

# **Propuesta Programa de Gobierno Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales 2016-2018**

Edgar Edilberto Fuentes Reyes  
Docente Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (FCARN)  
Médico Veterinario Zootecnista, MVZ, PhD.

## **Presentación**

El programa de gobierno propuesto establece coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, desde la mirada disciplinar de las Ciencias Agrarias en ejercicio económico de la producción de materias primas y su potencial industrialización, tiene en cuenta las políticas de consolidación de una comunidad académica que analice y planee el desarrollo regional de la Orinoquia como nuestro entorno inmediato, revisando y complementando programas curriculares que respondan a necesidades tecnológicas, investigativas y de pertinencia social enrutandolos y autovalorandolos sobre principios de calidad y excelencia académica.

La formación integral, la pertinencia investigativa y la pertinencia profesional de nuestros egresados son principios consagrados en el proyecto educativo institucional-PEI-, que se relacionan directamente con los 10 propósitos consagrados en este Plan de Gobierno inclusivo de la sociedad, de las instituciones y de la comunidad académica orinoquense.

La función docente reflejada en los propósitos del plan de gobierno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales-FCARN- busca formar ante todo personas en un contexto social, económico y político, donde las alianzas estratégicas interdisciplinarias e interinstitucionales serán las rectoras de la pertinencia curricular en respuesta al análisis del entorno. La función investigativa estará regulada por el diagnóstico participativo en mirada diversa de instituciones y de comunidad académica, pero siempre basada en realidades del entorno.

La innovación será la dirección propuesta en miras a la intervención del territorio, así mismo la técnica y la tecnología en extensión de la función de proyección social y de búsqueda de impactos sociales medibles y cuantificables.

El programa de gobierno propuesto para la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales es coherente con el Plan de Desarrollo Institucional –PDI-

pues sus propósitos son parte integral de la misión y visión trazada institucionalmente para el periodo 2005-2020.

La Facultad con este programa de gobierno junto con sus programas de pregrado y posgrado y un sistema de investigación enmarcados en procesos de calidad y eficiencia administrativa y académica, le permitirá desde la comunidad universitaria trazar estrategias y políticas en desarrollo rural y agroindustrial, para pasar de economías de extracción a economías de valor agregado y transformación, formando cadenas de valor donde los estudiantes y egresados lideren estos procesos regionales. En esta ruta de desarrollo institucional el programa de gobierno de la Facultad tiene en cuenta el modelo de Universidad investigativa, los procesos de crecimiento en oferta académica y la realidad del contexto y su cobertura como comunidad académica para la Orinoquia.

#### Propósitos del Programa de Gobierno

1. Gestionar la formación de recursos humanos de alto nivel para estudiantes, egresados y profesores.
2. Establecer un orden administrativo y funcional de los escenarios y espacios de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales como centros de desarrollo de pensamiento, interacción social y de investigación, que impacte positivamente la región de la Orinoquia.
3. A través de un trabajo en equipo interdisciplinario e interinstitucional analizar y establecer rutas de desarrollo en donde participen nuestros egresados como profesionales líderes forjadores de avance e innovación tecnológica.
4. Gestión administrativa e institucional en la aplicación de políticas y estrategias en cumplimiento del compromiso regional en desarrollo del entorno agropecuario e industrial de la Orinoquia.
5. Implementar la complementariedad disciplinar y administrativa de las Escuela de Ingeniería Agronómica y la Escuela de Ciencias Animales en ejercicio de observación e intervención del territorio orinoquense y de la formación de profesionales.

6. Impulsar mediante gestión administrativa y académica la interacción del programa de ingeniería agroindustrial con los gremios productivos y con la comunidad rural.
7. Desarrollar autoevaluación semestral de programas académicos actuales y en prospectiva, enmarcados en procesos de calidad administrativa, académica e institucional.
8. Establecer procesos de gestión en la implementación de laboratorios digitales en búsqueda del uso eficiente de los recursos didácticos en los diferentes programas académicos.
9. Implementación de la sistematización de la información de los procesos administrativos y académicos de las funciones de docencia, investigación y proyección social que permita una eficiente valoración de la calidad de servicios y desarrollos de la Facultad con la comunidad universitaria y con la sociedad.
10. Gestionar y planear nuevas opciones académicas y profesionales en plataforma estratégica, producto de la valoración del entorno y de las necesidades del sector agrícola, ambiental e industrial.

**PROGRAMA DE GOBIERNO RESUMIDO EN ESTRATEGIAS-PROGRAMAS-METAS Y ACTIVIDADES PERIODO  
2016-2018**

<b>ESTRATEGIAS Convergentes PDI</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<p>Estrategia 1. Modelo Investigativo: evolución académica</p>	<p>Gestión para la formación de recursos humanos</p>	<p>Consolidar una masa crítica multidisciplinaria profesoral-investigativa que participe de procesos de planeación e intervención del territorio.</p> <p>Estructurar programas de formación continua y propedéutica para egresados y estudiantes.</p> <p>Fomentar la participación de estudiantes, profesores y egresados en procesos de intercambios y pasantías nacionales e internacionales en disciplinas que necesite el desarrollo del entorno orinoquense.</p>	<p>Establecer necesidades y propiciar la formación en maestrías y doctorados de conocimiento específico y aplicado de las ciencias agrarias e industriales para profesores.</p> <p>Formulación de diplomados y cursos propedéuticos para titulación en especialidades profesionales.</p> <p>Establecer convenios y gestionar recursos específicos de intercambio educativo institucionales nacionales e internacionales en temáticas fruto de las necesidades analizadas e identificadas en el territorio orinoquense.</p>

Estrategia 4 Para la planificación	Procesos de gestión de calidad administrativa y académica	<p>Establecer sistemas de información locales de los procesos misionales de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales para su valoración permanente y planeación eficiente de recursos y acciones correctivas.</p> <p>Informe semestral de valoración e identificación de necesidades académico-administrativas en coherencia con los procesos de autoevaluación permanente.</p>	<p>Gestionar la creación de la Unidad de información académico-administrativa dependiente de la Secretaria Académica de la FCARN.</p> <p>Gestión para la creación espacial e interacción de los grupos GAP-secretaria académica-Unidad de información académico administrativa y activación del comité curricular y de los Comités de Escuela</p> <p>Estudio de necesidades operativas y de servicios académicos por parte de laboratorios y escenarios de prácticas propios de la Facultad.</p>
Estrategia 5 Económico financiera	Procesos de gestión en infraestructura y equipamiento en función	Actualización de infraestructura y equipos en escenarios de prácticas	

<p>Estrategia 7 Estrategia para optimizar el espacio físico en funcionalidad de áreas</p>	<p>misional de la Facultad</p>	<p>propias de las ciencias agrarias como respuesta a las acciones operativas y profesionales de valor agregado y cadenas productivas a las cuales se verá enfrentado el discente en ejercicio profesional</p> <p>Acreditación de calidad de servicios de laboratorios de diagnóstico e información técnica como referentes para la interacción regional productiva.</p> <p>Sistema de granjas y laboratorios como escenarios pertinentes y suficientes para procesos de simulación y prácticas profesionales acordes a operaciones reales del sector agroindustrial-</p>	<p>Gestión administrativa para consecución de recursos institucionales, interinstitucionales y privados, para llevar a cabo interacción con escenarios reales de prácticas profesionales.</p> <p>Estudio de necesidades operativas y servicios pertinentes al desarrollo regional de laboratorios diagnósticos y de información técnica agrícola e industrial.</p> <p>Enmarcar los servicios de laboratorios de diagnósticos y de información técnica mediante la evaluación de calidad de procesos</p> <p>Gestión y formulación de proyectos para la implementación e interacción con escenarios didácticos pertinentes para formación profesional integral</p>
---	--------------------------------	--	--

<p>Estrategia 1. Para el modelo investigativo: evolución académica</p>	<p>Investigación e innovación tecnológica</p>	<p>Conformación de semilleros-grupos de estudio e investigación interdisciplinarios que den cuenta de avance técnico y tecnológico de procesos operativos agrícolas e industriales de transformación de materias primas, procesos de automatización, digitalización y software.</p>	<p>Fomentar y gestionar convenios interdisciplinarios de operación investigativa en generación de conocimiento y aplicaciones electrónicas y de software en temáticas agrícola e industrial.</p>
<p>Estrategia 9 Interacción con el entorno : sociedad civil, estado y Universidad</p>		<p>Establecer relación directa con los gremios y el sector agroindustrial con miras a diagnosticar las posibles intervenciones en el territorio ya sea en extensión, capacitación o investigación como una de las fuentes de toma de decisión en la priorización de recursos humanos y financieros.</p> <p>Observatorio del contexto</p>	<p>Conformación de las Mesas de diagnostico sectorial anuales</p> <p>Conformación de las mesas sectoriales anuales</p> <p>Crear el Centro de Desarrollo Tecnológico y Pensamiento en lo</p>

		<p>social y económico orinoquense</p> <p>Extensión técnica y tecnológica para el desarrollo rural y la proyección social</p>	Rural –CDETRU-
<p>Estrategia 1. Modelo investigativo: evolución académica</p>	<p>Gestión curricular para el entorno educativo de la Orinoquia</p>	<p>Presentar propuestas curriculares acordes y pertinentes al entorno orinoquense</p> <p>Ampliación de cobertura académica orientada en procesos de democratización educativa basada en ciclos propedéuticos y en aplicación de tecnología educativa bajo principios de calidad y excelencia académica y administrativa</p> <p>Establecimiento de</p>	<p>Estudio de contexto y demandas académicas para el sector agrícola-industrial y ambiental.</p> <p>Establecer currículos flexibles profesionales en respuesta a demandas regionales abordados por estructuras curriculares en ciclos propedéuticos ascendentes, que pueden ser tomados en sus sitios de origen de los discentes y con homologación profesional en los centros de estudio que la Universidad disponga.</p> <p>Realizar estudio de demandas educativas del contexto de especialidades tecnológicas y profesionales.</p>

		opciones educativas en especializaciones tecnológicas y profesionales en las áreas ambientales, agrícolas y agroindustriales para los egresados y tecnólogos de la Orinoquia	Formular programas de especialización tecnológica y profesional en áreas ambientales, agrícolas y agroindustrial producto de estos estudios.
Estrategia 1. Evolución académica	Relevo generacional	Seguimiento y fomento directo a procesos participativos inclusivos de los egresados en la comunidad académica de la Facultad  Seguimiento y fomento de estudiantes destacados en procesos inclusivos en la comunidad académica de la Facultad	Establecer gestión administrativa para promover y fomentar el uso de las becas créditos para egresados y profesores ocasionales para la formación en posgrados  Fomento de procesos de monitorias y auxiliares docentes y estímulos a estudiantes destacados