad de la proyección social en Unillanos radica en la articulación de la Universidad con la región, el país y el mundo, buscando mejorar el desarrollo humano de nuestro territorio, gracias a la apropiación social de resultados de los procesos académicos, investigativos, culturales y demás temáticas institucionales.

3.3.1.2.1 Subprograma 1. Formulación del Plan de Proyección Social 2016-2018

En concordancia con los objetivos de este programa, se debe formular el Plan Estratégico de Proyección Social 2016-2018, en el cual se debe garantizar la armonización temática, logística, operativa y financiera de los centros de proyección social de las facultades con la dirección de proyección social.

La Dirección General de Proyección Social propuso un plan de acción para la vigencia 2016-2018, presentando a consideración del Consejo Institucional de Proyección Social lo planteado, en sesión número 3 del día 18 de marzo fue aprobado el plan de acción, sin

embargo teniendo en cuenta las nuevas directrices se determinará en una sesión del Consejo las acciones para formular el plan estratégico.

3.3.1.2.3 Subprograma 3. Medio ambiente y recurso hídrico

El tema del agua y en general el medio ambiente es uno de las preocupaciones actuales en el mundo entero, por sus significancia para la vida en todas sus manifestaciones. En ese sentido se realizarán investigaciones y estudios diagnósticos sobre la oferta hídrica y ambiental en los departamentos de la Orinoquia y sus efectos socioeconómicos.

Profesores del programa de Biología realizaron una visita técnica al humedal y la ronda hídrica del caño Zuria adyacentes al barrio La Madrid, por invitación de Oscar Soto (líder comunitario) y Nathaly Rojas (Colectivo ambiental William Barrios) para analizar las afectaciones que la constructora del proyecto Villavivienda y algunos ganaderos del área están realizando a los cuerpos hídricos. Actualmente se realizan gestiones para hacer un convenio de cooperación con el objetivo de ofrecer información técnica que permita construir una petición popular para declarar las áreas como protegidas. En la jornada también la comunidad realizó la siembra de moriches (*Mauritia flexuosa*) a orillas del humedal para restaurar su cobertura.



Trabajos en el humedal La Madrid

3.3.1.2.4 Subprograma 4. Investigaciones y asistencia técnica

La vocación agropecuaria del Meta y de algunos departamentos de la Orinoquia está en peligro. Es necesario que la Universidad de los Llanos realice investigaciones y análisis

de contexto sobre esta temática, al tiempo que realiza asistencia técnica al campesino y en general a los productores.

En el primer periodo académico de 2016 la Universidad ha venido desarrollando proyectos y actividades que han permitido dar asistencia técnica a la comunidad como son:

- ◆ Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad de la vereda puente abadía en el municipio de Villavicencio.
- ◆ Se realizó un taller a la comunidad académica del Colegio Guacavia “Toma de muestra para prevención de enfermedades infecciosas en bovinos”.
- ◆ En desarrollo del convenio con UPRA se realizó el proyecto “Evaluación de tierras para planificar el uso del suelo y la producción, escala 1:25000 en la parte plana de los municipios de Puerto Gaitán - Meta y Santa Rosalía - Vichada”.
- ◆ Práctica establecida dentro de la línea de profundización de medicina en especies silvestres - monitoreo fauna silvestre en Paz de Ariporo (Casanare).
- ◆ Se realizó la brigada de salud animal en Villavicencio.
- ◆ Proyecto “Uso y manejo de palmas en dos comunidades indígenas Piapoco y Sikuani, en el departamento del Meta”

3.3.1.2.6 Subprograma 6. Intervención del entorno

La Unillanos implementará proyectos sociales que satisfagan necesidades colectivas, en coordinación con las esferas académicas, investigativas y de proyección social.

En la Dirección General de Proyección social cuenta con el registro para el primer semestre 2016, donde se desarrollaron los siguientes proyectos comunitarios según facultad:

Tabla 60. Proyectos comunitarios por facultad I PA 2016

PROYECTOS COMUNITARIOS	NÚMERO DE BENEFICIADOS
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	
Diseño y coordinación de un programa para fortalecer la participación comunitaria y promover el bienestar local es un sector de la vereda la Cecilia del municipio de Villavicencio.	85

Implementación de proceso de agricultura urbana con la comunidad del barrio Manantial de Villavicencio.	4
Programa de fortalecimiento de estrategias pedagógicas en los docentes de la Universidad de los Llanos para favorecer procesos de enseñanza aprendizaje de jóvenes en condición de discapacidad	NR
Talleres de desarrollo de habilidades en resolución de problemas para estudiantes de grado 4, 5, 6, 7 y 8 de las instituciones educativas de Villavicencio. Fase 4	91
La atención educativa a niños y niñas con necesidades educativas diversas: una mirada desde la inclusión. Fase III	231
Seguimiento y acompañamiento a las acciones de formación en seguridad alimentaria y educación ambiental con la comunidad rural del municipio de Restrepo Meta. Fase II	70
Producir materiales didácticos y educativos como herramientas para el desarrollo de las actividades de proyección social. Fase II	NR
Proyecto de intervención ocúpate "ocupación adecuada del tiempo libre "	150
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
Programa para fortalecer la Promoción de la Salud de los adultos mayores en los Centros Vida de Villavicencio.	NR
Implementación de la unidad de salud amigable para adolescentes y jóvenes comunidad estudiantil sede Barcelona y sede San Antonio.	3420
Programa educativo para cuidadores informales "acompañamiento a los cuidadores".	27
Ejecución de un programa de sensibilización sobre "uso adecuado de medicamentos" a los jóvenes de educación media en un colegio del municipio de Villavicencio-Meta-fase II.	108
Educación en salud a través del lenguaje radial.	NR
Curso de formación integral de líderes comunitarios en el sistema integral de seguridad social en salud.	25

Zonas de Orientación Universitaria ZOU. Áreas de salud mental y reducción de consumo de sustancias psicoactivas.	NR
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	
Talleres de desarrollo de habilidades en resolución de problemas para estudiantes de grado 4, 5, 6, 7 y 8 de las instituciones educativas de Villavicencio. Fase 4.	91
Programa clubes de tecnología Unillanos.	10
Sistema de información para la Facultad de Ciencias de la Salud.	1000
Refuerzo en el área de química para mejorar el rendimiento académico en estudiantes de secundaria de dos colegios de la ciudad de Villavicencio.	81
Sensibilización sobre el manejo de palmas en el resguardo Wayoco Fase 2	35
Reconocimiento del entorno por parte de los estudiantes de la Institución Educativa Francisco Arango, desde las ciencias naturales y exactas: Caso granja Mesetas.	123
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	
Proyecto de la Dirección General de Proyección Social en fortalecimiento empresarial para empresas del sector turístico del municipio de Restrepo Fase II	14
Proyecto acompañamiento a los emprendedores vinculados a fondo emprender - Unillanos. Fase II	NR
Formación en emprendimiento para la escuela Francisco Arango.	NR
Fortalecimiento empresarial a comerciantes de Villavicencio en el área contable.	NR
Unidad de emprendimiento	NR
Fortalecimiento financiero del sector turismo de Villavicencio.	NR
Fortalecimiento empresarial a comerciantes de Villavicencio en el área de Marketing.	NR

Proyecto asesoramiento a estudiantes proyectos convenio Cámara de Comercio de Villavicencio	NR
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	
Sinergias rurales y urbanas para la consolidación de las actividades agroeconómicas de las organizaciones de productores de la subregión de la altillanura y el piedemonte del Meta.	NR
Presencia institucional en los espacios de planificación y gestión agropecuaria.	NR
Auditorías internas de buenas prácticas de manufactura red clúster de snacks de pan de arroz.	39
Toma de muestras para prevención de enfermedades infecciosas en bovinos en la comunidad académica de colegio Guacavía - Cumaral.	33
Modelo de desarrollo económico incluyente para el municipio de Santa Rosalía en el departamento del Vichada.	30
Fortalecimiento de la transferencia de tecnología agropecuaria a la comunidad, vereda Puente Abadía, municipio de Villavicencio.	6
Farmer to farmer (f2f) in Colombian's Orinoquia región: a posposal in response to rfa no. Idoaa-13-0053.	112
Transferencia de tecnología para producción animal a través de medios virtuales	NR
Evaluación de tierras para planificar el uso del suelo y la producción, escala 1:25000, en la parte plana de los municipios de Puerto Gaitán - Meta- y Santa Rosalía- Vichada	NR
DIRECCIÓN GENERAL	
Fortalecimiento de la sede de Restrepo como unidad de proyección social a través de la inclusión de las comunidades educativas y rurales orientadas a la seguridad alimentaria, educación ambiental y la conservación de especies florísticas regionales, amigables con el medio ambiente.	15

Fuente: Dirección General de Proyección Social

3.3.1.3 Programa 25. Educación continuada y extensión

Este programa busca el fortalecimiento de la educación continuada y de la extensión como uno de los mecanismos para mantener contacto con la sociedad y para generar recursos frescos adicionales a la institución.

3.3.1.3.1 Subprograma 1. Oferta de educación continuada

Mejoramiento de la oferta de diplomados, seminarios, talleres y demás cursos de educación continuada.

Desde la Dirección General de Proyección Social se cuenta con la información de las siguientes actividades de educación continua finalizadas en el primer semestre 2016:

Tabla 61. Educación continua

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ASISTENTES
III foro departamental e internacional del deporte en el departamento del meta "gobierno y deporte":	331
Taller de escritores universidad de los llanos. Fase ii	12
Curso básico de seguridad vial	32
Curso de actualización : responsabilidad social y humanización del cuidado de enfermería	22
Curso virtual: actualización en la gestión de la salud pública	NR
Capacitación adquisición de datos usando microcontroladores open source y labview:	91
Centro de astronomía de la Orinoquia cursos: astronomía antigua, astronomía para niños, astronomía básica para principiantes, servicios generales	62
Foro mercados campesinos y política agraria.	160

Fuente: Dirección General de Proyección Social

Por otra parte el Instituto de Educación a Distancia (IDEAD), desarrolló el “Diplomado de Estrategias para la Formación de Docentes a Distancia en AVA”, entre noviembre de 2015 a marzo de 2016, para docentes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales donde terminaron y se certificaron 6 docentes y 5 administrativos de la Universidad de los Llanos.

También el Instituto de Educación a Distancia - IDEAD, actualizó las guías de actividades y las rúbricas de evaluación en Junio de 2016 del “Diplomado de Estrategias para la Formación de Docentes a Distancia en AVA”.

Cabe resaltar que desde las Facultades también se realizaron las siguientes actividades correspondientes a educación continua:

- ♦ La Facultad de Ciencias de la Salud en articulación con el Centro de Proyección Social y el apoyo de las unidades académicas, está trabajando en la construcción de un portafolio de servicios y de educación continua para ofrecer oportunamente a la comunidad académica y al público en general una oferta de cursos de alta calidad y acordes con las necesidades del contexto.
- ♦ Se ofertó a los profesionales del área de la salud y personal que laboran en el sector salud el Diplomado "Formación de verificadores de las condiciones para la habilitación de instituciones prestadoras de servicio de la salud", el cual inició el 20 de mayo con una duración de 150 horas.
- ♦ Desde la Escuela de Cuidado de la Salud, se organizó el Diplomado Interdisciplinario Modulado Virtual, sobre abordaje Integral de las Adolescencias, con una duración de 170 horas, en articulación con CODAJIC.
- ♦ Se Brindó el curso de SOPORTE VITAL BÁSICO, para profesionales de la Salud de diferentes IPS de la ciudad, en el marco de los convenios RDS.
- ♦ Se desarrolló el curso de capacitación en Responsabilidad social y humanización del Cuidado, para profesionales de Enfermería de diversas IPS del Dpto del Meta.
- ♦ En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales desde la Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical, se gestionó y se está dictando el curso de calidad de leches en convenio con la Fundación Alemana GIZ y la Universidad de Antioquia.
- ♦ Curso de Astronomía Interdisciplinar e Intercultural, con una duración de 16 horas, este curso se construyó como un espacio de aproximación a la astronomía desde una visión integral utilizando los conceptos de interdisciplinariedad e interculturalidad como base para su desarrollo.
- ♦ La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería en convenio con el Centro de Bioinformática y Biología computacional - BIOS de la ciudad de Manizales llevo a cabo el diplomado en BIONEGOCIOS, este diplomado conto con expertos del

área, ofreciendo una excelente opción de capacitación de calidad en la ciudad, gracias al proyecto nacional de formación BIOS-MINTIC.



**PROYECTO NACIONAL DE FORMACIÓN
BIOS - MINTIC**
Para el fortalecimiento de la industria TIC y biotecnológica en Colombia

BIOS **MINTIC**

LÍNEA DE BIONEGOCIOS

DIPLOMADO EN BIONEGOCIOS

Cupos: 30
Duración: 120 horas
Fecha de inicio: 22/07/2016
Fecha de cierre: 01/10/2016

Público
Profesionales en ciencias de la vida, biotecnología, administración de empresas e ingenierías, empresarios, secretarios de gobernación y alcaldía.

Objetivo
Generar competencias para la toma de decisiones estratégicas en la formulación, financiación, desarrollo y fortalecimiento de un bionegocio.

Entregable
Propuesta de plan de negocios.

Villavicencio
Universidad de los Llanos

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Teléfono: (+057) (6) 8755656 | 8930360 | 8753799 | Email: contacto@bios.co | www.bios.co |
Dirección: Ecoparque los Yurumos, Edificio BIOS, Manizales, Caldas, Colombia
Información sobre los diplomados: patricia.serrano@bios.co

Afiche promocional del diplomado de BIONEGOCIOS

3.3.1.3.2 Subprograma 2. Venta de servicios

En coordinación con las facultades. diseño de la estrategia de venta de servicios de la Institución, lo cual debe incluir, entre otros temas, asesorías, consultorías, servicios de laboratorios y de clínicas, eventos académicos, participación de la Unillanos en la organización de eventos externos de carácter económico, ambiental, social, cultural o tecnológico.

Desde las Facultades de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería se prestaron servicios a través de sus laboratorios ofertando servicios en (Laboratorio Clínico, Laboratorio de Aguas, de suelos, microbiología animal, microbiología y fitopatología vegetal, histopatología, sala de necropsias, anatomía animal, centro clínico veterinario, nutrición animal.

- ♦ Laboratorio de Física: Se atendieron convenios de prestación de servicios de laboratorios a 345 estudiantes de los siguientes colegios: Francisco Arango, Marco

Fidel Suárez y Buenos Aires: El número de horas de prestación de servicio es de 45 hasta la fecha

- ✦ Laboratorio de Óptica: elaboración de lentes y talleres de astronomía.
- ✦ Laboratorio de Química: convenios de prestación de servicios de laboratorios a estudiantes de colegios del municipio de Villavicencio.
- ✦ Laboratorio de Aguas: para el I-2016 ejecutaron 156 pedidos de análisis según el proceso manejado por la universidad, donde en cada pedido se realiza 11 parámetros: pH, sólidos totales, acidez, alcalinidad, turbidez, potasio, sodio, dureza cálcica, dureza total, hierro, cloruros.

3.3.1.3.4 Subprograma 4. Consolidación de los Centros de Proyección Social

En todas las facultades se fortalecerá el papel de los centros de proyección social, su radio de acción, su coordinación con el nivel central, para incrementar los niveles de eficiencia y eficacia de su gestión.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se viene trabajando en el fortalecimiento del Centro de Proyección Social de la facultad, desde la dirección del mismo se ha generado una propuesta de fortalecimiento, la cual se ha venido desarrollando mancomunadamente con la Dirección General de Proyección Social.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través de los proyectos de proyección social impacta positivamente la comunidad de la región como en los siguientes casos:

Proyecto "Elaboración de guiones de recursos educativos en las áreas de Biología, Estadística, Física, Matemáticas, Química e Informática para estudiantes de educación básica y media de Villavicencio: Estudio de caso Institución Educativa Francisco Arango".

El proyecto, de carácter multidisciplinar, tuvo como objetivo reforzar competencias en ciencias naturales y exactas, diseñando recursos educativos que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. Los profesores de la Facultad trabajaron de manera conjunta con los profesores de la Institución Educativa, en la determinación de temas específicos para el diseño de los siguientes recursos educativos:

- ✦ Biología: Percepción del entorno natural por estudiantes de la Institución Educativa Colegio Francisco Arango
- ✦ Estadística: Gráficas Estadísticas y Tablas Dinámicas mediante el uso de Excel
- ✦ Física: Reflexión y refracción de la luz

- ♦ Matemáticas: Ecuaciones lineales y aplicación en situaciones de contexto
- ♦ Química: Soluciones o disoluciones químicas
- ♦ Informática: Desarrollo de aplicaciones móviles con App Inventor 2 para captura de información del entorno.

El trabajo realizado puede ser aplicado a otras instituciones del Municipio.

3.3.2 Nuestros Egresados

Hacer seguimiento del desempeño de los egresados como profesionales y como ciudadanos y recoger sus experiencias en los comités de programas, para mejorar continuamente las mallas curriculares, las políticas y el desarrollo institucional.

3.3.2.1 Programa 26. Egresados activos

Los Egresados son parte importante de la Universidad y su relación con la institución que los formó debe ser permanente y que refleje el interés mutuo y la obtención de beneficios adicionales.

3.3.2.1.1 Subprograma 1. Elaboración del estado del arte de la situación de los egresados

Se realizará un diagnóstico de la situación de los egresados de la Unillanos, al tiempo que se implementa el seguimiento de los aportes sociales de los egresados en los campos empresarial, científico, cultural, económico y político, con el fin de planificar las acciones institucionales con nuestros egresados.

La Dirección General de Proyección social, elaboró un proyecto para el estudio de impacto de los Egresados el cual se encuentra en revisión del Consejo Directivo, al mismo tiempo se está articulando los instrumentos dados por el Observatorio Laboral de Educación y los manejados por esta dependencia para hacer un seguimiento al estado del arte y aportes de los Graduados.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería apoyada en herramientas como las redes sociales y el boletín informativo de la Facultad intenta mantener un contacto directo con sus egresados para saber qué actividades relevantes se encuentran desarrollando y de la misma forma se enteren del trabajo que realizan sus compañeros dentro de los egresados destacados en el I-2016 encontramos:

- ♦ Diana Marcela Cardona Román, egresada del programa Ingeniería de Sistemas de la Universidad de los Llanos y Magister en Ingeniería de Sistemas y Computación de la Universidad Nacional de Colombia, realizó una pasantía doctoral en España en la Universitat Oberta de Catalunya en la ciudad de Barcelona, es actualmente becaria doctoral del Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación -COLCIENCIAS en el Doctorado en Ingeniería, Industria y Organizaciones en la Universidad Nacional de Colombia.
- ♦ Juan David Guarnizo, egresado del programa de Ingeniería de Sistemas, ha sido beneficiado con una oportunidad laboral para trabajar en un proyecto de investigación con la Singapore University of Technology & Design – SUTD en Singapur.
- ♦ El Ingeniero Ángel Alfonso Cruz Roa M.Sc, Ph.D, egresado del programa de Ingeniería de Sistemas, luego de un proceso de evaluación por parte del Consejo Académico de la Universidad Nacional de Colombia recibió la notificación en la cual se le concede la Distinción Laureada a su Tesis de Doctorado en Ingeniería de Sistemas y Computación titulada "Data-driven Representation Learning from Histopathology Image Databases to Support Digital Pathology Analysis".
- ♦ El ingeniero Duberney Amaya, egresado del programa de Ingeniería Electrónica, asumió el cargo de Coordinador del Departamento Biomédico en el Hospital Departamental de Villavicencio.

Un equipo de trabajo de egresados de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas participaron en el desarrollo del primer Centro de Mando y Control para la Seguridad Ciudadana, en la ciudad de Villavicencio, proyecto liderado por la Corporación de Alta Tecnología para la Defensa (Codaltec), El centro de mando está integrado por la Policía Nacional, Fiscalía, Medicina Legal, Observatorio del Delito, Gestión del riesgo, ESE municipal, inspecciones – comisarías y una central de monitoreo. Todo un equipo de trabajo conformados por expertos en seguridad, quienes formularán planes de seguridad acordes a las necesidades de la ciudad.



Lanzamiento centro de mando y control Villavicencio

- ♦ Certificación otorgada al Ing. ALEXANDER GUTIÉRREZ egresado del programa de Ingeniería electrónica por el MAICO DIAGNOSTICS compañía multinacional miembro del grupo empresarial William Demant, en el cual todas sus empresas están relacionadas con el cuidado, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud auditiva, en el caso particular de MAICO.
- ♦ El egresado de Ingeniería Electrónica José Heriberto Martínez participó en la reunión del grupo 1C monitoreo de espectro de la unión internacional de telecomunicaciones Organización Gubernamental (Ginebra- Suiza) con una propuesta para que nos permitieran trabajar una recomendación internacional sobre cómo medir interferencias entre las estaciones radioeléctricas de los operadores móviles celulares la cual fue exitosa....aprobaron el plan de trabajo y se va a desarrollar la contribución para que sea una guía para todos los países, el próximo año será presentada dicha propuesta.

3.3.2.1.2 Subprograma 2. Cualificación del egresado

Invitación y ofrecimiento de estímulos en postgrados, foros, seminarios, diplomados, congresos, talleres, conversatorios, etc. a los egresados de la Universidad.

La Dirección General de Proyección Social a través de su programa de Egresados ejecutó el Encuentro Institucional de Egresados 2016, siendo este el primero de sus versiones, la actividad estuvo coordinada por los estudiantes de Mercadeo de VII semestre a cargo Docente Angélica Sofía González Pulido, el Profesional de Apoyo Edvard Alexander Pérez y todo el personal de la Dirección General. El encuentro se realizó en el auditorio de Cámara de Comercio de Villavicencio el día 10 de junio de 2016 en el horario de 5:30 pm a 9:30 pm con una capacidad para 400 graduados, contando con una participación de 382 asistentes y un evento central donde se otorgó distinciones a los egresados de los

diferentes programa de pregrado y posgrado, los cuales fueron postulados por los comités correspondientes de cada programa.

Ilustración 8. Tarjeta de invitación encuentro Egresados I PA 2016



Desde la Dirección General de Proyección Social se articularon y facilitaron las Instalaciones y todo lo necesario para la realización de actividades lideradas por graduados de nuestra universidad y que sean de impacto regional y nacional, a continuación se relaciona la publicidad promocional de un evento donde nuestra Universidad fue participe.

Ilustración 9. Afiche promocional



Desde las redes sociales de Facebook <https://www.facebook.com/egresados.unillanos/> y Twitter <https://twitter.com/> se garantizan como medios de comunicación y divulgación activos para todos los eventos, convocatorias e información de interés para la comunidad educativa

Por otra parte desde las Facultades para el I -2016 se ofertaron para los egresados las siguientes actividades:

- ◆ Encuentro de Egresados donde se presentó la conferencia Coaching “Que hace que yo me relacione de la manera que lo hago”.
- ◆ Día del veterinario, en el cual se realizaron charlas técnicas y ponencias para lograr la actualización de algunos temas de interés de los egresados y estudiantes.
- ◆ Realización del primer congreso de toxicología y química ambiental.
- ◆ Se ofertó la especialización en Sanidad Animal, la cual inicia su primera cohorte en el segundo semestre de 2016.
- ◆ Se dictó el curso de calidad de leches en convenio con la fundación alemana GIZ y la Universidad de Antioquia.

3.3.2.1.3 Subprograma 3. Fortalecimiento de la Oficina de Egresados

La Oficina de Egresados será fortalecida con el fin de que pueda cumplir a cabalidad las tareas misionales asignadas, y se convierta efectivamente en espacio de articulación del egresado con su Universidad.

Desde la Dirección General de Proyección Social se está construyendo proyectos institucionales que nos permitan llegar a satisfacer las necesidades de los diferentes programas y que cumplan con las estrategias y lineamientos planteados por el Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación y el Consejo Nacional de Acreditación, frente a la estructuración y el cuerpo de las Oficina de Egresados.

3.3.2.1.4 Subprograma 4. Articulación empresarial e institucional

Para mediar la incorporación de los egresados al trabajo, se articulará la oferta profesional de Unillanos con las necesidades empresariales, en coordinación con los gremios productivos y las empresas de los diferentes departamentos de la Orinoquia. Igualmente, articulación y estímulos a la participación de los egresados en la evaluación curricular y en la vida institucional de la Unillanos.

Desde la Dirección General de Proyección Social se realizó un primer contacto con los Egresados o Graduados que tienen o han formalizado su empresa (construcción de la base de datos), para buscar convenios y fortalecimiento del tejido empresarial en la región al igual que se pretende que este proyecto el cual se está construyendo sea institucional y articulado con todos los centros de proyección social de facultad y centro empresarial de la Universidad de los Llanos, para buscar escuchar las necesidades y articularlas bidireccionalmente.

3.4. Gestión educativa y cultura de la planeación

Implementar sistemas de administración gerencial y planificación universitaria en las que se apoyen las posibilidades institucionales de mejoramiento y expansión de los servicios educativos.

3.4.1. Procesos planificados

3.4.1.2 Programa 28. Seguimiento y control

Producto de todos los procesos de autocontrol y planeación se realizará la gestión correspondiente de seguimiento a los resultados obtenidos, control de los mismos y mejoramiento de los sistemas que apoyen estas actividades.

3.4.1.2.2 Subprograma 2. Planes de mejoramiento

Formulación, aplicación y evaluación de planes de mejoramiento resultantes de los procesos de autoevaluación y evaluación de órganos de control.

La Facultad de Ciencias de la Salud adelantó las siguientes acciones:

- ◆ En articulación con Acreditación Institucional se ajustó el Plan de mejoramiento del programa de Enfermería producto de la autoevaluación, el cual fue subido a la plataforma del sistema de información SACES- CNA.
- ◆ Otros programas académicos, adelantan acciones en el marco de los planes de mejoramiento de los procesos de Autoevaluación.

En la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, conforme los entes de control y autocontrol fueron evaluando los procesos, se determinó lo siguiente:

- ♦ De acuerdo a auditoría interna realizada en el 2015, se realizó plan de mejoramiento de la decanatura, el cual se ha desarrollado en un 90%.
- ♦ De acuerdo a las visitas realizadas por los pares académicos a los programas mencionados a continuación, se han ajustado los planes de mejoramiento acordes a las observaciones por ellos indicadas.
- ♦ Los días 21, 22 y 23 de abril de 2016, visita de pares académicos para el programa de Ingeniería Agronómica.
- ♦ Los días 26, 27 y 28 de mayo de 2016, visita de pares amigos para la Maestría en Acuicultura
- ♦ Los días 9, 10 y 11 de junio de 2016, visita de pares académicos para la Maestría de Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical.
- ♦ Los programas académicos que recibieron visita de pares el año anterior como es el programa de Ingeniería Agroindustrial y tienen proyectada visita para las próximas fechas como MVZ, donde se encuentran adelantando los compromisos adquiridos en los planes de mejoramiento.

3.4.1.2.3 Subprograma 3. Pruebas de Estado

Las pruebas de estado que presentan nuestros estudiantes serán objeto de análisis de sus resultados a efectos de corregir debilidades.

Desde la Facultad de Salud se estableció un proceso de Capacitación para docentes y estudiantes en el marco de las pruebas SABER, con el fin de mejorar la pertinencia de los cursos, el sistema de evaluación, el conocimiento detallado de la prueba y las implicaciones de los resultados para el programa y la Institución.

3.4.2. Clima organizacional adecuado para una gestión y administración eficientes

La organización, administración y gestión de la institución están orientadas al servicio de las necesidades de la docencia, de la investigación y proyección social definidas en el Proyecto Educativo Institucional. La gestión y la administración de una organización deben actualizarse periódicamente, atendiendo los cambios en el entorno en el cual se desenvuelven sus actividades misionales. Las estructuras, los procesos y procedimientos deben responder a esas características cambiantes.

3.4.3. Mejoramiento de los recursos de apoyo académico y de infraestructura física

Mejorar la planta física y contar con suficiente material bibliográfico, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales, computadores y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente en docencia, investigación y demás actividades académicas.

La infraestructura física es el complemento necesario para el cumplimiento de la misión de la Unillanos, por ello se realizarán esfuerzos de gestión de recursos y de planificación del crecimiento de la universidad en este componente.

3.4.3.1 Programa 32. Nueva infraestructura física

Mediante este programa se planifica y ejecuta lo relacionado con la construcción de nueva planta física de la Unillanos.

Durante el primer semestre de 2016, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, específicamente la Escuela de Ciencias Animales realizó la recepción y distribución del equipamiento obtenido a través del proyecto “Adecuación, remodelación y equipamiento de instalaciones locativas de los puestos de trabajo y sala de profesores del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia”.

Se adelantaron acciones de actualización del BPUNI FCARN5404122014, Dotación de equipos de laboratorio para el programa de Ingeniería Agroindustrial y se inició el estudio de mercados.

Se adecuó la sala para 4 profesores dotadas con sala de juntas, baños y cocina y se formuló el proyecto de adecuación de la casa de pasantes y el proyecto “Adquisición de equipos y adecuaciones laboratorios de IALL - Recursos CREE - Estampilla 2016”.

Así mismo durante el I-2016 se terminaron las obras del proyecto BPUNI para el fortalecimiento de la infraestructura física a través de la remodelación y dotación de puestos de trabajo del edificio de la Facultad, en total se adecuaron 45 puestos de trabajos, instalación de aires acondicionados en todas las salas docente y cambio de las divisiones de todas las oficinas.



Sala de Profesores – Piso No.1



Sala de Profesores – Piso No.3

3.4.3.1.3 Subprograma 3. Ejecución de recursos para infraestructura

Este subprograma estará compuesto por todos los proyectos de construcción, mejoramiento y remodelación de toda la infraestructura física de la Unillanos.

Desde la Facultad de Ciencias de la Salud se gestionó y aprobó un proyecto BPUNI, por \$250.000.000, para la remodelación del techo y tendido eléctrico del laboratorio de Simulación de habilidades Clínicas y Farmacéuticas.

La Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería a través del laboratorio de química se encuentra adelantando la ficha BPUNI denominada “Adecuación de la infraestructura y adquisición de inmobiliario”, para lo cual estableció contacto con la empresa AQUALAB de la ciudad de Bogotá, quienes tienen experiencia en la construcción y adecuación de espacios para laboratorios, contando con una asesoría de parte de dicha empresa para la realización de la misma.

3.4.3.3 Programa 34. Optimización de los espacios físicos vigentes

Los espacios disponibles actualmente deben ser objeto de mantenimiento, mejoramiento y optimización, a efectos de hacerlos más eficaces.

3.4.3.3.1 Subprograma 1. Mejoramiento, mantenimiento, renovación, reconstrucción de las condiciones locativas de la infraestructura

Incluye aulas, laboratorios, clínicas, bibliotecas, edificios, granjas, cafeterías, restaurantes, espacios de prácticas académicas y demás infraestructura existente al servicio de la Unillanos.

Con el fin de ofertar programas y servicios en mejores condiciones en cuanto a infraestructura, para el primer semestre del 2016 se ejecutaron actividades que contribuyen al cumplimiento del subprograma relacionado al inicio, en términos de mantenimiento, renovación, reconstrucción de la infraestructura de las sedes de la Universidad.

A continuación se relaciona lo mencionado anteriormente:

Tabla 62. Mejoramiento de la Infraestructura I PA 2016

NOMBRE	CONCEPTO	VALOR
Giovanni Ávila León	Construcción del cielorraso y reforzamiento estructural de cubiertas en las instalaciones de los programas de Ing. Agronómica, Ing. Agroindustrial y la dirección de la escuela de ciencias agrarias, sede Barcelona de la universidad de los llanos.	\$19.142.423
Luis Adriano Romero Flórez	Adecuación y mantenimiento y reparación de las divisiones de las baterías sanitarias de los programas Ing. Agronómica y Lic. En matemáticas y física en la sede Barcelona de la universidad de los llanos.	\$1.320.000
Omar Hernando Linares Corrales	Construcción en gavión revestido en concreto para protección del muro perimetral sede San Antonio, área de ciencias de la salud, vía Colindante Barrio San José.	\$9.520.814
Corporación visión social de Colombia	Elementos y materiales de construcción para realizar los arreglos del muro de cerramiento en San Antonio.	\$18.368.631
Sandalio de Jesús Ladino Espitia	Adecuaciones y dotaciones de las instalaciones de un aula académica de la FCHYE, para el desarrollo de las actividades Académicas e investigación del área de matemáticas y física en la sede Barcelona BPUNI VIAC 4705112014	\$10.955.000

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

3.4.3.4 Programa 35. Dotación de equipos, materiales y demás insumos académicos y administrativos

Este programa busca materializar los diferentes proyectos de adquisiciones para la Universidad.

A continuación se relaciona la adquisición de equipos (cómputo y especializados) durante el I semestre del presente año:

Tabla 63. Dotación de equipos de computo y especializados I PA 2016

NOMBRE	CONCEPTO	VALOR
Mauricio Quintero	Adquisición de equipos de cómputo, impresión, vídeo y elementos para el normal desarrollo de actividades académicas de la maestría en educación y la facultad de ciencias humanas y	\$58.600.000



	de la educación, con cargo al centro de costo de la Maestría en Educación Convenio UniCaldas.	
Servicat Ltda	Adquisición de detector de murciélagos y programa para el desarrollo del proyecto "diversidad funcional y servicios ecosistémicos asociados a los murciélagos frugívoros e insectívoros en un paisaje, VIAC 481112014	\$5.000.000
German Duarte Parrado	Adquisición de materiales de papelería para el desarrollo de los proyectos de investigación "conocimientos sobre dengue" "profesionales de enfermería, según ficha BPUNI VIAC 481112014 y VIAC 32271102014	\$2.900.000
Mauricio Quintero	Adquisición de equipos requeridos para el desarrollo del proyecto de investigación para la adaptación a cautiverio del "waraku" como fuente de proteína para la dieta de indígenas del Vaupés	\$17.590.000
Sergio Calderón	Adquisición de equipos de laboratorio, materiales y alimentos requeridos en la investigación para la adaptación a cautiverio del "waraku" como fuente de proteína para la dieta de indígenas del dpto. del Vaupés, proyecto 0032110a	\$19.000.000
Kasai SAS Organización comercial	Compra de equipos requeridos para el desarrollo del proyecto "diversidad funcional y servicios ecosistémicos de los murciélagos frugívoros e insectívoros en un paisaje de la Orinoquia", VIAC- 68 2311 2015	\$4.500.000
Wits Soluciones Integrales SAS	Compra de un estereomicroscopio óptico binocular, para el apoyo al proyecto "estudio de la brioflora asociada a los ecosistemas de piedemonte en los alrededores de v/cio", docente Mónica Medina Merchán., VIAC 6823112015	\$5.442.720
Cercagro del Llano SAS	Adquisición de elementos necesarios para el desarrollo del proyecto de investigación "alternativa terapeutas para el control rhipicephalus microplus cn base en plantas forrajeras del departamento del meta	\$8.361.998
Carlos Ariel Beltrán Enciso	Adquisición de elementos de consumo de electrónica para el desarrollo del proyecto "clubes de tecnología Unillanos", a cargo del docente Luis Alfredo Rodríguez.	\$2.000.000
Sergio Calderón	Adquisición de los elementos requeridos por el lab. De ictiopatología de la sede Barcelona de la universidad de los llanos, BPUNI VIAC 48 11 11 2014	\$2.200.000
Sumiclinicos EU	Adquisición de una red de niebla, una balanza de precisión y una trampa malise para el proyecto de investigación, BPUNI VIAC 48 11 11 2014	\$1.353.720
Cercagro	Adquisición de elementos pecuarios y especies de animales necesarios para el desarrollo de los procesos académicos en cuanto a la docencia, investigación y proyección social, proyecto FCARN 33 2909 2014	\$19.190.000
Andia SAS	Adquisición de tres kit hach para el proyecto desempeño productivo de piaractus brachypomus, cuvier 1818, cultivada en estanques utilizando harina de subproducto' con cargo al proyecto BPUNI VIAC 48 11 11 2014	\$942.500
Yuliedth Emilce	Adquisición de una cocina, nevera y un ventilador para el	\$5.343.540

Rubio	proyecto "adecuación, remodelación y equipamiento de las instalaciones locativas de los puestos de trabajo de la sala de profesores mvz, BPUNI FCARN 37-2410-2014	
Elementos Quimicos Ltda	Adquisición de equipos y materiales para los proyectos de investigación: "evaluación del proceso de secado de cacao (theobroma cacao) clon ccn51 en un túnel de secado con convección forzada de aire a contracorriente".VIAC 6823112015	\$6.274.672
Doctor Mayoristas SAS PC	Adquisición de un Workstation (estación de trabajo) método de computación eficiente y preciso de muestreo adaptativo para el análisis automático, VIAC 481112014	\$14.500.000
Yequirim	Adquisición de elementos de laboratorio del programa de tecnología en regencia de farmacia para el desarrollo de las prácticas del IPP.a/2016	\$1.589.184
Biologika Proyectos SAS	Adquisición de elementos para el proyecto ."caracterización de la mirmecofauna en tres localidades del dpto. del meta Colombia , a cargo de docente Yara Ortiz, VIAC 6823112015	\$1.418.448
Blamis Dotaciones Laboratorio SAS	Adquisición de material de laboratorio para el proyecto "sensores nanoestructurados de carbono y metales pesados" VIAC 6823112015	\$2358.822

Fuente: Vicerrectoría de Recursos

3.4.3.4.1 Subprograma 1. Fortalecimiento de Laboratorios

Mediante la dotación de equipos y materiales para los laboratorios de acuerdo a las necesidades de cada uno.

Atendiendo las necesidades de los diferentes laboratorios, se realizó la adquisición de equipos y materiales de acuerdo a los requerimientos realizados por las instancias pertinentes. De tal modo, a continuación relacionamos las compras hechas en el primer semestre de 2016.

Tabla 64. Dotación de equipos de laboratorio I PA 2016

NOMBRE	CONCEPTO	VALOR
Sandalio de Jesús Espitia	Adquisición de mobiliario con destino a las aulas y laboratorio de química de la universidad de los llanos, con cargo al centro de costo Laboratorio de Química	\$13.003.296
Nuevos Recursos	Adquisición de equipos para el laboratorio de química de la facultad de ciencias básicas e ingeniería de la universidad de los llanos con cargo a la ficha BPUNI N° FCBI 3417112015	\$443.120.000
Yequirim	Adquisición de reactivos y materiales de laboratorio para la consolidación de los servicios académico científicos de los laboratorios básicos y especializados de la universidad de los llanos, con cargo a la ficha BPUNI VIARE 124 2311 2015	\$204.500.914
Sergio Calderón Traslaviña	Adquisición de equipos de laboratorio, materiales y alimentos requeridos en la investigación para la adaptación a cautiverio del "waraku" como fuente de proteína para la dieta de indígenas del dpto. del Vaupés, proyecto Convenio No. 0032-	\$19.000.000



	110 A Gobernación Vaupés	
Yequirim	Adquisición de materias primas para el laboratorio de simulación de habilidades farmacéuticas de la FCS de la universidad de los llanos, con cargo al centro de costo del laboratorio de simulación de habilidades.	\$16.720.124
María del Pilar Vanegas Niño	Adquisición de elementos requeridos como apoyo a la docencia para el normal funcionamiento del laboratorio de automatización de la FCBI ficha 3224112014	\$11.875.960
Blamis Dotaciones Laboratorio SAS	Adquisición de material de laboratorio para el proyecto "sensores nanoestructurados de carbono, metales pesados" VIAC 6823112015	\$2.358.822

Fuente: Vicerrectoría de Recursos Universitarios

Cabe resaltar que el contenido del informe fue proporcionado con los avances y ejecutorias que reportaron a la Oficina de Planeación de la Universidad de los Llanos cada una de las Decanaturas y las unidades académicas en el primer semestre académico del año en curso.